

**OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
SLAVONSKI BROD**

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

2011. / 2012.

Slavonski Brod,
rujan 2011.

UVOD	3
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	4
DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA	8
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	9
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE.....	10
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE	11
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	11
POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA.....	12
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI.....	12
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI	25
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	34
PODATCI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI.....	47
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	54
PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA	56
INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM	64
MEĐUPREDMETNE TEME – SAT RAZREDNIKA.....	65
DODATCI.....	83
D1: ETIČKI KODEKS UČENIKA.....	83
D2: ETIČKI KODEKS UČITELJA	84
D3: DESET ZLATNIH ŠKOLSKIH PRAVILA	89

UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente RH za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nastavni plan i program za osnovnu školu
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece 2006. – 2012.
6. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije ...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa o:

- psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika,
- materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi,
- profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja,
- uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod) i
- mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti).

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Suradnja s različitim sudionicima odgojno-obrazovnog Procesa /Tim za suradnju/</p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . učenik-učenik . učenik-učitelj . učitelj-učitelj . učitelj-roditelj . učitelj-ravnatelj) <p>U tim uključeno trinaest učitelja.</p>	<p>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju:</p> <p>2. Aktivnije uključivanje roditelja u suradnju s školom.</p>	<p>a) Predavanja - radionice za učitelje: - Stručno usavršavanje i profesionalni rast učitelja</p> <p>b) dvije radionice za učenike koje bi se realizirale na SRO (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p>c) četiri radionice za učenike iz projekta Stop nasilju među djecom</p> <p>a) Informacije za roditelje s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p> <p>b) Primjena osnovnih koraka u individualnom razgovoru s roditeljima</p>	<p>stručnjaci iz područja komunikologije i socijalnih vještina</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>Protokol, učitelji, razrednici</p>	<p>tijekom školske godine do lipnja 2012.</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom školske godine jedanput mjesečno tijekom godine</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>stručni suradnici, razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji razrednici ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji ravnatelj, stručni suradnici,</p>	<p>Inicijalna anketa za utvrđivanje stanja komunikacijsko-socijalnih kompetencija učitelja. /prihvaćeni rezultati iz vanjskog vrednovanja kao inicijalni/ /lipanj 2012./ ponoviti anketu /Usporedba s anketom vanjsko vrjednovanje-2008.</p> <p>Stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>Objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i web stranici škole. Primjena protokola pri individualnim</p>

		<p>c) Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: roditelj stručnjak i suradnik;</p> <p>d) Rad na projektu „Naša škola-to smo mi“-uređenje vanjskog prostora / projekt u prilogu/</p> <p>e) Roditelj – donator; organizacija humanitarnih akcija / Karitas, Crveni križ, razmjena udžbenika, lipanj 2012./.</p> <p>f) Neformalna druženja roditelja, učitelja i učenika</p> <p>g) Ažurno informiranje roditelja i učenika na web stranicama škole</p>	<p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>informatička oprema</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom 2011./2012.</p> <p>tijekom 2011./2012.</p> <p>tijekom 2011./2012.</p> <p>tijekom 2011./2012.</p>	<p>učitelj</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelj</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici,</p> <p>Učitelji, razrednici,</p> <p>Informatičar</p>	<p>razgovorima.</p> <p>Broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces.</p> <p>Promjene u uređenju prostora</p> <p>Broj uključenih roditelja u organizaciju humanitarnih akcija.</p> <p>Broj uključenih roditelja u druženja.</p> <p>Pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim web stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci, izvanuč. nastava ...</p>
--	--	---	--	---	---	---

Školsko ozračje U tim uključeno devet učitelja.	1. Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima škole	a) pripremiti i provesti ankete za utvrđivanje stanja prije i poslije provedenih aktivnosti b) primjena učeničkoga kodeksa, bontona, deset zlatnih pravila	stručna služba s timom zaduženim za školsko ozračje anketa razrednici, tekstovi, brošure	završnu anketu provesti u lipnju 2012. tijekom godine	tim za školsko ozračje, ravnatelj, razrednici, učitelji svi učitelji, stručna služba, ravnatelj	usporedba početne i završne ankete / početna anketa - korišteni rezultati vanjskog vrednovanja; smanjen broj neprihvatljivog ponašanja među učenicima
	2. Poboljšati odnos učenika i učitelja	a) primjena učiteljskoga kodeksa	tekst kodeksa	tijekom godine	sindikalni povjerenik, tehničko osoblje, tajništvo	atmosfera u odjelima ugodna, radna i prijateljska
	3. Poboljšati radne i međuljudske odnose između djelatnika škole	a) sve djelatnike uključiti u timove koji će biti nositelji različitih aktivnosti Suradnja na integracijskim sadržajima, projektima, izletima, blagdanskim druženjima	projekti	rujan 2011. tijekom godine	svi učitelji, stručna služba, ravnatelj	broj uspješno realiziranih sadržaja, projekata
	4. Poboljšati i unaprijediti odnose učitelja i roditelja škole	a) ugraditi prijedloge roditelja u obogaćivanje sadržaja suradnje / rezultati ankete u prilogu/ b) Vijeće roditelja uključiti u aktivnosti vezane uz školsko ozračje	razrednici,	rujan 2011. rujan 2011.	razrednici, stručni suradnici i ravnatelj	ugodna i prijateljska atmosfera broj aktivnosti u koje su se uključili roditelji broj roditelja koji rado i uspješno surađuju

<p>Vrjednovanje učeničkog rada</p> <p>U tim uključeno deset učitelja.</p>	<p>1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrjednovanja</p> <p>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</p> <p>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrjednovanje</p>	<p>a) održati zajednički roditeljski sastanak za učenike 5. i 7. razreda sa svim predmetnim učiteljima i stručnom službom škole</p> <p>b) prvi nastavni sat upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p> <p>c) upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrjednovanja na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p> <p>d) kriterije vrjednovanja postaviti na WEB stranicu škole</p> <p>a) ispuniti tablicu planiranih ispita za školsku godinu</p> <p>b) mjesečni plan ispita na oglasnoj ploči i web stranici</p> <p>a) radionice za stvaranje kriterija: za prirodna i društvenu skupina predmeta (ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koja se provjerava)</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba,</p> <p>informatičar, učitelji</p> <p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p>	<p>rujan, 2011.</p> <p>1. školski sat</p> <p>1. roditeljski sastanak</p> <p>tijekom godine</p> <p>kraj rujna 2011.</p> <p>tijekom godine</p> <p>do kraja listopada 2011.</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, ravnatelj</p> <p>razrednik, učitelji</p> <p>razrednik, učitelji</p> <p>informatičar</p> <p>pedagoginja</p> <p>tim vrjednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p>	<p>održan zajednički roditeljski sastanak</p> <p>ugovor između učenika i učitelja; usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine).</p> <p>kriteriji postavljeni na web stranici škole</p> <p>plan pismenih ispita po odjelima i predmetima postavljeni na oglasnu ploču i na WEB stranice škole redovito svaki mjesec, kopije testova i mogućnost uvida u pisane ispite od strane učenika, roditelja i stručne službe</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p>
---	--	---	--	--	---	--

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																		
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA		Način financir.
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Iz državnog proračuna
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	2	35	2	28	3	45	2	27	2	34	11	169	169
Vjeronauk - katolički	2,5	45	2,5	50	2,5	44	2,5	49	2	52	3	63	2	49	3	64	20	416	416
Vjeronauk - islamski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	2	27	3	31	2	27	3	30	10	117	117
UKUPNO	2,5	45	2,5	50	2,5	44	4,5	84	6	107	10	140	6	103	8	130	42	703	703

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (50,00 kn po skupini)
s. Monika Cecilija Zvonarek	vjeronauk katolički: 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab	20	700	500,00 kn
Dodig, Emilija	vjeronauk katolički: 1./2. (DV), 3./4. (DV), 6.abc, 7.ab, 8.abc	20	700	500,00 kn
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	2	70	50,00 kn
Basanović Jasna	njemački jezik: 4.ab, 5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.abc	22	770	550,00 kn
Lačić, Tomislav	informatika: 5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.a	18	630	450,00 kn
Bošnjak, Slavica	informatika: 8.bc	4	140	100,00 kn
	UKUPNO	86	3010	2.150,00 kn

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Njemački jezik 4.-8. razred
Ciljevi:	<p>Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. (4.-5.)</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči, radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doprinijeti izradi školskoga lista. Uređivanje panoa u prostorima škole. Pripremiti učenike za natjecanje. Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2011. /2012.
Troškovi aktivnosti :	11 skupina x 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje postignuća učenika provodi se na različitim područjima : razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje . Učenici tijekom školske godine pišu četiri kontrolna rada. Provodi se usmeno ispitivanje radi procjene ovladavanja govornim sposobnostima. Vrednovanje i ocjenjivanje služi kao povratna informacija učenicima, te sredstvo motivacije. Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<p style="text-align: center;">Izborna nastava Vjeronauk 1.-8.razred</p>
CILJEVI:	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere za informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.</p>
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<p>Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.</p>
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<p>Vjeroučitelji: Emilija Dodig: 1./2. (DV), 3./4. (DV), 6.abc, 7.ab, 8.abc s. Monika Cecilija Zvonarek: 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab, 5.ab</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.)</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>školska godina 2011./2012. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju</p>
Troškovnik aktivnosti:	<p>Kopiranje materijala, papir, hamer papiri i sl. 400 kuna</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izborna nastava Islamski vjeronauk
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavonskom Brodu - vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) - intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) - nastava se izvodi subotom 10:00 – 11:30 sati u Medžlis islamske zajednice, Zajčeva 1,
Troškovnik aktivnosti:	- učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskomu. vjeronauku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izborna nastava Informatika
CILJEVI:	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljem školovanju.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Slavica Bošnjak , učenici 8.bc razreda Tomislav Lačić , učenici 5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.a.
Način realizacije aktivnosti:	-u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	100,00 kn Papir i tinta za pisač, CD ili DVD za pohranu projektnih zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu. -Prezentacije, izrada Web stranica

POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1	HRVATSKI JEZIK	3.ab		1	35	Ružica Dokman	50,00 kn
2	MATEMATIKA	3.ab		1	35	Jelena Šinkarčuk	50,00 kn
3	MATEMATIKA	4.a,b		1	35	Marija Hećimović	50,00 kn
4	LIKOVNA KULTURA	4.a,b		1	35	Vesna Skoković	100,00 kn
5	MATEMATIKA	1.a		1	35	Vinko Leović	50,00 kn
6	MATEMATIKA	1.b		1	35	Ina Kraljik	50,00 kn
7	MATEMATIKA	2.b		1	35	Ljubica Bagarić	50,00 kn
8	PID	3./4.DV		1	35	Mirjana Bilić	50,00 kn
9	PID	1./2.DV		1	35	Katica Lačić	50,00 kn
10	ENGLJSKI JEZIK	4.ab		1	35	Frankopan Klarić	50,00 kn
	UKUPNO I. - IV.			9	315		550,00 kn
11	HRVATSKI JEZIK	7.ab		1	35	Marija Matić	300,00 kn
12	HRVATSKI JEZIK	8.bc		1	35	Ina Babić	100,00 kn
13	MATEMATIKA	5.ab,6.b,7.ab		1	35	Tanja Popović	300,00 kn
14	MATEMATIKA	6.ac,8.abc		1	35	Višnja Šakić	100,00 kn
15	ENGLJSKI JEZIK	5.ab,7.ab,8.abc		1	35	Rozalija Baričević	1.000,00 kn
16	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.		1	35	Jasna Basanović	100,00 kn
17	KEMIJA	7.ab, 8.abc		2	70	Anita Hrgović	300,00 kn
18	BIOLOGIJA	7.ab, 8.abc		1	35	Maja Sertić	300,00 kn
19	GEOGRAFIJA	5.ab,7.ab,8.ab		1	35	Ljubica Jozić	300,00 kn
20	FIZIKA	7.ab, 8.abc		1	35	Slavica Bošnjak	200,00 kn
21	INFORMATIKA	5.-8.		2	70	Tomislav Lačić	300,00 kn
	UKUPNO V. - VIII.			14	490		3.300,00 kn
	UKUPNO I. - VIII.			23	805		3.850,00 kn

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za osmišljavanje rješavanja raznih praktičnih problema
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1.a i 1.b učitelji Vinko Leović i Ina Kraljik
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 20,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje usmenih i pismenih zadataka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za osmišljavanje rješavanja raznih praktičnih problema
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 2.b i učiteljica Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 10,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje usmenih i pismenih zadataka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - PID
CILJEVI:	- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i u društvenoj zajednici
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Katica Lačić i učenici 1./2. DV
Način realizacije aktivnosti:	- 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje - razredno natjecanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - PID
CILJEVI:	- uočiti promjene u prirodi, stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- podržavati zdravu komunikaciju - otkrivati prirodne promjene - snalaženje u prostoru
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Mirjana Bilić i učenici 3./4. DV
Način realizacije aktivnosti:	- 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izrada plakata, umnih mapa - samovrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA
CILJEVI:	- osposobljavanje za likovno izražavanje - znati koristiti likovne tehnike i likovna izražajna sredstva
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- izrada školskih panoa - sudjelovanje na izložbama - usvajanje i korištenje likovnih tehnika
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Vesna Skoković i učenici 4.a i 4.b
Način realizacije aktivnosti:	- rad u timu - opisivanje, promatranje - praktični rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna (hamer, ljepilo, tempere, glinamol)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložbe, panoi, uspoređivanje u timovima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- zadatci riječima, točno i brzo rješavati, pravilno pisati brojeve, sami smisliti matematičke priče - razvijati logičko mišljenje
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Jelena Šinkarčuk i grupa učenika 3.a i 3.b odjela
Način realizacije aktivnosti:	- kvizovima znanja, enigmama - malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjeravamo znanje različitim usmenim i pismenim ispitima i slično

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- brzo i točno rješavanje numeričkih, funkcionalnih i tekstualnih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- -osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu znanja u rješavanju zadataka
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Marija Hećimović - učenici 4.a i 4.b
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- za pohvalnice i nagrade - 20,00 – 40,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- školsko, županijsko natjecanje - stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA -ENGLISKI JEZIK 4. razred
CILJEVI:	Upoznati učenike s kulturom zemalja u kojoj se govori engleski jezik, razviti njihove sposobnosti slušanja eng. jezika, ohrabriti spontanu komunikaciju na engleskom i upoznati ih s jednostavnijim načelima engleske gramatike.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na spontano komuniciranje na engleskom jeziku i na taj ih način upoznati s mentalitetom koji im je dosad bio stran.
Nositelji aktivnosti:	Frankopan Klarić , učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- dodatna nastava u učionici - multimedijalna pomagala i razne metode poučavanja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje razumijevanje na satu kroz vježbi u obliku ispunjavanja radnih listića, igranja uloga i konverzacije na engleskom.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - predlaganja postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije -sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni oblik rada - frontalni oblik rada - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - zbirka zadataka za dodatnu nastavu 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa i povijesti hrv. književnosti b) Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje c) Oblici praćenja - zadatci objektivnoga tipa - diktati - samovrjednovanje - rezultati natjecanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8.razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Ina Babić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za izradu nastavnih listića (500,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p><u>NAČIN VRJEDNOVANJA</u></p> <p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje slovničkih i pravopisnih sadržaja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - analiza zadataka - obrada rezultata - interes za rad - suradnja u timu - marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje učenika - rezultati natjecanja <p><u>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja koristiti u nastavku školovanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Dodatna nastava - Fizika
CILJEVI:	Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje fizikalnih pojava i zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih znanja i vještina - predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije - sposobnost vrijednosnog procjenjivanja - sudjelovanje na natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. raz i učitelj Slavica Bošnjak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -individualnim radom u dodatnoj nastavi -radom na projektnim zadacima -analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta -sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	-oko 300 kn (papir A4, ljepljiva vrpca, svijeće, baterije, vodiči, žaruljice, boja za pisac, milimetarski papir, flomasteri, pribor za natjecanje..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznavanje sadržaja -planiranje i izvođenje pokusa -primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja - analiza zadataka, rukovanje instrumentima -obrada rezultata, diskusija o rezultatima -interes za rad, suradnja u timu -marljivost i zalaganje, stavovi - ekološka svijest, zaštita na radu -odnos prema školskoj imovini -urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -usmeno, pismeno -rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Dodatna nastava - KEMIJA
CILJEVI:	Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	-stjecanje praktičnih znanja i vještina - predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, -sposobnost vrijednosnog procjenjivanja. -sudjelovanje na natjecanju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. raz. i učiteljica Anita Hrgović
Način realizacije aktivnosti:	-individualnim radom u DOD-atnoj nastavi -radom na mini -projektnim zadacima -analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta -sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	300 kn Pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja -poznavanje sadržaja -planiranje i izvođenje pokusa -primjena znanja i vještina b) Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja - analiza zadataka, rukovanje instrumentima -obrada rezultata, diskusija o rezultatima -interes za rad, suradnja u timu -marljivost i zalaganje, stavovi - ekološka svijest, zaštita na radu -odnos prema školskoj imovini -urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) c) Oblici praćenja -usmeno, pismeno - prezentiranje uradaka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Dodatna nastava - BIOLOGIJA
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja - primjena stečenog znanja na problemskim zadacima - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 7. i 8. razreda, voditelj: Maja Sertić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad u okviru dodatne nastave - analizom i rješavanjem problemskih zadataka (testovi s prijašnjih natjecanja) - sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti:	-- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 100 kn (troškovi kopiranja i pripremanja radnih materijala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja - primjena sadržaja u rješavanju problemskih zadataka <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja - zainteresiranost za rad - sudjelovanje u timskom radu - marljivost i zalaganje - redovitost u dolascima na dodatni nastavu - urednost vođenja bilježaka <p>c) Oblici praćenja</p>

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
CILJEVI:	- individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i žele saznati više
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- proširivati znanja i vještine
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	LJUBICA JOZIĆ i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- prema planu i programu
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena i pisana provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti programske sadržaje - primijeniti stečeno znanje na složenije zadatke iz života - koristiti dostupnu tehnologiju
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema - poticati na samostalni rad - uočavanje uzročno posljedičnih veza
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. i 8. razreda - predmetni učiteljica: Višnja Šakić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani satovi dodatne nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2011./2012., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala (listića za rad) oko 100,00 kuna za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima na razini škole, županije, države

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5. i 7. razredni odjeli
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti) - razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Popović, učit. matematike - učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - satovi dodatne nastave - provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zbirka zadataka - kopiranje (listići za rad) - odlazak na natjecanja - oko 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka - samovrednovanje - uspješna primjena matematike u svakodnevnom životu, u nastavku

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK 8. razred
CILJEVI:	1. Programi u redovitoj nastavi (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) 2. Programi izvan redovite nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, tečajevi, klubovi)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu i nedogmatičan
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Rozalija Baričević – nastavnica, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2011./2012. godine
Troškovnik aktivnosti:	1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje-tablica za samoprocjenu, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika, testovi.

+Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)
Ciljevi:	- proširivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- uređivanje stranica školskog lista i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju
Nositelj aktivnosti , programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	- redovita nastava u učionici - prošireno oblici i metode podučavanja.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011. /2012.
Troškovi aktivnosti :	- prema mogućnostima škole (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

Odgojno – obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (5.–8. razred)
Ciljevi:	Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje školskih web-stranica i priprema učenika za natjecanja u programiranju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Lačić , (5.–8. r.)
Način realizacije aktivnosti:	- redovita nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovi aktivnosti:	300,00 kn (CD, DVD, papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

Podatci o dopunskoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1	MATEMATIKA I HRVATSKI	3.a		1	35	Ružica Dokman	100,00 kn
2	MATEMATIKA I HRVATSKI	3.b		1	35	Jelena Šinkarčuk	100,00 kn
3	MATEMATIKA I HRVATSKI	4.a		1	35	Marija Hećimović	50,00 kn
4	MATEMATIKA I HRVATSKI	4.b		1	35	Vesna Skoković	50,00 kn
5	HRVATSKI JEZIK	1.a		1	35	Vinko Leović	100,00 kn
6	MATEMATIKA I HRVATSKI	1.b		1	35	Ina Kraljik	100,00 kn
7	MATEMATIKA I HRVATSKI	2.a		1	35	Adam Alković	100,00 kn
8	MATEMATIKA I HRVATSKI	2.b		1	35	Ljubica Bagarić	100,00 kn
9	MATEMATIKA I HRVATSKI	3./4.DV		1	35	Mirjana Bilić	50,00 kn
10	PRIRODA I DRUŠTVO	1./2.DV		1	35	Katica Lačić	50,00 kn
11	ENGLISKI JEZIK	4.abDV		2	70	Frankopan Klarić	200,00 kn
	UKUPNO I. - IV.			12	420		1000,00 kn
10	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab		1	35	Marija Matić	100,00 kn
11	HRVATSKI JEZIK	6.bc, 8.bc		1	35	Ina Babić	100,00 kn
12	HRVATSKI JEZIK	6.a, 8.a		1	35	Irena Iljazović	100,00 kn
13	MATEMATIKA	5.ab,6.b,7.ab		2	70	Tanja Popović	100,00 kn
14	MATEMATIKA	6.ac, 8.abc		1	35	Višnja Šakić	100,00 kn
15	ENGLISKI JEZIK	5.ab,7.ab 8.abc,		1	35	Rozalija Baričević	100,00 kn
16	ENGLISKI JEZIK	6.abc		1	35	Vesna Srnić	100,00 kn
	UKUPNO V. - VIII.			8	280		700,00 kn
	UKUPNO I. - VIII.			20	700		1.700,00 kn

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1.a i 1.b učitelji Vinko Leović i Ina Kraljik
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 2.a i 2.b učitelji Adam Alković i Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 200,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Katica Lačić i učenici 1./2. DV
Način realizacije aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje i vrednovanje učiteljice - kviz znanja - pokaži što znaš

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI
CILJEVI:	- rješavanjem računalnih operacija razvijati misaone djelatnosti potrebnih za izgradnju matematičkih pojmova
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - postupno razumjeti matematičke znakove - korištenje znanja pri rješavanju matematičkih zadataka
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Mirjana Bilić i učenici 3./4. DV
Način realizacije aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje - usmena provjera - kviz znanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI:	- točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o jeziku
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovitoj nastavi
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Ružica Dokman i učenici 3.a - učiteljica Jelena Šinkarčuk i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 4. razredi
CILJEVI:	- točno i samostalno rješavati numeričke i tekstualne zadatke, te razvijati samostalnost u radu - uspješno usvojiti čitanje, razumijevanje
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da svladaju nastavu gradiva koje nije potpuno usvojeno na redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Marija Hećimović i učenici 4.a - učiteljica Vesna Skoković i učenici 4.b
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući po potrebi i ponovno obrazlažući obrađeno gradivo
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	100,00 kuna tijekom školske godine (fotokopiranje, papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave i usvajanje gradiva u RN

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	Pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s engleskim jezikom da što lakše usvoje gradivo 4. razreda.
Namjena aktivnosti:	Pokazati učenicima da engleski jezik nije „bauk“ i srušiti eventualne predrasude koji imaju prema eng. jeziku.
Nositelji aktivnosti:	Frankopan Klarić i učenici 4. razreda .
Način realizacije aktivnosti:	- na dopunskoj nastavi maksimalno pojednostaviti gradivo i vježbati naučeno koristeći se raznim metodama poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	200, 00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz vježbe na satu, razne radne listiće i jednostavne vježbe konverzacije procjenjuje se njihov napredak.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa - diktati - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6. i 8.r.
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili	- pomoć učenicima s poteškoćama u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili	Ina Babić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za izradu nastavnih listića (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p><u>NAČIN VRJEDNOVANJA</u></p> <p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje učenikova napretka u predmetnome području u kojemu učenik ima poteškoća <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - analiza zadataka - obrada rezultata - interes za rad - suradnja u timu - marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje učenika <p><u>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 6.a i 8.a razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili	Irena Iljazović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja - primjena znanja i vještina - marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa - diktati - pisanje sastavaka - prepričavanje - samovrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (6. i 8. razredni odjeli)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- VIŠNJA ŠAKIĆ , predmetna učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati satova dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tjedno jedan školski sat tijekom 2011./2012. - rad prema potrebama skupina
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 100,00 kuna za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5. i 7. razredni odjeli
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Tanja Popović – predmetni učitelj - učenici
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKI NASTAVA- ENGLSKI JEZIK 5., 7. i 8. razredi
CILJEVI:	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici i učiteljica engleskog jezika Rozalija Baričević
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno - učenici će voditi dnevnik učenja i postignuća - redovita povratna informacija - individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „word search“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i zahtjevniji gramatički sadržaji prije testa (6.ABC).
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Vesna Srnić , nastavnica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	- 35 sati vježbe, igre, izrade postera i umnih mapa.
Vremenik aktivnosti:	rujan 2011. – lipanj 2012.
Troškovnik aktivnosti:	100,00 kn za potrošni materijal (A4 i A3 papir, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Prezime i ime	Izvannastavna aktivnost/razredi	Učeni ka	Tjedno (sati)	Trošak (ukupni)
Dokman ,Ružica	RECITATORI: 3.ab	9	1	50,00 kn
Šinkarčuk, Jelena	LUTKARI: 3. ab	12	1	500,00 kn
Hećimović, Marija	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA: 4.a	8	1	50,00 kn
Skoković, Vesna	RAZREDNA: 4.b		1	0,00 kn
Leović, Vinko	RAZREDNA: 1.a	12	1	100,00 kn
Kraljik, Ina	MALI KREATIVCI: 1.b		1	100,00 kn
Alković, Adam	ŠPORTSKA 2.a		1	50,00 kn
Bagarić, Ljubica	RAZREDNA: 2.b	12	1	50,00 kn
Bilić ,Mirjana	RAZREDNA: 3./4.DV		1	50,00 kn
Lačić, Katica	RAZREDNA: 1./2.DV		1	50,00 kn
Dodig, Emilija	Crveni križ: 5. – 8. razred		1	200,00 kn
Matić, Marija	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA: 5.ab; 7.ab		1	1000,00 kn
Babić, Ina	Dramska družina: 6. bc, 8.bc		1	100,00 kn
Iljazović Irena	6.a, 8.a		1	100,00 kn
Hrgović, Anita	GLOBE program: 5. – 8. razred		1	1.000,00 kn
Marinović, Blanka			1	
Bošnjak, Slavica	FOTO SKUPINA: 7. i 8. razred		1	2.000,00 kn
Majdandžić, Renata	MAKETARI: 6.abc i 7.ab		2	700,00 kn
Mitrović, Snježana	PJEVAČKI ZBOR: 5. – 8.		1	100,00 kn
Lačić, Tomislav	INFORMATIKA: 3. i 4.	23	2	100,00 kn
Matej Švaganović, Mirna	ŠŠD „GORAN“		2	3.500,00 kn
Zvonarek, s. Monika Cecilija	DJEČJI ZBOR „ZLATNA HARFA“		2	200,00 kn
Rajšić, Blanka	DEBATNI KLUB 5.-8. razred		1	1.500,00 kn
Rajšić, Blanka	MLADI KNJIŽNIČARI 5.-8. razred		1	500,00 kn
	UKUPNO		28	12.000,00 kn

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA – RAZREDNA I MALI KREATIVCI
CILJEVI:	- poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1.A i 1.B učitelji Vinko Leović i Ina Kraljik
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- demonstracija pred razredom, izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZREDNA - INA
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Katica Lačić i učenici 1./2. DV
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrjednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA - RAZREDNA
CILJEVI:	- poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 2.b i učiteljica Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- demonstracija pred razredom, izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZREDNA - INA
CILJEVI:	- njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijati međusobno poštivanje, različitost i toleranciju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Mirjana Bilić i učenici 3./4. DV
Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada i zalaganje - samovrjednovanje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RECITATORI - 2.a i 2.b
CILJEVI:	- izražajno čitanje i recitiranje pjesama naizust, sudjelovanje na školskim svečanostima – priredbama
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Ružica Dokman i učenici 3.a i 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući recitiranje u suradnji s učiteljicom, s učenicima i samostalno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Dan škole i Božić - stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LUTKARI - 3.A, 3.B
CILJEVI:	- bogatiti uč. znanje hr. jezika primjenjivo lutkarstvu - samostalno sudjelovanje na školskim i drugim priredbama
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za javne nastupe – glumu bez straha
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učiteljica Jelena Šinkarčuk i grupa učenika 3.a i 3.b odjela
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući, plešući i glumeći u suradnji s ostalima i samostalno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012. - pojačano za Sv Nikolu, Božić, Uskrs, Dan škole
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- uspješnost učenika u izvedbi i točnost odrađenog vrednovat će ostali (pljeskom, pohvalama)

Odgojno – obrazovna aktivnost:	INA – INFORMATIKA (3. i 4. r)
Ciljevi:	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tomislav Lačić
Način realizacije aktivnosti:	- na redovitoj nastavi u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te kroz samostalni rad na računalu.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovi aktivnosti:	- 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI:	- izražajno čitanje stihova i dramskog teksta (igrokaza), primjera vrjednota govornog jezika i sudjelovanje u dramskim improvizacijama i na priredbama
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje i glumljenje u igrokazima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici i učiteljica 4.a razreda Marija Hećimović
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući recitiranje i glumu u suradnji s učiteljicom, s učenicima i samostalno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Dan škole i Božić

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA
CILJEVI:	- svladavanje novinarskog umijeća kroz različite oblike izražavanja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- izrada radijske emisije i zidnih novina - pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Marija Matić , prof. - učenici novinari 5. i 7. razred
Način realizacije aktivnosti:	- individualni oblik rada - skupni oblik rada
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, panoi) - 1000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rezultati na natječajima i smotrama - vrjednovanje učeničkih uradaka - samovrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DRAMSKA DRUŽINA
CILJEVI:	- ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Ina Babić , prof. - učenici
Način realizacije aktivnosti:	- individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje učenika - stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temi: Dana škole - njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2011./2012. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika - kopiranje partitura oko 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DJEČJI ZBOR „ZLATNA HARFA“
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, s naglaskom na crkvenom pjevanju - Njegovanje izvornih crkvenih liturgijskih i drugih duhovnih pjesama i šansona. - Razvoj empatije, osjećaja za lijepo; njegovanje lijepog izražavanja kroz pjesmu - razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja - učiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, bližnjima i svim ljudima
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljica s. Monika Cecilija Zvonarek
Način realizacije aktivnosti:	prema okvirnom planu izvannastavnih aktivnosti te prema slijedu liturgijske crkvene godine
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2011./2012. – 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Nije potrebno dodatno financiranje - troškove putovanja na susrete zborova snosi Župni ured Gospe brze pomoći, te roditelji sudionika programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. - Pohvalnice i priznanja primljene na susretima crkvenih zborova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FOLKLOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za melodiju i ritam - usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama i dječjih narodnih igara - pozitivan odnos prema svome porijeklu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na priredbama unutar škole
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda - učiteljica: Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje koreografije - učenje pjesama - postepeno usvajanje koraka plesa
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2011./2012. - jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- pomoćna sredstva i nošnje nabavljena su od roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na uspješnost izvedenog programa - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Foto skupina
CILJEVI:	- poticanje slobodnog, kreativnog vizualnog izražavanja i sposobnosti razumijevanja fotografije kao estetske vrijednosti
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne elemente fotograf. slike - steći temeljne spoznaje o svjetlosti i odnosima perspektive - spoznati način nastanka fotografije u fotoaparatu i ostvariti snimanje fotoaparatom
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Slavica Bošnjak , učenici 5. – 8. razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak na izložbe fotografija -promatranje i analiza fotografija poznatih fotografa -snimanje fotoaparatom na zadanu temu - sudjelovanje na natjecanjima -odabirati fotografije za izložbu i sudjelovati u postavljanju izložbe
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2011. /2012.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 2000,00 kn (digitalni fotoaparat nije u cijeni) (baterije za fotoaparat, izrada fotografija, ulaznice za izložbe, prijevoz na mjesta snimanja, pribor za postavljanje izložbe)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati natječaja -rezultati s natjecanja -odabrani radovi za izložbu (samovrednovanje) -javna pohvala

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MAKETARI (tehnička skupina)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada makete škole - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore - teh. tvorevine kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica tehničke kulture: Renata Majdandžić - učenici
Način realizacije aktivnosti:	- praktičan rad učenika u školskom prostoru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- oko 700,00 kuna (materijal, alat i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -pratiti točnost i urednost teh.crtanja dijelova tehničke tvorevine,preciznost izrezivanja dijelova,te njihova gruba i fina obrada i sastavljanje dijelova tvorevine <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> -pohvala učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti u pohađanju aktivnosti -pohvala učenicima koji su pokazali izuzetne praktične vještine pri izradi tvorevine -pohvaliti pozitivan odnos prema radu,te aktivno sudjelovanje u radu -isticanje vrednota učenika, te motivacija za daljnji rad (to učenika potiče na još bolji rad, čak i u redovnoj nastavi, a ostale učenike da se priklone i opredjele za tehniku) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada praktičnog rada (makete škole) -prikazivanje makete ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GLOBE - program
CILJEVI:	- mjerenje i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša - meteorologija, hidrologija i biologija u svrhu boljeg - razumijevanja globalnog okoliša GLOBE-projekt :Za čistiji zrak i vodu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	-podizanje ekološke svijesti učenika, komunikacija u široj zajednici, korištenje podataka u nastavi i praćenje globalnih klimatskih promjena u svijetu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- skupina učenika od 5. do 8. razreda i učiteljice Anita Hrgović i Blanka Marinović
Način realizacije aktivnosti:	-svakodnevna meteorološka i pedološka mjerenja, tjedna hidrološka mjerenja, unos podataka u GLOBE bazu-internet. Rad na projektu .
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2011. / 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) elementi praćenja i ocjenjivanja: praćenje učenika i njihovog zalaganja, sudjelovanja na natjecanjima te korištenje rezultata mjerenja u nastavi geografije, kemije, biologije i informatike. b) Oblici praćenja :rad na projektnim zadacima ,prezentacija uradaka . c) mjerila :obrada rezultata ,analiza podataka , rukovanje instrumentima ,ekološka svijest ,diskusija o rezultatima ,suradnja u timu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvanastavna aktivnost Crveni križ – pomladak Crvenog križa
CILJEVI:	Proširivanje i produblivanje znanja. Upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada Crvenog križa, natjecanja i smotri.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Emilija Dodig, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije, priprema za natjecanje iz poznavanja rada crvenog križa i pružanja prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	školska godina 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	200 kuna za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu. Uspjeh na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DEBATNI KLUB
CILJEVI:	- razvijanje kritičkoga mišljenja kroz argumentirano raspravljanje
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- svladavanje govorničkih vještina kroz različite oblike govornoga izražavanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Blanka Rajšić, dipl. knjižničar - učenici - Hrvatsko debatno društvo
Način realizacije aktivnosti:	- razgovor, rad na tekstu, istraživački rad, izlaganje, samostalni rad, suradničko učenje, raspravljanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papiri u boji, fotokopiranje, flomasteri), literatura, štoperica, edukacija za voditeljicu - 1 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrjednovanje, samovrjednovanje - unaprjeđivanje budućega rada - sudjelovanje na debatnim susretima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJEVI:	- stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice, stjecanje informacijskih vještina, razvijanje radnih navika, kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici – mladi knjižničari radit će različite poslove u knjižnici poput ulaganja knjiga na police, popravak oštećenih knjiga, lijepljenje knjižnih naljepnica, izrada prigodnih plakata, raspodjela dječjeg tiska, sudjelovanje na školskim priredbama, pripremanje izložaba...
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Blanka Rajšić, dipl. knjižničar - učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	-istraživački rad, praktični rad, razgovor
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papiri i panoi u boji, flomasteri, kolaž papri, ljepilo i dr.) 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrjednovanje, samovrjednovanje - unaprjeđivanje budućega rada

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, gimnastika, kros)
CILJEVI:	- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima -razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Mirna Matej – Švaganović , prof. i suradnici, učenici 1.-8. razred
Način realizacije aktivnosti:	- dva puta tjedno, 60 minuta - sat tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	- sprave i pomagala – 2.500,00 kn - putni troškovi – 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava - praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
CILJEVI:	- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Mirna Matej – Švaganović , prof.
Način realizacije aktivnosti:	- dva puta tjedno, 60 minuta
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012. - utorak i četvrtak – 18,00 do 20,00 sati
Troškovnik aktivnosti:	- dresovi – 1.200,00 kn - lopte – 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava - praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji - praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	STOLNI TENIS - MUŠKA I ŽENSKA EKIPA 1. -8. razred
CILJEVI:	- stjecanje temeljnog znanja i vještine u stolnom tenisu, razvijanje natjecateljskog duha u sportu
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- škola stolnog tenisa - školska natjecanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- trener: Zdravko Zvačko - učenici 1. -8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	- vježbanje u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2011./2012. - tjedno dva sata
Troškovnik aktivnosti:	- 1.000.00 kuna (loptice, reketi, ljepljivo, mrežice, gume za reketi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- gradska školska liga i turniri - praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

Podatci o izvanučioničkoj nastavi

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska - integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Termin/trajanje	Nositelji
HOD	Poloj	1. - 8. razredi	rujan 2011./5 sati	svi
MOJ ZAVIČAJ	Brodsko-posavska županija	2. razredi	svibanj 2012./10 sati	razredni učit.
TERENSKA NASTAVA	Osijek-Kopački Rit	3. razredi	svibanj 2012./12 sati	razredni učit.
TERENSKA NASTAVA	Sovsko jezero	3. razredi	rujan 2011./8 sati	razredni učit.
POSJET ZAGREBU	Zagreb	4. razredi	rujan 2011./12 sati	razredni učit.
TERENSKA NASTAVA	Krapinu i Mariju Bistricu	5. ab	svibanj 2012./12 sati	razredni – predmetni učit.
TERENSKA NASTAVA	HNK Osijek ili Zagreb	7./8. razredi	Listopad 2011. - svibanj 2012./6 sati	razrednici, učitelj glazbene kulture, predmetni uč.
MEĐUNARODNI DAN ŠPORTA	Poloj	1. - 8. razredi	31. svibnja 2012./5 sati	svi
	Vukovar	8. razredi		

- život u skladu s prirodom: **Pljuskara** - poludnevni izlet učitelja (opcija - razredni izleti): 8./22. listopada 2011. (subota) Međunarodni dan pješačenja
- rijeka Sava 2.a (2 sata)
- Gradska knjižnica: 4.ab
- meteorološka stanica: 4.ab
- kazališna dvorana IBM
- športske dvorane Vijuš, Brod
- Trg IBM - aktivnosti povodom obilježavanja različitih manifestacija: Dan grada, Godišnjica osnivanja 108. brigade ...

Višednevne ekskurzije (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/ skupina	Termin/ trajanje	Nositelji
TERENSKA NASTAVA	Hrvatsko Zagorje	4. ab DV	svibanj-lipanj 2011./2 dana	razredni uč.
TERENSKA NASTAVA	Trogir - Split - Solin	6. abc	2012./ 4 dana	razredni – predmetni učit.
TERENSKA NASTAVA	Srednja (Južna) Dalmacija	7. ab	kolovoz/rujan 2012./ 4 dana	razredni – predmetni učit.
TERENSKA NASTAVA	Istra (Pula, Rovinj...)	8.abc	rujan 2011./ 3 dana	razredni – predmetni učit.
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	1.-8.	Lipanj/srpanj/ Kolovoz 2012	Učitelji koji su sklopili ugovor kao voditelji

Ponuditi učenicima i roditeljima mogućnost ljetovanja učenika u Starome Gradu na otoku Hvaru (koristiti Video prezentacija Gradskog odmarališta). Okvirni uvjeti (očekujemo ponudu Brod-turista koji organizira i provodi ljetovanje): 10 dana 1200 kn + prijevoz, (96 učenika - skupina od 15 učenika).

Učitelji koji žele u školi organizirati skupine učenika i biti suradnici-voditelji trebaju se što prije javiti Brod-turistu (uvjeti su okupiti skupinu djece, posredovati u organizaciji, naknada 1500,00 kn).

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatski olimpijski dan - HOD (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD).
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- svi učitelji i učenici 1. -8. razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacijski hod na Poloj, - Olimpijski sat razrednika - športski susreti učenika paralelnih razrednih odjela: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače ...
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2011.
Troškovnik aktivnosti:	- užina - roditelji

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada
---	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MOJ ZAVIČAJ – NIZINSKI ZAVIČAJ - izvanučionička nastava
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Učiteljice: Adam Alković, Ljubica Bagarić, Katica Lačić - Učenici 2.abDV
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Sikirevcima, Svilaju, Oriovcu i Staroj Kapeli , fotografiranje, opisivanje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET ZAGREBU
CILJEVI:	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učitelji 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- cjelodnevni izlet - terenska nastava u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2011.
Troškovnik aktivnosti:	- roditelji - 150,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor s učenicima o naučenom, plakati, likovni i literarni radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.a, 8.b i 8.c - VUKOVAR
CILJEVI:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- osnaživanje domoljublja i osjećaja pripadnosti
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razrednice 8.r.: Emilija Dodig, Ina Babić i Slavica Bošnjak
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak u Vukovar - individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- početak svibnja 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena prijevoza, potrošni materijal, užina učenika - 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza i osvrt izrada plakata i uređenje panoa - primjena stečenih znanja u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ČITANJE POD KROŠNJAMA – PRIČAONICA - izvanučionička nastava (Gradska knjižnica)
CILJEVI:	- spoznavanje učenika da škola nije jedino mjesto gdje se uči, stvara, čita
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- dramaturškim čitanjem priča u izmijenjenom ambijentu unijeti novine u nastavu - razvijati ljubav prema knjizi - obilježiti Mjesec knjige
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 4.a i 4.b - učiteljice: Marija Hećimović i Vesna Skoković - djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	- pričanje, razgovor, slušanje
Vremenik aktivnosti:	- studeni 2011.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji pročitanog

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TERENSKA NASTAVA U KRAPINU I MARIJU BISTRICU
CILJEVI:	- posjeta muzeju u Krapini, lokalitetu neandertalca i svetištu Marija Bistrica
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- upoznavanje s nalazištem kamenog doba na današnjem hrvatskom prostoru i razvijanje interesa učenika za povijesne sadržaje te rad na terenu (timski rad)
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 5. a, b odjela i razrednice
Način realizacije aktivnosti:	- terenska nastava u okviru plana i programa nastave povijesti u petom razredu
Vremenik aktivnosti:	- sredina listopada 2011.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 250,00 kn po učeniku, a troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- ocjenjivanje učeničkih radova nastalih na terenskoj nastavi.

Višednevne ekskurzije (terenska – izvanučiončka-integrirana nastava)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TERENSKA NASTAVA U PULI I NA BRIJUNIMA
CILJEVI:	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom iz rimskog doba na prostoru Istre. <u>Upoznati biološku raznolikost otočja Brijuni</u>
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- kroz terensku nastavu integrirati predmete povijest, geografiju i prirodu, upoznati učenike s povijesnim naslijeđem, razvijati ekološku svijest učenika
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 8. a, b i c odjela i razrednice Emilija Dodig, Babić Ina i Slavica Bošnjak
Način realizacije aktivnosti:	- terenska nastava u trajanju 3 dana
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 650,00 kn po učeniku, a troškove snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje zalaganja i interesa učenika, izrada umnih mapa i prezentacije koje će se koristiti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ekskurzija (terenska nastava), 6.abc razred
CILJEVI:	- putovanje u Trogir - Split - Solin
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- odgojno-obrazovna - bolje upoznavanje domovine, te geografske značajke krajeva kroz koje putujemo i u koje dolazimo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razrednice 6. razreda: Blanka Marinović, Snježana Mitrović i Višnja Šakić , učenici
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - boravak i noćenje u odredištu - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima, te stručno predavanje vodiča
Vremenik aktivnosti:	- mjesec svibanj 2012. (tri dana)
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - poticajne i motivacijske ocijene za odlično znanje - ponašanje učenika utječe na ocjenu iz vladanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na Hvaru
CILJEVI:	- učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učitelji voditelji - roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- terenska nastava - primorski dio RH
Vremenik aktivnosti:	- lipanj-srpanj-kolovoz 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- roditelji - 1.400.00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izvješća, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatsko primorje - trodnevna ekskurzija učenika 7.r. - projektna/terenska/integrirana nastava
CILJEVI:	- istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom proširiti i produbiti znanja učenika iz hrvatskoga jezika, povijesti, biologije, likovne kulture, vjeronauka i informatike - uočavati i razumjeti unutarpredmetne i međupredmetne tematske veze
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- stjecanje/proširivanje znanja - razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Mirna Matej-Švaganović, Renata Majdandžić
Način realizacije aktivnosti:	a) projektna nastava (planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta) b) integrirana nastava c) terenska nastava - rad na terenu – prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje - uspoređivanje prikupljene građe - izrada završnoga dijela projekta – plakati, prezentacije - provjera znanja nakon provedene ekskurzije
Vremenik aktivnosti:	- priprema tijekom 2011./2012. (planiranje zadataka i načina njihove provedbe, roditeljski sastanci, odabir agencije i sklapanje ugovora) - realizacija projekta u rujnu 2012. godine
Troškovnik aktivnosti:	- cijena trodnevnoga aranžmana po učeniku iznosi od 800,00 do 1000,00 kn - cijena potrošnog materijala za izradu plakata, fotografija i nastavnih listića iznosi 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- način vrjednovanja ovisi o predmetu: provjera znanja, plakati, prezentacije - stečena znanja koristiti u nastavi

Podatci o izvanškolskim aktivnostima

Razredna nastava

RB	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost											Ukupno	
		1.a	1.b	1.DV	2.a	2.b	2.DV	3.a	3.b	3.DV	4.a	4.b		4.DV
1	Glazbena škola										2	5		7
2	Akrobatski ples	1												0
3	Gimnastika	2										2		2
4	Nogomet	3									2	5		7
5	Taekwondo	1									1			1
6	Košarka													0
7	Odbojka	1												0
8	Balet	1										2		2
9	KUD/Folklor											2		2
10	Tenis											3		3
11	Stolni tenis	1										1		1
12	Rukomet													0
13	Engleski jezik													0
14	Boks													0
15	Hokej	1												0
16	Mažoretkinje	1												0
17	Mali zbor "Zlatna harfa"													0
18	Gluma											1		1
19														0
20														0
	UKUPNO:	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	0	26

* na osnovu ankete učenika i roditelja

Predmetna nastava

RB	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost										Ukupno	
		5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b		
1	Glazbena škola	3	1							2	5	11	
2	Engleski jezik	2							2		8	12	
3	Gimnastika	1	2						1			4	
4	Nogomet MV Croatia, Zvonimir DV	2	4						2	1	1	10	
5	Kajak- kanu klub Marsonia	2							2	1		5	
6	Košarka	1									2	3	
7	Atletika	1										1	
8	Balet - Brodski leptirići	1	1									2	
9	Karate klub Sokol	1										1	
10	Rukomet		2							3		3	
11	Šah ĐĐ Holding		1									1	
12	Tenis		2									2	
13	Hip hop		1									1	
14	Stolni tenis										1	1	
15	Odbojka								2			2	
16	KUD/Folklor								3	1		4	
17	Konjički klub "Ramarin"									1		1	
18	Streljački klub "Brod"									1		1	
19	Bejzbol									1		1	
	UKUPNO:	14	14	0	0	0	0	0	0	12	11	17	66

* na osnovi ankete učenika i roditelja

Projekti i integrirana nastava

(menunarodni, nacionalni, školski)

Projekti

1. Razvoj cjeloživotnih kompetencija za poduzetništvo - SECEEL
2. GLOCAL MULTIMEDIA CULTURE (Mito i korupcija - Srnić), Vesna Srnić, Rozalija Baričević
3. Projekt: Suradnja škole i župne zajednice, Emilija Dodig, 5.-8., 0,00 kn
4. Dani kruha, 4.a i 4.b, Vesna i Marija, Vjeroučiteljice, 100,00 kn
5. Školski projekt uz DAN ŠKOLE - 1.-8. razred (podprojekti: postavljanje spomen ploče (SPOMEN VITRINE) poginulim braniteljima koji su pohađali OŠ IGK SB; - PODUZETNIŠTVO)
6. ŠPP: Prevencija ovisnosti, Stop nasilju među djecom, Kampanja Vijeća EU za sprečavanje seksualnog nasilja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIČKO UČENJE - PRISTUP KLJUČNIM KOMPETENCIJAMA (IPA program Europske unije, South East European Centre for Entrepreneurial Learning (SECEEL))
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - podsticanje poduzetništva kao ključne kompetencije kroz poseban pristup razvoja poduzetništva u ranom obrazovanju (ISCED nivo 2) - poduzetničko učenje integrirati u sve aktivnosti - razviti poduzetne građane sa pozitivnim stavom ka poduzetništvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razvijati inicijativu i poduzetništvo kao jednu od ključnih kompetencija – sposobnost pojedinca da pretoči ideje u djela, što uključuje: kreativnost, inovaciju, riskiranje i sposobnost planiranja i upravljanja projektima da bi se postigli ciljevi. Ovo je obavezno na nivou cijelog društva (škola i lokalna zajednica) i za svakoga, a treba dovesti do poduzetnog učenika koji treba da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utvrdi mogućnosti za aktivnosti a, time dakle, da posjeduje dobra znanja o svijetu rada; 2. bude svjestan etičkog položaja poduzeća i poduzetnika; 3. planira, organizira, upravlja, vodi, delegira, analizira, izvješćuje, ocjenjuje i evidentira; 4. zastupa i pregovara; 5. radi kao pojedinac i u timovima; 6. prosuđuje i utvrđuje nečije snage i slabosti, procjenjuje i preuzima rizike; 7. preuzima inicijativu, proaktivan je, samostalan i inovativan u osobnom i društvenom životu, kao i na poslu; 8. motiviran je i motivira druge, odlučan je po pitanju postizanja ciljeva (osobno ili zajedno sa drugima).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj, tim za poduzetništvo - stručna služba, svi učitelji i tehničko osoblje - svi učenici, roditelji - lokalna zajednica

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt se realizira kroz on-line suradnju, - osigurati najmanje 10 nastavnih planova za određenu temu, - ispunjavanje anketnih upitnika prije i nakon pilot faze, - promovirati poduzetničko učenje kroz sve aktivnosti i događaje u školi, - objavljivati članke o poduzetničkim aktivnostima u školi na školskim i SEECEL web stranicama, - sudjelovati u razmjeni iskustava u SEECEL zajednici, - izraditi video dokumentaciju o različitim fazama provedbe projekta
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2011. – lipanj 2012.
Troškovnik aktivnosti:	- 22.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednuje se pojedinačna postignuća kroz „self-assessment“ (samoprocjenu znanja), kao i postignuća cijelog tima kroz stalno i sustavno diskutiranje, vrednuje se i brojčanom ocjenom. - svi učenici pišu kratke eseje o događanju - o projektu se izvještava lokalna i globalna zajednica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt: Suradnja škole i župne zajednice
CILJEVI:	Bolja povezanost škole, učenika i roditelja. Bolja integracija učenika u život župe. Upoznavanje vjerskih svetišta i kulturnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Povezanost škole i župe. Međusobna suradnja. Integracija učenika u život župe.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Nastavnica Emilija Dodig , razrednica, učenici 5.-8. razreda , roditelji, župnik.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima. Predavanja i radionice za roditelje. Odlazak na hodočašća. Obilježavanje nekih važnih datuma i obljetnica.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje na panou škole. Izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Međunarodni projekt: GLOKALNA MULTIMEDIJSKA KULTURA
CILJEVI:	Svrha ovog projekta u području medijske umjetnosti (Media Art) je pokretanje i/ili pojačavanje kapaciteta svih sudionika u interkulturalnoj komunikaciji konceptom permanentne edukacije (Life Long Learning - LLL) i poduzetničkog učenja (Entrepreneurial Learning - LLEL), kao modusa adaptacije na konstantnu transformaciju kulturnog i socijalnog okruženja. Projekt se sastoji od <i>primarne edukacijske razine</i> pod nazivom «ARTHEA & ABC» (ARTHEA Against Bribery and Corruption) ili ARTHEA protiv mita i korupcije (CRO, US), te <i>tercijarne edukacijske razine kroz program</i> «Urban Performance», korištenjem nove prakse medijske umjetnosti (CRO, RS).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naša misija je ohrabriti mlade svih uzrasta, mentore i širu zajednicu (ravnatelje, dekane, roditelje) na ekspanziju Medijske Umjetosti (Media Art) protiv mita i korupcije kroz intenzivnu komunikaciju o estetsko/etičkim vrijednostima , promovirajući proces cijeloživotnog poduzetničkog učenja (LLEL) elektroničkim putem ili e-learningom kao temeljem nove medijske kulture.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<u>Udruga „Kultura, mediji i edukacija“ – ARTHEA (dr.sc. Vesna Srnić, predsjednica)</u> <u>OŠ „I.G. Kovačić“ – Vesna Srnić, Rozalija Baričević, nastavnice kao i svi nastavnici škole</u> <u>Harrison elementary school, US-Rick Glass, nastavnik</u> <u>Umjetnička akademija Osijek, Mr.sc. Vladimir Frelih, profesor</u> <u>Udruga „Mladi grašak“ – dr. Divna Vuksanović, predsjednica</u>
Način realizacije aktivnosti:	Projekt se provodi u tri faze: Prezentacijska, Produkcijaska i Performativna
Vremenik aktivnosti:	Siječanj-Prosinac 2012. god. Za Europsku komisiju radio bi se projekt 3 godine (2012.-2014.)
Troškovnik aktivnosti:	Potražuju se sredstva od Ministarstva kulture (194,600 kn), ZABA.hr (51,800 kn), Europske komisije (800,000 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će kontinuirano održavati vertikalnu komunikaciju između tri razine projekta, naglašavanjem kulturne važnosti umjetničkih i etičkih vrednota u postizanju individualnosti i slobode.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HRVATSKI HEZIK I KNJIŽNICA - GOVORNIŠTVO
CILJEVI:	- razvijanje kompetencija vezanih za govorništvo
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima osmih razreda unapređivanje govorničkoga umijeća
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Blanka Rajšić - Marija Matić - učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	- istraživački rad - individualni rad - skupni rad
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište (veljača, ožujak, travanj)
Troškovnik aktivnosti:	- literatura, diktafon, kamera, mikrofoni, potrošni materijal - 2.000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrjednovanje, oblikovanje kriterija, samovrjednovanje - stečena znanja i vještine primijeniti u nastavi i životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt: Djeca i mladi – odgoj za medije
CILJEVI:	Upoznavanje utjecaja medija na razvoj i osobnost učenika. Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema medijima.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Ispravan odnos i stav prema medijima. Ispravno korištenje medija.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Nastavnica Emilija Dodig, razrednica, učenici 7.-8. razreda, roditelji.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2011./2012.
Troškovnik aktivnosti:	Priručnik: Mladi-odgoj za medije, Zlatko Miliša, 100 kuna Kopiranje materijala: 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje na panou škole. Izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova.

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI KRUHA
CILJEVI:	- razvijati osjećaj za plodove zemlje i kruh - saznati tko i kako sudjeluje u izradi kruha
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici, učitelji Marija Hećimović i Vesna Skoković , roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- integrirana nastava - uređenje stola, panoa
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2011.
Troškovnik aktivnosti:	- pekari - 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izvješće po skupinama - izrada zajedničkog plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OTVORENI DAN
CILJEVI:	- istražiti i predstaviti tradicijski način odijevanja, govora, arhitekture, prehrane, zanata, običaja, gospodarstva, folkloru broskog područja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- predstavljanje uradaka na otvorenom danu škole .
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učitelji predmetne i razredne nastave, učenici 1.-8. , Vijeće roditelja,
Način realizacije aktivnosti:	- posjete, istraživanje, radionice, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	rujan 2011.- ožujak 2012. god.
Troškovnik aktivnosti:	10000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- predstavljanje uradaka na otvorenom danu škole

Integrirana nastava 1.-4. razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC	OSTVARENO
PID,HJ, MAT,LK	Proljeće	3.a,3.b	Travanj	
HJ,PID,MAT,GK,SRO	Voda svuda oko nas	3.a,3.b	Ožujak	
HJ,MAT,GK,SRO	Blagdani su kao sunce	3.a,3.b	Prosinac	
HJ,LK,VJ,TZK	Ljubav	3.a,3.b	Veljača	
PID,HJ,MAT,LK,TZK	Moj zavičaj	3.a,3.b	Siječanj	
PID,HJ,SRO,TZK,MAT	Zdravlje	3.a,3.b	Travanj	
HJ,PID,LK,SRO,TZK	Slušaj kako zemlja diše	3.a,3.b	Travanj	
PID,HJ,LK,MAT	Blagdani su kao sunce	2.a,2.b	Prosinac	
HJ,PID,LK,GK	Uskrs	2.a,2.b	Travanj	
HJ,PID,LK,MAT,GK	Proljeće	2.a,2.b	Ožujak	
HJ,PID,TZK,GK,LK	Upoznajmo svoj zavičaj	2.a,2.b	Svibanj	
HJ,PID,GK,LK,TZK	Vode u zavičaju	2.a,2.b	Ožujak	
PID,HJ,GK,TZK	Dani kruha	1.a,1.b.	Listopad	
PID,HJ,GK,VJ	U susret Božiću	1.a,1.b	Prosinac	
PID,HJ,LK,GK,	Ljubav	1.a,1.b	Veljača	
PID,LK,GK,HJ	Uskrs	1.a,1.b	Travanj	
PID,LK,HJ,GK	Moja obitelj	1.a,1.b	Svibanj	
HJ,PID,LK,MAT	Dani kruha	4.a,4.b	Listopad	
PID,HJ,MAT,TZK,	Moja domovina Republika Hrvatska	4.a,4.b	Rujan	
PID,HJ,MAT,GK,LK,SRO	Voda	4.a,4.b	Ožujak	

Integrirana nastava 5.-8. razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC	OSTVARENO
HJ, POV	Pismo	Peti	Travanj, svibanj	
HJ, TZK, VJ	Mediji - tisak	Peti	Prosinac	
HJ, INF, EJ	Mediji - internet,	Peti	Siječanj	
TZK, GK	Valcer	Osmi	Veljača	
HJ, TZK, GK	Animirani	Osmi	Listopad	
VJ, GK,	Liturgijska glazba			
FIZ, TZK	Ravnoteža	Sedmi	Siječanj	
FIZ, TK	Elektromagnetska	Osmi	Studeni	
TZK, FIZ	Gibanje i brzina	Osmi	Siječanj	
KEM, BIOL	Biološki važni	Osmi	Svibanj	
POV,GK, HJ	Hrvatski narodni	Sedmi	Studeni	
HJ, POV	Hrvatsko proljeće	Osmi	Ožujak	
GEO, HJ, VJ,	Velika geografska	Šesti	Veljača/ožujak	
POV, HJ, EJ,	Domovinski rat	Osmi	Ožujak	
HJ, NJJ,EJ	Vijest	Sedmi	Prosinac/siječanj	
HJ, KNJIŽNICA	Natuknica,	Sedmi	Veljača	
LK, VJ	Crkvene zgrade	Šesti	Travanj/svibanj	

Plan kulturne i javne djelatnosti

MJE SEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME
IX.	<p>Program za doček prvaša</p> <p>10.rujna, Dan hr. olimpijskog odbora – Sportsko -rekreacijski dan; hodaње do Poloja i nazad; Održati olimpijski sat razrednika;</p> <p>Šetnja do Save i igre u parku</p> <p>21. rujna Dan mira – tematski dan Realizacija nastavnih sadržaja na temu –MIR-kroz nastavne predmete po rasporedu</p> <p>22. rujna – Europski dan bez automobila</p> <p>28.rujna – Svjetski dan srca i 1. Listopad – Međunarodni dan starijih osoba</p>	<p>Ina Kraljik i Vinko Leović, učenici trećeg i petog razreda</p> <p>Svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; Ravnatelj, stručni tim, svi razrednici,</p> <p>Učitelji prvih razreda</p> <p>Svi razredni odjeli</p> <p>Utrka na rolama – 8.c razred</p> <p>Učitelji i učenici trećih razreda</p>	<p>5.rujna 2011. god. školska dvorana</p> <p>9.rujna 2011., Poloj.</p> <p>9.rujna 2011.</p> <p>21.9.2011.</p> <p>22. 9. 2011.</p> <p>28.-1.10. 2011.</p>
X.	<p>„Različiti, a jednaki“- „Kuna po kilometru“; pješačenje</p> <p>Dan neovisnosti 8.listopad Pano u hodniku</p> <p>Dječji tjedan SRO: Prava i obaveze djece TZK: Sportsko natjecanje HJ: Poruke prijateljstva VJ: Božje dijete</p> <p>Dani kruha Blagdani – Dani kruha</p> <p>20. listopad – Dan jabuka Prodajna izložba jabuka i proizvoda od jabuka</p> <p>Kazalište- „I.B.Mažuranić“- predstava</p>	<p>Učenici 3.,4.i 5.razreda, učitelji</p> <p>knjižničarka i pedagoginja</p> <p>Razrednici 1.-4. razr.</p> <p>4.a,b - razrednici i učenici</p> <p>3. i 4. razredi</p> <p>1.-4. razrednici</p>	<p>1.10. 2011.</p> <p>8.10.2011.</p> <p>3.-8. Listopad 2011.</p> <p>20.10. 2011.</p> <p>11.listopad 2011.</p>

	„Postojani kositreteni vojnik“ Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	Svi učitelji, učenici i ostali djelatnici	24.-30.10. 2011.
XI.	Okusi znanosti – posjet izložbi – Gradska knjižnica Spomen dan na stradanje Vukovara 18.11.2008. Prigodno uređen pano i održan sat povijesti u ŠŠD za sve učenike prve i druge smjene. Međunarodni dan prava djeteta – 19.studeni	Učenici 7. I 8. razreda i učitelji Paljenje svijeća kod spomenika poginuloj djeci – učenici predstavnici razreda, psihologinja i pedagoginja Nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici. /radionice s prigodnim sadržajem – šesti razredi; stručni tim,(pedagoginja i knjižničarka); razrednici u ostalim razredima	22.9.- 15.10.2011. 17.11. 2011. 18. 11. 2011. Studeni,2011.
XII.	Sv. Nikola Božić-integrirani dan Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Presentacija plakata na temu – Ovisnosti Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku	Svi učitelji RN, s. Monika Svi učitelji RN, tim za estetsko uređenje škole. Vijeće učenika, svi razrednici, učitelji biologije, kemije, vjeronauka E. Dodig, učenici 7. i 8. razreda Nastavnica biologije i kemije	6.12.2011. 23.12. 2011. 15.11. do 15.12. 1.12. 2011.
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi Valentinovo ples Školska natjecanja	Razrednici, stručni tim Razrednici 7. - 8. razreda, stručni tim. Predmetni učitelji, ravnatelj, stručni tim, Školska povjerenstva za natjecanja.	21.2. 2012. 24.2. 2012. Siječanj, veljača
III.	Dan škole Izložba likovnih radova, priredba Županijsko Natjecanje iz fizike Dan voda	Tim za obilježavanje važnih datuma, ravnatelj, tajništvo, učitelji. Ravnatelj, nast. fizike, stručni tim, učitelji Svi razrednici, učitelji PN- pano Grupa biologa, Globe skupina, svi učitelji RN	ožujak 2012. ožujak 2012. 22.ožujak 2012.

IV.	Uskrs – pano Dani „Ivane Brlić Mažuranić“ gradska manifestacija	Vjeroučitelji,učenici predmetne i razredne nastave Učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF	kraj ožujka 16.-21.4. 2012.
V.	Europski tjedan- aktivnosti u gradu Dan grada Dan muzeja – kreativna radionica u MBP	Europski dom, učenici razredne nastave Moj grad-pano, 1. -4. Učenici 7. i 8. razr.	5.-12.5.2012. 14.5. 2012. 14. 5. 2012.
VI.	Svjetski dan mlijeka Ispraćaj osmaša	Kuharica, svi učenici, razrednici Razrednici i učenici 8. razreda, vijeće učenika.	1.6. 2012. 15.6. 2012.

Individualizirani kurikulum

DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNOOBRAZOVNIM POTREBAMA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije									
Prilagođeni program					1		2	1	4
Posebni program					1		1		2

Međupredmetne teme – sat razrednika

1. Osobni i socijalni razvoj

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<i>Program učeničkih grupa podrške „Od samoga sebe do pomoći drugima“ Unicefov projekat</i>
CILJEVI:	Cilj programa vršnjačke grupe podrške je članove grupe poučiti socijalnim i komunikacijskim vještinama te ohrabriti i podržati vršnjake pomagače da budu aktivni pri provođenju projekta i promicatelji ideja podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Radionice su namijenjene učenicima 5. – 7. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Psihologinja
Način realizacije aktivnosti:	- šest radionica za učenike po Hodogramu aktivnosti dostavljenom od strane Unicefa.
Vremenik aktivnosti:	- od siječnja do ožujka 2012. godine
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka radionica i rezultata na upitniku dva mjeseca nakon što radionice završe.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Razvijanje pozitivnih osobina
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima. Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- radionice su namijenjene učenicima 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Psihologinja Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- deset radionica za učenike
Vremenik aktivnosti:	- od studenog 2011. do travnja 2012. godine
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija će se provesti praćenjem ponašanja učenika tijekom školske godine

I. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	Hrvatski jezik	Kako sam dobila ime Ema Kad mame i tate kažu ne	2,mj, 5,mj.		
	Priroda i društvo	Ja sam učenik Život u obitelji	9.mj. 2.mj.		
	TZK	Društvene igre	12.mj.		
	SRO	Upoznajmo se Kakav dolazim u školu Što je za mene prijateljstvo Kako se ponašam na javnom mjestu	9.mj. 9,mj, 2.mj. 3.mj.		
2. a, b	Hrvatski jezik	Prijatelj Ljubav u abecedi Sveti Nikola Dobročudni jež Ljubav sve rješava	10.mj. 9. mj. 11.mj. 3.mj. 2. mj.		
	Likovna kultura	Moj neobični prijatelj	9.mj.		
	Glazbena kultura	Ima jedan razred	9. mj.		
	Priroda i društvo	Ponašanje u sredstvima javnog prijevoza	5. mj.		
	SRO	Pravila ponašanja U čemu smo dobri Dječji tjedan	9. mj. 10. mj.		
3. a, b	Hrvatski jezik	Moja prava Komu vjerovati Što mi je donio sveti Nikola Rasprava Različiti pa što Volim te O ponašanju	10.mj 10.mj. 12.mj 2.mj. 2.mj. 2.mj 4.mj		
	SRO	Potrebe i njihovo zadovoljavanje Biti prijatelj Kako poštujemo pravila Kad su prijatelji važni Dječji tjedan	11.mj. 9.mj. 9.mj. 5.mj. 10.mj		
4. a, b	Hrvatski jezik	Rasprava Prijatelji u inv. Kolicima	9. mj. 10. mj. 11. mj. 11. mj.		

Moje prognaničke jeseni
Dokumentarni

		film (Vukovar) Družba Pere Krvžice Svađa Bambi	11. mj. 3. mj. 3. mj.		
	SRO	Opet smo se sastali Školski bonton Dan sjećanja na Vukovar Dan ljudskih prava Zajednički rješavamo probleme Jesmo li tolerantni	9. mj. 9. mj. 11. mj. 12. mj. 3. mj. 1. mj.		

I. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. DV	Hrvatski jezik	Priča: Kad mama i tata kažu ne	prosinac		
	Priroda i društvo	Odgovorno ponašanje u domu Osobna čistoća Zdravlje	Vejača travanj		
	SRO	Opasnosti od pušenja	studen		
	Matematika				
	Priroda i društvo	Dijete; djevojčica- dječak Zdravlje	Ožujak travanj		
	SRO	Pušenje je štetno Negativne pojave koje ugrožavaju mlade	Veljača ožujak		
3. DV	Hrvatski jezik	Osobine likova: Je li ovo smiješna priča?	Travanj		
	Priroda i društvo	Zarazne bolesti Briga za zdravlje	svibanj		
	SRO	Diskriminacija, što je to?	Travanj		
4. DV	Hrvatski jezik	Pripovijetka: U zdravom tijelu zdrav duh	travanj		
	Priroda i društvo	Čovjek; Ljudsko tijelo; Moje tijelo- siječanj 2012	siječanj		
	SRO	Djelovanje ovisnosti na ljudsko zdravlje	studen		

I. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik	S. Pilić, Zezancije, smijancije, ludancije I. Brlić-Mažuranić, Ribar Palunko i njegova žena A. Puškin, Bajka o ribaru i ribici M. Matošec, Strah u Ulici lipa S. Silverstein, Dobro stablo Izražajno čitanje i krasnoslov M. Gavran, Imaš li hobi I.B. Singer, Ole i Trufa M.Gavran, Sretni dani	rujan travanj siječanj ožujak listopad travanj studeni		
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura	-pjesme -skupno muziciranje -slušanje glazbe -nastup za Dan škole	Tijekom školske godine -ožujak		
	Engleski jezik	-Ja, moja obitelj i prijatelji (uža i šira obitelj, prijatelji, tjelesne i karakterne osobine, zanimanja) -Dom i oko njega (dom/kuća/stan, soba, pokućstvo, vrt, ulica, promet) -Blagdani			
	SRO	Učenik sam 5. r. Upoznavanje učenika s kućnim redom i pravilnicima Izrada komunikacijskoga semafora Moja najdraža knjiga Kada sam bio nepažljiv i grub Ti si moj prijatelj Moje slobodno vrijeme Bonton Aktivno slušanje Moja obitelj Moj grad	rujan listopad studeni siječanj veljača veljača ožujak svibanj lipanj		
6. a, b, c	Hrvatski jezik	6.a T.M.Bilosnić, Što je pjesma Izražajno čitanje H.Hitrec, V.Tadej, U kanjonu J.Truhelka, Božićna priča T.Kolumbić, Kad se voli u školi Z.Krilić, Ona i ja Krasnoslov Iz Biblije, Salomonova presuda I.Kušan, Teška Melitina uloga	rujan listopad studeni prosinac veljača svibanj		
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura	-pjesme -skupno muziciranje -slušanje glazbe -nastup za Dan škole	Tijekom školske godine -ožujak		
	Engleski jezik				

	Matematika						
	Priroda						
	Povijest						
	Geografija						
	Tehnička kultura						
	TZK						
	Vjeronauk	Suvremene situacije ropstva i ovisnosti Sloboda izvire iz prave ljubavi					
	Njemački jezik						
	Informatika						
	SRO	-kako ćemo zajedno raditi i živjeti (pravila ponašanja) -živjeti zdravo(prehrana) -kako iskazujemo ljubav i poštovanje -Bonton(kultura ponašanja) -izbor tajnog prijatelja -znamo li priznati i ispraviti svoje pogreške -što radimo u slobodno vrijeme -što bih želio biti	Rujan Listopad Studeni Prosinac Siječanj Veljača ožujak				
	7. a, b	Hrvatski jezik	I. Andrić, Knjiga H. Hitrec, Kažu da sam rođen A. de Saint Exupery, Susret s lisicom G. Schwab, Antigona Izražajno čitanje i krasnoslov	rujan veljača ožujak			
		Likovna kultura					
		Glazbena kultura	-pjesme -skupno muziciranje -slušanje glazbe -nastup za Dan škole	Tijekom školske godine -ožujak			
		Vjeronauk	Sukobi i razmirice u pubertetu Idoli i ideali u izgradnji osobnosti				
		Njemački jezik					
		Informatika					
8. a, b, c	SRO						
	Hrvatski jezik						
	Likovna kultura						
	Glazbena kultura	-pjesme -skupno muziciranje -slušanje glazbe -nastup za Dan škole	Tijekom školske godine -ožujak				
	Vjeronauk	Prijateljstvo i ljubav Brak i celibat					
	Njemački jezik						
Informatika							
SRO	Uključenje učenika u izbornu nastavu, dodatnu, inu i išu Tolerancija, suradnja, natjecanje Što je ljubav? Fizička i psihička zrelost						

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Program prevencije ovisnosti
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata. Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Psihologinja Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- radionice za učenike na satu razredne nastave
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike

II. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	Hrvatski jezik	Kod liječnika	2.mj.		
	Priroda i društvo	Osobna čistoća Zdravlje Čistoća okoliša	3.mj. 3.mj. 5.mj.		
	SRO	Opasnosti od pušenja Čuvajmo naše vode Čistoća je pola zdravlja Zdrava prehrana	11.mj. 3.mj. 4.mj. 4.mj.		
2. a, b	Hrvatski jezik	U devet u krevet Zubata priča Dan planeta Zemlje Ulica koja miriše Duga	11.mj. 2.mj. 4.mj. 6. mj.		
	Priroda i društvo	Jesen u zavičaju Zdravlje Zdravstvene ustanove Zaštita okoliša	9.mj. 10.mj. 6.mj.		
	SRO	Pravilno držanje tijela Ljudsko tijelo Čuvajmo se razornih i neeksplozivnih sredstava Dan planeta Zemlje	4.mj. 5.mj. 12.mj. .		
3. a, b	Hrvatski jezik				
	Priroda i društvo	Naše zdravlje Zarazne bolesti Briga za zdravlje Značenje vode za život ljudi Vode u zavičaju	4.mj. 4.mj. 4.mj. 3.mj. 3.mj. 10.mj		
	TZK				
	Vjeronauk				
	SRO	Ovisnosti Igre u prirodi Svjetski dan hrane Svjetski dan zaštite	11.mj 11.mj. 10.mj. 3.mj.		

		rada Kako se snalazim u nepoznatim-strane svijeta Potrebe i njihovo zadovoljavanje			
4. a, b	Hrvatski jezik	Prijatelji u inv. Kolicima Bambi U zdravom tijelu zdrav duh Ekološki sam onesviješten Pozdrav šumi Zemlja ne pripada čovjeku, čovjek pripada zemlji Životopis poljskog cvijeta Jurnjava na motoru	10. mj. 3. mj. 4. mj. 4. mj. 4. mj. 4. mj. 5. mj.		
	Priroda i društvo	Uvjeti života Čovjek, to sam ja Ljudsko tijelo Zašto su ovisne štetne Put do zrelosti, promijene u pubertetu Živa priroda	10. mj. 12. mj. 1. mj. 2. mj. 2. mj. 4. mj.		

II. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1DV	Hrvatski jezik	Pjesma: Jabučica	listopad		
	Priroda i društvo	Čistoća okoliša	svibanj		
	SRO	Dan jabuka	listopad		
2. DV	Hrvatski jezik	Lektira: Pismo iz Zelengrada	svibanj		
	Glazbena kultura	Pjevanje: Gdje je onaj cvjetak žuti	listopad		
	Priroda i društvo	Zaštita i čuvanje okoliša	veljača		
	SRO	Jabuka Čuvajmo svoj zavičaj	Listopad travanj		
3. DV	Hrvatski jezik	Slušanje i govorenje: Monolog jedne jabuke Izgled i ponašanje lika:Kapljica i pahuljica Književnost: Borovi i cvrčci	Listopad Veljača lipanj		
	Priroda i društvo	Značenje vode za život ljudi	travanj		
4. DV	Hrvatski jezik	Dokumentarni film: Plitvička jezera Književnost: Kako se igra voda	ožujak		
	Priroda i društvo	Onečišćenje i zaštita vode, zraka i tla Život biljaka i životinja	studeni svibanj		
	SRO	Dan planeta Zemlje	travanj		

II. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik	D. Šimunović, Kljasta Sava S. Košutić, Seljak, ptica i zlatni drijen D. Cesarić, Jesen I.G.Kovačić, Pada snijeg M.Bjažić, Valovi D.Tadijanović, Visoka Žuta žita T.Bilopavlović, Paunaš	studen ožujak studen siječanj svibanj lipanj		
	Engleski jezik	-Zdravlje i kako ga sačuvati (hrana, dnevni obroci, zdrava prehrana, zdrav način života, usporedba prehrambenih navika u nas i u zemljama engleskog govornog područja, sport i tjelesne aktivnosti, higijena, liječnik, tegobe)			
	SRO	Upoznavanje učenika s kućnim redom i pravilnicima Znamo li kako se prenose zarazne bolesti Pomozimo roditeljima da prestanu pušiti Rasti kao dječak, rasti kao djevojčica Kako se ponašati u prirodi Zdrav život-rekreacija i prehrana	rujan listopad studen veljača ožujak travanj		
6. a, b, c	Hrvatski jezik	6.a M.Taritaš, Šum šumi N.Iveljić, Zlatan broš D.Miloš, Potraga za bojama G.Krklec, Proljeće u zagorskim voćnjacima B.Jelušić, kutija s bojama J.Kozarac, Slavonska šuma L.Sepulveda, Priča o galebici V.Chytil, Mrav	studen ožujak travanj svibanj lipanj		
	Priroda	Iskorištavanje i zaštita šume Utjecaj čovjeka na okoliš Zaštita prirode Alternativni izvori energije Onečišćenje i zaštita voda	listopad studen travanj		
	Geografija	Klimatska obilježja Azije Kroz pustinju i prašumu Voda i život Afrike Zaštićena priroda Klima i biljni svijet Amerike Vegetacija Australije	studen siječanj siječanj veljača ožujak svibanj		
	SRO	-živjeti zdravo -zdrav život(rekreacija i prehrana) -Samo reci NE i to je sve -Kako se ponašati u prirodi -Voda-naše bogatstvo	Listopad Travanj Studen Veljača ožujak		
7. a, b	Hrvatski jezik	V. Nazor, Pripovijetke D. Šimunović, Duga A. G. Matoš, Notturmo V. kovačić, Ex Slavonija	studen prosinac svibanj		
	Povijest	Prva industrijska revolucija	listopad		

		Druga industrijska revolucija			
	Vjeronauk	Zamke suvremenih ovisnosti			
8. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Biologija	Odgovorno spolno ponašanje Ovisnosti Poremećaji prehrane	listopad siječanj svibanj		
	SRO	Dan bez cigareta Ovisnost, alkohol, droga Važnost zdrave prehrane Svjetski dan zaštite voda			

3. Učiti kako učiti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<i>Učiti kako učiti</i>
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Psihologinja Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice za učenike
Vremenik aktivnosti:	- listopad i studeni 2011. godine
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika

III. UČITI KAKO UČITI					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	SRO	Knjiga je naš prijatelj	10.mj-		
2. a, b	Hrvatski jezik	Ljetna zadaća Pet minuta više Telefonski razgovor	9.mj. 10.mj. 5.mj.		
	SRO	Počni učiti odmah Knjiga je naš prijatelj Kako učiti(tehnike)	10.mj. 11.mj.		
4. a, b	Hrvatski jezik	Zašto volim čitati Zaključivanje ocjena Riječi Školski pravopis i rječnik	9. mj. 12. mj. I 6. mj. 9. mj. 9. mj.		
	Matematika	Problemski zadatci riječima Razvijanje mat. Mišljenja	Školska godina		
	SRO	Kako koristiti udžbenik	9. mj.		

III. UČITI KAKO UČITI					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. DV	Hrvatski jezik	Pripreme za početno čitanje i pisanje	rujan		
	SRO	Kakav/kakva dolazim u školu? Knjiga je naš prijatelj?	Rujan studeni		
2. DV	Hrvatski jezik	Umna mapa-Ponavljjanje jezičnih sadržaja	svibanj		
	SRO	Počni učiti odmah Kako učiti?-tehnika Mjesec knjige	siječanj studen		
3. DV	Hrvatski jezik	Vrste riječi-umna mapa	svibanj		
	SRO	Kako učiti?-umna mapa			
4. DV	Hrvatski jezik	Kako čitati lektiru i voditi dnevnik čitanja ? Kako koristiti rječnik i pravopis?	rujan ožujak		
	SRO	Kako koristiti udžbenik? Pročitao sam, pročitaj i ti	Rujan studeni		

III. UČITI KAKO UČITI					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik	M. Rundek, Lektira	siječanj		
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura				
	Engleski jezik	-Što učimo u školi (nastavni predmeti, raspored sati, vještine učenja, kako biti uspješan učenik)			
	SRO	Kako učiti Kako popraviti i zadržati uspjeh	listopad siječanj		
6. a, b, c	Hrvatski jezik	6.a I.Raos, Zorna obuka	rujan		
	Matematika	Rad u timu	tijekom šk. god.		
	Priroda				
	Povijest	Kako lakše naučiti povijest?	rujan		
	Geografija	Kako se služiti udžbenikom i zemljovidom	rujan		
	SRO	-Kako učiti (lakše,brže,učinkovitije)	siječanj		
7. a, b	Hrvatski jezik	I. Brešan, Abeceda	rujan		
	Povijest	Kako učinkovito i brzo naučiti povijest	rujan		
8. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Matematika	Rad u timu	tijekom šk. god.		
	SRO	kako ublažiti strah od ispita			

4. Poduzetništvo

+ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Poduzetnička kompetencija
CILJEVI:	Razviti osobine ličnosti te znanje, vještine, sposobnosti i stavove potrebne za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 8. razreda za lakši izbor budućeg zanimanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Psihologinja Razrednice
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice za učenike na satu razrednika
Vremenik aktivnosti:	- studeni i prosinac 2011. godine
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materija – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka programa i rezultata na upitniku nakon što program završi

IV. PODUZETNIŠTVO					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	Hrvatski jezik	Zrno pšenice	12.mj.		
	Likovna kultura	Površina Građevine	5.mj.		
	Priroda i društvo	Promet	9.mj.		
2. a, b	Hrvatski jezik	Što rade pekari	10.mj.		
		Kako je Ana kupila kruh Ja hoću biti pilot	2.mj.		
	Priroda i društvo	Zanimanja ljudi	2.mj.		
	SRO	Svjetski dan štednje	10.mj.		
3. a, b	Hrvatski jezik	Živjela štednja	10.mj.		
		Razgovor u pekarnici	10.mj.		
		Kiflice i kruh	10.mj.		
		Kako je nastao kruh Kako sam postala novinar	10.mj. 5.mj.		
	Priroda i društvo	Vode u zavičaju Gospodarstvene djelatnosti zavičaja Prometna sredstva i vrste prometa Podneblje i vremenska obilježja regije Značajne vode u zavičaju i radu ljudi Gospodarstvo	3.mj. 11.mj. 11.mj. 12.mj. 4.mj. 5.mj.		
	SRO	Svjetski dan štednje	10.mj.		
4. a, b	Hrvatski jezik	Prodavaonica na kraju grada	2. mj.		
	Matematika	Mjerenje površina Računanje s novcem Sve računske operacije	5. mj. 5. mj. Tijekom šk. God.		
	Priroda i društvo	Gospodarstvo A) Nizinskih krajeva B) Gorskih krajeva C) Primorskih krajeva D) Brežuljkastih krajeva	10. mj. 11. mj. 12. mj. 5. mj.		
	SRO	Dani kruha	10. mj.		

IV. PODUZETNIŠTVO

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. DV	Likovna kultura	Vizualna komunikacija-reklama	ožujak		
	Likovna kultura	Odnos slike i teksta: Reklama	veljača		
	Matematika	Kune i lipe	siječanj		
	Priroda i društvo	Zanimanja ljudi	studeni		
3. DV	Hrvatski jezik	Slušanje i govorenje: Dijalog Tema: Živjela štednja	listopad		
	Priroda i društvo	Gospodarske djelatnosti u zavičaju	studeni		
	SRO	U arhivu	veljača		
	Likovna kultura	Vizualna komunikacija-reklama	ožujak		
	Priroda i društvo	Gospodarstvo gorskih krajeva Europska unija Gospodarstvo nizinskih krajeva Gospodarstvo brežuljkastih krajeva Gospodarstvo primorskih krajeva	Studeni Ožujak Travanj lipanj		

IV. PODUZETNIŠTVO

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik				
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura				
	Engleski jezik	-Zanimanja			
	Matematika				
	Priroda				
	Povijest				
	Geografija				
	Tehnička kultura				
	TZK				
	Vjeronauk				
	Njemački jezik				
	Informatika				
SRO					
6. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura				
	Engleski jezik				
	Matematika				
	Priroda				
	Povijest				
	Geografija	Gospodarske djelatnosti Japansko gospodarsko čudo Gospodarstvo SAD-a	rujan prosinac ožujak		
	Tehnička kultura				
	TZK				
	Vjeronauk				
Njemački jezik					
Informatika					
SRO					
7. a, b	Hrvatski jezik				
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura				
	Engleski jezik				
	Matematika				
	Priroda				
	Povijest				
	Geografija				
	Tehnička kultura				
	TZK				
	Vjeronauk				
	Njemački jezik				
	Informatika				
SRO					
8. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Likovna kultura				
	Glazbena kultura				
	Engleski jezik				
	Matematika				
	Priroda				
	Povijest				
	Geografija				
	Tehnička kultura				
	TZK				
	Vjeronauk	Izbor životnog poziva Rad i slobodno vrijeme			
	Njemački jezik				
	Informatika				
	SRO	Poduzetnička kompetencija Profesionalno informiranje			

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

V. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	Hrvatski jezik				
	Likovna kultura	Primjenjeno oblikovanje, dizajn Čestitka pozivnica	4.mj.		
2. a, b	Hrvatski jezik	Ružno pače Dječji časopisi Televizija-strip Crtani film Nova antena	9.mj. 11.mj. 4.mj. 4.mj.		
	Likovna kultura	Pozivnica,oblikovanje	3.mj.		
	SRO	Dokumentarni film-eko tema TV ija	11.mj. 2.mj.		
3. a, b	Hrvatski jezik	Igrani film Družba Pere Kvržice Crtani film Bambi Dokumentarni film Eko teme Pitka voda na zemlji Rodbina i obitelj	12.m. 3.mj. 3.mj. 3.mj. 4.mj. 4.mj. 2.mj.		
	SRO	Svjetski dan hrane Kako biramo TV program Dan planeta Zemlje Svjetski dan zaštite voda	10.mj. 5.mj. 4.mj. 3.mj.		
4. a, b	Hrvatski jezik	Dokumentarni film (Vukovar) Igrani film Družba Pere Kvržice Suvremeni mediji Crtani film Bambi Crtani film Čudesna šuma	11. mj. 11. mj. 1. mj. 3. mj. 4. mj.		

V. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. DV	Hrvatski jezik	Medijska kultura:B.Ranitović, Srce u snijegu(animirani film) Crtani film:Uskrsna šala	siječanj travanj		
2. DV	Hrvatski jezik	Medijska kultura: Filmska priča	listopad		
	SRO	TV i ja Internet i ja	Ožujak svibanj		
3. DV	Hrvatski jezik	Medijska kultura:Božićno drvce Medijska kultura:Srce u snijegu Medijska kultura:Kako sam postala novinarka	Prosinac Siječanj veljača		
4. DV	Hrvatski jezik	Dokumentarni film: Plitvička jezera Računalo i ja	ožujak		

V. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik	Mediji Računalne igrice Animirani film	listopad siječanj ožujak		
	Glazbena kultura	-glazbala -folklorna glazba	Tijekom školske godine		
	Engleski jezik	-Internet, računalo za dom. zadaću, online testovi i igre, korespondencija s vršnjacima iz svijeta			
6. a, b, c	Hrvatski jezik	6.a Filmska izražajna sredstva Strip Mreža (internet)	listopad veljača svibanj		
	Glazbena kultura	-glazbala -glazbeno scenska djela -folklorna glazba	Tijekom školske godine		
	Matematika	uporaba interneta	tijekom šk.god.		
	Povijest	PowerPoint prezentacije Uporaba interneta	Tijekom školske godine		
	Geografija	PowerPoint prezentacije Uporaba interneta	Tijekom školske godine		
7. a, b	Hrvatski jezik	Radio Televizijske emisije Promidžbene poruke	listopad veljača ožujak		
	Glazbena kultura	-glazbala -glazbeno scenska djela -folklorna glazba	Tijekom školske godine		
	Povijest	PowerPoint prezentacije Uporaba interneta	Tijekom školske godine		
	Geografija	PowerPoint prezentacije Uporaba interneta	Tijekom školske godine		
8. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Glazbena kultura	-glazbala -glazbeno scenska djela -stilska razdoblja	Tijekom školske godine		
	Matematika	uporaba interneta	tijekom šk. god.		
	Povijest	PowerPoint prezentacije Uporaba interneta	Tijekom školske godine		

6. Građanski odgoj i obrazovanje

VI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. a, b	SRO	Upoznajmo djelatnike škole	9.mj.		
		Razredna pravila Prava i dužnosti učenika Naša prava i obaveze	9.mj. 12.mj. 12.mj.		
2. a, b	Hrvatski jezik	Dar Prijatelj Grga Čvarak Moj djed i moj zavičaj Ljubav sve rješava	9.mj. 10.mj. 2.mj. 5.mj. 2.mj.		
	Priroda i društvo	Međunarodni dan obitelji Odgoj za humanost	5.mj.		
	SRO	Pravila ponašanja Prava djeteta Dječji tjedan	9.mj. 10.mj.		
3. a, b	Hrvatski jezik	Magareća posla Iznenadenje Tragovi u snijegu Svi Sveti Sreća je u davanju Njoj koristi Odlikašići Je li ovo smiješna priča	4.mj. 11.mj. 12.mj. 11.mj. 12.mj. 3.mj. 2.mj. 10.mj.		
	SRO	Razredna pravila ponašanja Prava i dužnosti učenika	9.mj. 9.mj.		
4. a, b	Hrvatski jezik	Najskuplja ogrlica Za domovinu Rasprava Svađa	12. mj. 10. mj. 2. mj. 3. mj.		
	Priroda i društvo	Nacionalne manjine Europska unija	9. mj. 3. mj.		
	SRO	Dan ljudskih prava Sjećanje na holokaust Zajednički rješavamo probleme Međunarodni dan djeteta Dan obitelji	12. mj. 1. mj. 3. mj. 10. mj. 5. mj.		

VI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE					
Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
1. DV	SRO	Naša razredna pravila Naša prava i obveze Zajednički rješavamo probleme Igramo se zajedno	Rujan Prosinac Veljača svibanj		
2. DV	Hrvatski jezik	Lektira: Ružno pače	rujan		
	Priroda i društvo	Ponašanje u školi Učenička prava i	rujan		

		dužnosti			
	SRO	Kako podnosim poraz Svi smo jednaki a različiti Rugali su mi se! Ponašanje u autobusu Igrajmo se zajedno!	Studeni Studeni Veljača Svibanj Svibanj		
3. DV	Hrvatski jezik	Lektira: Čudnovate zgrade šegrta Hlapića Basna: Paun i sokol	Listopad studeni		
	SRO	Naša dobra djela Moja i tvoja prava Kultura ponašanja	Rujan listopad		
4. DV	Hrvatski jezik	Pripovijetka: Svađa Pjesma: Moje prognaničke jeseni	travanj studeni		
	SRO	Naša razredna pravila Što bi promijenili u našem razredu?	Rujan siječanj		

VI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred	Predmet	Nastavna jedinica	Planirano	Ostvareno	Napomena
5. a, b	Hrvatski jezik	F. Molnar, Junaci Pavlove ulice I.B. Singer, Koza Zlatka P.Voranc, još jedan džep V.Šarić, Čelična stupica V. Novak, Iz velegradskog podzemlja	listopad prosinac travanj svibanj siječanj		
	SRO	To sam ja Što je odgovornost Dječja prava i obveze Sukobi u školi Svi smo mi različiti	listopad studeni prosinac siječanj svibanj		
6. a, b, c	Hrvatski jezik	6.a V.Nazor, Halugica M.Gavran, Rat u Hrvatskoj F.Mažuranić, Plaća D.Macan, Smrdljivi Martin I.V.Rorić, Sreća	rujan listopad prosinac veljača svibanj		
	Povijest	Feudalno društvo Položaj žena i djece u ran. sred. vijeku Križarski ratovi Razvoj dalmatinskih komuna Otkriće Amerike – konkvistadori Život pod osmanskom vlašću Apsolutistička i parlamentarna monarhija Novi način proizvodnje (građansko društvo)	rujan listopad studeni		
	SRO	Kako iskazujemo ljubav i poštovanje Imamo li samo prava ili i obveze (uz dan prava djece)	Studeni		

		Bonton – kultura ponašanja Građanin – pojam i status	Prosinac veljača		
7. a, b	Hrvatski jezik	E. Kišević, Profesor povijesti S. Glavašević, Priča za roditelje V.C. Emin, Mali Učkarić D. Cesarić, Vagonaši B. Prosenjak, Divlji konj	studen studen		
	Povijest	Prosvjetiteljstvo i liberalizam Postanak SAD-a, Deklaracija neovisnosti Francuska uoči revolucije Napoleon-građanski zakonik Nacija i nacionalna svijest Političke ideje 1848. ban Jelačić - staleški i zastupnički sabor Hrvatski sabor 1861. Reforme bana Mažuranića Građanski rat u SAD-a, biti rob Društvo i promjene u 1. pol. 19. st. Borba žena za pravo glasa	rujan listopad siječanj ožujak travanj		
	Vjeronauk	Božje zapovijedi ljudska prava			
8. a, b, c	Hrvatski jezik				
	Povijest	„ 14. točaka T.W. Wilsona“ Zemlje parlamentarne demokracije Totalitarni režimi Kraljevina SHS, Vidovdanski ustav, diktatura Izbori i političke stranke u Kraljevini SHS, oktroyirani ustav Drugi svjetski rat - holokaust, progoni, NDH, Organizacija UN Dekolonizacija Uspostava demokratski ustrojene vlasti u Hrvatskoj – višestranačje Domovinski rat	rujan listopad studen siječanj travanj svibanj ožujak travanj		
	SRO	Ustroj razrednog odjela Izbori			

DODATCI

D1: ETIČKI KODEKS UČENIKA

UČENIČKI KODEKS

Život nas malih bića počinje rođenjem, odgajanjem i uživanjem ljubavi koju nam roditelji svakodnevno pružaju. Obitelj je prvi stup, temelj našeg života, ali nešto, jednako važno, zasigurno je škola. U njoj provodimo gotovo jednako vremena kao kod kuće, pa nam je ona drugi dom. Ako smo se izgubili u svijetu u kojem svuda oko nas vladaju laži, prijevara, nepoštenje, lijenost i pesimističnost, onda je škola mjesto koje će nas usmjeriti na pravi put. Iz škole možemo u život ponijeti puno toga: znanje, vještine, ali ono što se ne dobiva lako, s čime se ne rađamo, ono što stječemo vremenom - naše su osobine. Vještine, znanje i kulturu pružaju nam naši roditelji, učitelji, djelatnici škole i prijatelji, zato, dok smo još mladi, dok smo još spremni učiti, stjecati neke nove vještine, iskoristimo što nam se pruža. Obogatimo se znanjem, naoružajmo dobrotom, marljivošću, poštenjem, naučimo se odgovornosti, iskrenosti, lijepom ponašanju i nastojimo biti optimistični. Ne ćemo zažaliti, sigurni smo!

- **MARLJIVOST**

Uvijek dajte sve od sebe jer će rezultati kad-tad stići. Možda je teško, no isplati se, vjerujte! Nije lako biti marljiv, no lijenošću, ionako, nećemo daleko stići, ali marljivim radom hoćemo. Ostvarit ćemo svoje ciljeve, što je bitno. Izreka kaže: „Bez muke nema nauke jer ruke koje rade vrjednije su od ruku koje mole“.

- **ODGOVORNOST**

Ako ste odgovorna osoba, onda svatko može na vas računati. Trebate se znati suočiti i preuzeti odgovornost za svoja djela. Napravite sve bez odugovlačenja i odgađanja jer onda vas ništa neće iznenaditi! Do cilja se penjemo zavojitim stubama, ali kada stignemo na vrh, osjećamo se ponosno!

- **ISKRENOST**

Imati sposobnost biti izravan i otvoren sve je teže, pogotovo u našoj dobi. Jako je važno biti iskren prema svima, pa čak i prema samome sebi. To neće možda uvijek biti dočekano s oduševljenjem, ali ljudi će iskrenost znati cijiniti. Iskrenost je najbolji pristup svemu, nemojte se dati uplesti u mrežu laži i neka vam je savjest uvijek čista!

- **POŠTENJE**

Poštenje je prvo poglavlje u knjizi mudrosti, tako i u životu. Biti pošten - uvijek i u svakoj situaciji - vrlo je teško, no s vremenom i uz pogrješke učimo. Poštenje kao osobinu može imati samo onaj tko je hrabar i dosljedan.

- **POŠTIVANJE**

Trebamo poštivati starije jer oni su ti koji su nas nečemu naučili, pružili nam što su mogli i imali. Zaslužuju lijepe riječi, smiješak. Dali su nam svoje vrijeme kako bismo mogli odrasti u što ljepšem i što boljem svijetu. Međusobno uvažavanje je, također, vrlo važno. Prihvatimo druge, onakve kakvi jesu. Tražimo u njima najbolje, najljepše.

- **OPTIMISTIČNOST**

Biti pozitivan u svemu jako je bitno! Ciljeve možete vrlo lako ostvariti ako ste uporni, no morate i pozitivno razmišljati. Pozitivno razmišljanje donosi samopouzdanje i nadu da će svijet biti bolji. Koristi lijepe i vedre misli i ništa ti neće biti teško! Budi optimističan, veseo, nasmijan i uvijek ćeš biti prihvaćen svugdje!

- **PRISTOJNOST**

Ne upadanje u riječ, čekanje da drugi završi i slušanje osnove su pristojnosti. Biti pristojan i nije tako teško! Pristojnost nam može donijeti puno toga, otvoriti mnoga vrata i dati nove prilike.

Prihvatimo ovaj kodeks i svima će nam u školi biti bolje, ugodnije i lakše.

D2: ETIČKI KODEKS UČITELJA

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine „ broj 87/08.) te članka 195. statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod u suradnji s Učiteljskim vijećem, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod na sjednici održanoj 18.12.2009. godine donosi:

ETIČKI KODEKS

NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI
U OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, SLAVONSKI BROD

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se **skup pravila**, odnosno etičkih **načela**, kojih se **u radu i ponašanju u školi** i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod. Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom **uređuju se obveze i prava** neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu **postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke** i u skladu s temeljnim načelima **humanosti, moralnosti**, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o **pravima djece**.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **postupati jednako prema svim učenicima** bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba **odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima**: istine, mira ispravnog postupanja, poštenja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju **odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela**, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba **poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih** stručnih, profesionalnih i znanstvenih **metoda**.
Učenike treba **motivirati za učenje** i druge oblike stvaralaštva, **poticati na izražavanje vlastitog mišljenja** te kod njih **razvijati samopouzdanje**.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određenim učenicima davala prednost, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika **uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima** i **omogućiti im** odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni **razvitak u skladu s njihovim mogućnostima**.

Članak 10.

Kod učenika treba **razvijati domoljublje**, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba **odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe** bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog **nasilja nad učenicima** ili bilo kojom drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku **izvijestiti ravnatelja škole**, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim **informacijama** kojima raspolažu **o učenicima ili njihovim obiteljima** uz obvezu da svi ti **podaci predstavljaju profesionalnu tajnu**. Dužnost **čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi**, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati **suradničke i sudgovorne odnose s roditeljima** odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev **roditelja ili skrbnika učenika**, dužni su ga **primiti na razgovor** te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za **informacije** učitelj je dužan **biti dostupan svim roditeljima** zainteresiranima za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti **tolerantan** uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, **vodeći računa o dobrobiti djeteta**.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

Odnos učitelja i stručnih suradnika **prema radu** i radnim obvezama mora biti **stručan i profesionalan**.

Članak 20.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti **suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći** i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj **solidarnosti**.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada** drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba **postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe** na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su **ponašati se kulturno i susretljivo** i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti **kulturno, uljudno i na razini profesije** koju obavljaju.

OSTALE ODREDBE

Članak 24.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti **služben i ozbiljan**.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti **čista, uredna**, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena **ne smije biti uska i kratka**, kao **niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela**, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **čuvati dignitet struke** i **izvan radnog vremena** u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 26.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika **ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa** ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 27.

Apsolutno su **zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja**: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenje ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 28.

Etičkog kodeksa **dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici** koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu **dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa** i pridržavati ih se u radu.

Članak 29.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod.

D3: DESET ZLATNIH ŠKOLSKIH PRAVILA

1. U školu dolazim primjereno odjeven/a.
2. Na nastavu dolazim na vrijeme i nosim papuče. Svoje stvari uredno odlažem u garderobu.
3. Hodnicima i stubištem hodam pažljivo desnom stranom - ne trčim. Ne zadržavam se na stubištu.
4. Sanitarne prostorije (WC) koristim po potrebi i ostavljam ih urednima.
5. Dok sam na nastavi elektroničke uređaje (mobitel, MP3, MP4, elektroničke igrice, ...) držim isključenima.
6. Mali odmor koristim pripremajući se za sljedeći sat, a veliki za užinu ili idem u školsko dvorište.
7. Čuvam školsku imovinu i imovinu drugih učenika. Žvakaće gume ne lijepim ispod klupe.
8. Pristojno verbalno komuniciram s vršnjacima i odraslima. Sukobe rješavam nenasilnim putem (razgovorom i dogovorom).
9. Nakon završetka nastave odlazim kući (čekam autobus) i ne zadržavam se u prostorima škole.
10. Zaboravljene stvari tražim u tjednu u kojem sam ih zaboravio

Posljedice

1. Odlazim razredniku ili pedagoginji ili psihologinji.
2. Uz kucanje i ispriku zbog kašnjenja ulazim u učionicu ako to učitelj dopušta, inače čekam kraj sata. Organiziram da mi netko od kuće donese papuče.
3. Tijekom dana javljam se razredniku i obavještavam ga o nepridržavanju pravila.
4. Dežurnom učitelju prijavljujem zatečeni nered ili učenika kojeg sam vidio/la da krši pravila. Počinitelj će urediti prostor.
5. S roditeljima dolazim po elektronički uređaj učitelju koji ga je uzeo zbog ometanja nastave.
6. Učenik će biti odmah upozoren na izvršavanje pravila.
7. Nadoknađujem štetu. Roditelji snose troškove popravka.
8. Javljam se razredniku koji će pozvati roditelje.
9. Dežurni učenik zapisuje imena učenika koji se ne pridržavaju pravila.
10. Nakon tjedan dana stvari se više neće čuvati.

Klasa: 602-02/01-10/06
Urbroj: 2178/01-06-01-10-01
Slavonski Brod, 29.rujna 2011.

Školski kurikulum usvojen je na sjednicama Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća 29. rujna 2011. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10. i 38. Statuta Osnovne škole "Ivan Goran Kovačić", a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.rujna 2011. godine donosi **Školski kurikulum** za 2011./2012. školsku godinu.

U Slavonskom Brodu 29. rujna 2011.

Ravnatelj:

/Zlatko Bagarić/

Predsjednica Školskog odbora:

/Marija Matić/