

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI

KURIKULUM

2024. / 2025.

Slavonski Brod,
rujan 2024.

Sadržaj

UVOD	3
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA	15
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	16
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE	18
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	19
POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	21
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI	21
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI	37
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	45
IZVANUČIONIČNA - TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA	61
<i>Poludnevni/jednodnevni izleti</i>	61
<i>Višednevne stručne ekurzije</i>	73
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	77
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	81
PROJEKTI	83
<i>Međunarodni projekti</i>	84
<i>Nacionalni projekti</i>	87
<i>Školski projekti</i>	95
OSTALE AKTIVNOSTI: PROGRAMI, AKCIJE, ISTRAŽIVANJA, NATJEČAJI, IZLOŽBE	122

UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente Republike Hrvatske za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Predmetni kurikulumi
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Ostali kurikularni dokumenti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika
- materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi
- profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja
- uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod)
- mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti)

VIZIJA ŠKOLE

U Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić učimo za život. Ona je demokratska škola. U njoj je svima ugodno učiti i raditi i svi mogu ostvariti svoj maksimum.

MISIJA ŠKOLE:

Razvijati odgovorne i sposobne učitelje i učenike, visokih socijalnih i komunikacijskih kompetencija koji se uspješno prilagođavaju promjenama u suvremenom svijetu.

POVRATAK NA SADRŽAJ

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>I. Suradnja između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik-učenik • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj • učitelj-ravnatelj) 	<p>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju u online i offline okruženju</p> <p>2. Unaprijediti suradnju s roditeljima;</p> <p>Kroz godinu obvezno održati dva predavanja za roditelje – razvojna psihologija, zdravstveni odgoj, GOO, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i sl.</p>	<p>1.1. Radionice za učenike (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p>Male kreativne socijalizacijske skupine</p> <p>2.1. Informacije za roditelje s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p> <p>2.2. Primjena osnovnih koraka u individualnom razgovoru s roditeljima; Evidencija o učeniku</p>	<p>učitelji – razrednici, stručni suradnici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>psihologinja</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>drugo polugodište</p> <p>jedanput mjesečno</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>listopad</p> <p>rujan 2024. - lipanj 2025.</p>	<p>razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji</p> <p>psihologinja</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji, razrednici</p>	<p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i mrežnoj stranici škole</p> <p>primjena podsjetnika iz Evidencije o učeniku</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>2.3. Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: roditelj stručnjak i suradnik</p> <p>2.4. Roditelj – donator; organizacija humanitarnih akcija / Caritas, Crveni križ, akcija skupljanja starog papira i starih baterija, Škole za Afriku</p> <p>2.5. Neformalna druženja roditelja, učitelja i učenika online/offline</p> <p>2.6. Ažurno informiranje roditelja i učenika na web stranicama škole</p>	<p>učitelji, razrednici, pedagog</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>informatička oprema</p>	<p>rujan 2024. – lipanj 2025.</p> <p>listopad 2024. lipanj 2025.</p> <p>listopad 2024. lipanj 2025.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici, pedagog</p> <p>vjeroučitelj stručni suradnici</p> <p>razrednici, pedagog, psihologinja</p> <p>učitelj-informatičar</p>	<p>broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces; roditelj-suradnik; - predstavljanje zanimanja roditelja, teme iz Zdravstvenog odgoja</p> <p>količina doniranih sredstava i opreme</p> <p>broj uključenih roditelja u druženja</p> <p>pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim mrežnim stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci...</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>2.7. Odgovorno korištenje interneta - roditeljski sastanak 4., 5. i 6. razredi</p> <p>- roditeljski sastanak 7. razredi – "Alati za moderno doba"</p> <p>INF - Dan sigurnijeg interneta</p>	informatička oprema	nastava informatike/ izborna nastava informatike	razrednici 4., 5., 6. r. školski stručni tim učitelji informatike	održan roditeljski sastanak
II. Vrednovanje učeničkog rada	1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja	<p>1.1. Održati roditeljske sastanke s roditeljima RN i PN</p> <p>1.2. Prvi nastavni sat upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p>	tim za vrednovanje učeničkog rada, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba,	9.-30. rujna 2024. 1. školski sat	razrednik, članovi RV predmetni učitelji	održani roditeljski sastanci ugovor između učenika i učitelja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</p> <p>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrednovanje</p>	<p>1.3. Upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p> <p>2.1. Najaviti učenicima pisane provjere znanja najmanje dva tjedna ranije od same provjere, evidentirati pisanu provjeru znanja u e-Dnevnik</p> <p>3.1. Radionice za ujednačavanje i primjenu kriterija: za prirodnu i društvenu skupinu predmeta</p> <p>(ishodi, ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koje se provjerava – ŠKOLSKI AKTIVI)</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada,</p> <p>razredno vijeće,</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p>	<p>1. roditeljski sastanak</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednik, učitelji</p> <p>pedagog</p> <p>Školski tim za vrednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p>	<p>usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine)</p> <p>pravovremeno evidentirane pisane provjere znanja u e-Dnevniku</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	4. Evaluacija	<p>3.2. Radionice za reviziju i primjenu kriterija ocjene iz vladanja – tim za kvalitetu)</p> <p>4.1. Svaki učenik na kraju nastavne jedinice u svoju bilježnicu daje odgovor na ova četiri pitanja:</p> <p>1. Što sam novo danas naučio/naučila?</p> <p>2. Od sada ću moći (bit će mi lakše, jednostavnije)...</p> <p>3. Osjećala/osjećao sam se...</p> <p>4. Pitanje na koje bih volio/voljela dobiti odgovor...</p> <p>4.2. nekoliko učenika iznosi svoje odgovore i zapažanja</p>	<p>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut, Kućni red...</p> <p>predmetni učitelj</p> <p>predmetni učitelji</p>	<p>do kraja listopada 2024.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>Školski tim za kvalitetu, razrednici</p> <p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>predmetni učitelji, učenici</p>	<p>jedinstveni kriteriji spremni za primjenu</p> <p>odgovori učenika u bilježnicama</p> <p>odgovori učenika u bilježnicama</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	5. vanjsko vrednovanje učenika 4. i 8. razreda	<p>4.3. Primjena različitih metoda vrednovanja za tri pristupa vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, - vrednovanje kao učenje, - vrednovanje naučenoga. <p>- pismeni ispiti</p>	<p>predmetni učitelji</p> <p>ispitni zadatci</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>10. ožujka - 3. travnja 2025.</p>	<p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>NCVV, predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>odgovori učenika u bilježnicama, učenički radovi, liste procjena, učeničke mape, izvještaji</p> <p>Individualna postignuća učenika</p>
III. Unapređenje kvalitete procesa nastave i učenja	<p>1. Nastavak kolegijalnog opažanja nastave: Uporaba digitalnih alata u nastavi</p> <p>2. Smanjenje broja izostanaka učenika</p>	<p>1.1. Kolegijalno opažanje procesa nastave: instrumentarij,</p> <p>1 posjet nastavi, 1 predavanje</p> <p>2.1. Istražiti uzroke izostajanja; rasprava na UV i donošenje zaključaka i plana aktivnost s ciljem smanjivanja izostanaka</p>	<p>instrumentarij za praćenje</p> <p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje prema rasporedu</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>voditelji školskih vijeća, svi učitelji, ravnatelj, pedagog</p> <p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>minimalno: 1 opažanje i 1 predstavljanje učitelja</p> <p>manji broj izostanaka po učeniku za 5% prema školskoj 2023./2024. godini</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Didaktičko-metodičko oblikovanje i uređenje unutarnjeg prostora</p> <p>4. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i primjenu naučenog u životnim situacijama</p> <p>5. Produženi boravak za učenike 1., 2. ,3. i 4. razreda</p>	<p>3.1. Briga za ambijent u kome učenici borave: urednost, udobnost, estetski osmišljen prostor koji će biti poticajan za aktivnost učenika.</p> <p>4.1. Tijekom podučavanje više pažnje pridati višim razinama znanja kao što je primjena, analiza, prosuđivanje i stvaranje</p> <p>4.2. Praktični radovi u nastavi</p> <p>5.1. Anketiranje roditelja i sklapanje ugovora</p> <p>5.2. Zapošljavanje učiteljica za boravak</p>	<p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Marina Gvozdić</p> <p>učitelji, edukacije</p> <p>učitelji, raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>roditelji, učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>učitelji, ravnatelj</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>9. rujna 2024.</p> <p>9. rujna 2024.</p>	<p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>ravnatelj</p>	<p>veća motivacija učenika za učenje i rad te briga za urednošću prostora</p> <p>anketni upitnik za samovrednovanje rada škole</p> <p>broj praktičnih radova</p> <p>broj sklopljenih ugovora</p> <p>zaposleni učitelji produženog boravka</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	6. Projekti, programi, aktivnosti	<p>5.3. Poboljšanje uvjeta rada učenika u produženom boravku (didaktički materijali i oprema)</p> <p>6.1. Sve projekte, programe i aktivnosti u 2024./2025. staviti u kontekst ostvarivanja PREVENTIVNIH PROGRAMA / STRATEGIJA</p>	<p>učionica za boravak i oprema, oprema za blagovaonicu, didaktička oprema, učiteljica, ručak</p> <p>financijska i materijalna sredstva za provedbu svih aktivnosti i projekata</p>	<p>9. rujna 2024.</p> <p>Tijekom 2024./2025. školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učiteljice u boravku, učiteljice, kuharica, spremačice, voditeljica računovodstva</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, učiteljice u boravku – voditelji projekata/timova</p>	<p>pohađanje produženog boravka u tri skupine učenika</p> <p>broj realiziranih projekata/aktivnosti</p>
IV. Profesionalni razvoj učitelja	<p>1. Izraditi OSOBNE RAZVOJNE PLANOVE (učitelja i predmeta koji predaje)</p> <p>2. Metodičke radionice TZK, MAT, HJ, PID, GK, LK za studente FZOOZ Slavonski Brod</p>	<p>- uvodna predavanja na UV:</p> <p>1. Razvojni plan odgoja i obrazovanja 2022.-2026.</p> <p>2. Razvojni plan škole</p> <p>2.1. Izbor nastavnih jedinica za studente</p>	<p>Razvojni plan MZOS-a 2016.-2020.</p> <p>Razvojni plan škole</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>rujan-prosinac 2024.</p> <p>studeni, prosinac 2024., siječanj 2025.</p>	<p>učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p>	<p>Osobni razvojni planovi učitelja za period 2022-2026.; broj prijava za napredovanje učitelja</p> <p>provedene metodičke radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		2.2. Metodičko-didaktičke preporuke	raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK	5 učitelja RN – mentori do kraja 2025.
		2.3. Realizacija nastavnog sata	raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK	broj održanih sati
	3. Primjena novih kurikuluma	Pratiti i implementirati promjene	uključiti se u edukacije	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagog, učitelji	dobivene potvrde za uspješno završene edukacije
	4. Educirati djelatnike škole za pružanje prve pomoći , o dijabetesu i drugim bolestima	Uključiti djelatnike škole u edukacije u školi i izvan škole vezano za dijabetes te druge bolesti s kojima se susreću kod učenika	predavanje liječnika, literatura	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagog, učitelji	potvrde o usavršavanju, protokoli o postupanju Škole
	5. Osposobiti djelatnike škole za provedbu evaluiranih preventivnih programa	Uključiti učitelje i stručne suradnike u edukacije za provođenje priznatih i evaluiranih preventivnih programa.	Financijska sredstva za odlazak učitelja na edukacije.	tijekom školske godine	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Broj osposobljenih djelatnika škole
	6. Uključivanje i edukacija u ERASMUS	Izrada prijave na ERASMUS	učitelji	tijekom školske godine	Blanka Rajšić, Iva Šimić, Frankopan Mariano Klarić	Uspješna prijava na ERASMUS

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	7. Stručno usavršiti učitelje za rad s učenicima s teškoćama	organizirati radionice i predavanja za učitelje, uputiti učitelje na postojeće radionice, predavanja i relevantnu literaturu	predavanje učitelja, vanjskih suradnika	tijekom školske godine	ravnatelj, pedagog, učitelji	potvrde o usavršavanju
V. Štednja i čuvanje svih resursa (financijska, energija, voda, oprema...)	1. Upoznati učenike i roditelje s ciljem štednje električne energije, plina (grijanje) i vode 2. Provedba Zakona o održivom gospodarenju otpadom	a) pratiti utrošak potrošenih energenata i vode – redovito b) promovirati štednju putem oglasa za učenike 2.1. Razvrstavati otpad 2.2. Razvijati svijest o zaštiti okoliša 2.3. Razvijati svijest o ekonomskoj vrijednosti otpada	tablice za unos i analizu obavijesti za učenike, plakat na hodniku obavijesti za učenike, plakati i kutije u učionicama obavijesti za učenike, plakati, predavanja obavijesti za učenike, plakati, predavanja	tijekom školske godine (za svaki mjesec) početak obrazovnih razdoblja, početak grijanja rujan 2024. tijekom školske godine tijekom školske godine	domar-ložrač, tajništvo predmetni učitelji RN, TK, Fizike, razrednici pedagog, razrednici, predmetni učitelji pedagog, razrednici, predmetni učitelji pedagog, razrednici, predmetni učitelji	planirana uštedu od 5% potrošenih količina prema 2023./2024. godini svi u školi svjesni potrebe za štednjom smanjen proračun – sve potrebe na minimalnoj razini zadovoljene razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Aktivnije uključivanje učenika i učitelja u održavanje učioničkih i vanjskih prostora škole	<p>2.4. Jesenja akcija skupljanja starog papira</p> <p>2.5. Akcija skupljanja starih baterija</p> <p>Redovito održavanje učionica i prostora škole; akcije uređenja škole i okoliša škole</p>	<p>ishoditi suglasnost upravnog odjela</p> <p>obavijest za učenike</p> <p>učitelji i učenici</p>	<p>listopad 2024.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici</p> <p>razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>provedena jedna akcija skupljanja papira</p> <p>provedena akcija skupljanja starih baterija i količina prikupljenih baterija</p> <p>čistoća škole i uređenost okoliša</p>

POVRATAK NA SADRŽAJ

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA	
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	1	18	1	15	2	32	2	30	2	19	8	114
Vjeronauk katolički	2	47	2	41	2	31	2	32	2	33	2	46	2	46	2	45	16	321
Vjeronauk islamski	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2
Informatika	2	48	2	43	2	38	2	34	0	0	0	0	2	42	2	32	12	237
UKUPNO	2	95	4	84	4	69	6	85	3	48	4	78	7	119	6	96	38	674

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (2) Za odgojno-obrazovnu skupinu diferenciranog dijela nacionalnog okvirnog kurikuluma (**izborni** nastavni **predmeti**) najveći broj učenika utvrđuje se sukladno odredbama članka 3. ovoga pravilnika koje se odnose na redoviti razredni odjel (od **14 do 28** učenika).

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Ana Havliček (s. Terezija)	Vjeronauk katolički: 1.ab, 2.ab, 4.ab	12	420	10,00 €
Galjlić, Dominik	Vjeronauk katolički: 3.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	20	700	10,00 €
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	4	140	0,00 €
Basanović, Jasna	njemački jezik: 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	16	560	10,00 €
Lačić, Tomislav	informatika: 7.ab, 8.ab	8	280	10,00 €
Kormanjoš, Marija	informatika: 1.a, 2.ab	6	210	10,00 €
Jularić, Marija	informatika: 1.b, 2.ab, 4.ab	10	350	10,00 €
	UKUPNO	76	2660	60,00 €

Izborna nastava – katolički vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Katolički vjeronauk 1. - 8. razred
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelji: Dominik Galojlić: 3.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab Ana Havliček (s. Terezija): 1.ab, 2.ab, 4.ab
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Njemački jezik 4. - 8. razred
Ciljevi:	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje panoa u učionici. Priprema učenika za natjecanje. Osposobljavanje učenika da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Elementi praćenja i ocjenjivanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi. Mjerila: provjera razumijevanja provodi se npr. na osnovi kraćih tekstova. Provjera govora provodi se npr. na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulus. Provjera vještine pismenog izražavanja vrši se putem kraćih sastavaka u okviru prethodno obrađenih tema i struktura. Usvojenost jezičnih

	<p>struktura i leksika provjerava se kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnog tipa. Usvojenost kulturnocivilizacijskih sadržaja provjerava se u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesmica za pjevanje i govorenje i sl. Provjera pravopisa vrši se npr. kraćim diktatima. Oblici: praćenje napretka učenika i vrednovanje njihova uspjeha provodi se na osnovi promatranja jezičnog reagiranja djece u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva, ciljane provjere usmenog jezičnog reagiranja pojedinih učenika, individualnih uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i drugih pisanih tekstova i rješavanju zadataka objektivnog tipa, doprinosa u skupnom radu te domaćih zadaća.</p> <p>Cjelovita pismena provjera provodi se pred kraj obrazovnog razdoblja, a uključuje čitanje s razumijevanjem, provjeru leksika i gramatike na osnovu polaznog teksta te pismeno izražavanje.</p>
--	--

Izborna nastava – islamski vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
Ciljevi:	Stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu, vjeroučitelj Husret Hasanović.
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) nastava se izvodi subotom u prostoru Mešihata Islamske zajednice u Slavanskom Brodu
Troškovi aktivnosti:	Učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskom vjeronauku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja.

Izborna nastava – informatika

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i tabletnim uređajem te stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Kormanjoš , učenici 1.a i 3.ab razreda Marija Jularić , učenici 1.b, 2.ab, 4.ab
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja na računalima. Nastava u redovnim učionicama uz korištenje tabletnih uređaja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. Školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	20,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnog sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 7. i 8. razred
Ciljevi:	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Stechena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti:	Tomislav Lačić , učenici 7.ab, 8.ab.
Način realizacije aktivnosti:	U informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini), školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

POVRATAK NA SADRŽAJ

POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja	Trošak (ukupni)
				tjedno	godišnje		
1.	MATEMATIKA	1.a	10	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
2.	MATEMATIKA	1.b	10	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
3.	MATEMATIKA	2.a	10	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
4.	MATEMATIKA	2.b	10	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
5.	MATEMATIKA	3.a	8	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
6.	PRIRODA I DRUŠTVO	3.b	11	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
7.	MATEMATIKA	4.a	7	1	35	Alma Jašarević	15 €
8.	MATEMATIKA	4.b	9	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
	UKUPNO I. - IV.		75	8	280		120 €
9.	HRVATSKI JEZIK	8.ab	10	1	35	Marija Matić	15 €
10.	HRVATSKI JEZIK	7.ab	6	1	35	Karolina Jurjević Orašinović	15 €
11.	MATEMATIKA	6.ab, 7.b, 8.ab	10	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
12.	MATEMATIKA	5.ab, 7.a	10	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
13.	ENGLESKI JEZIK	6.ab, 7.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	5.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
15.	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.	5	1	35	Jasna Basanović	15 €
16.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	4	1	35	Anita Hrgović	15 €
17.	BIOLOGIJA	8.ab	5	1	35	Marijana Štefanac	15 €
18.	FIZIKA	8.ab	5	1	35	Goran Horvat	15 €
19.	GEOGRAFIJA	5.-8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
20.	POVIJEST	7.a	5	1	35	Dunja Sokolar	15 €
21.	POVIJEST	5.ab, 8.ab	3	1	35	David Magdić	15 €
22.	POVIJEST	6.ab	5	1	35	Vlado Filić	15 €
23.	INFORMATIKA	5.-8.	10	1	35	Tomislav Lačić	15 €
24.	VJERONAUK	7.ab, 8.ab	7	1	35	Dominik Galojlić	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		112	16	560		255 €
	UKUPNO I. - VIII.		187	28	840		375 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka • razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. • Proširivati matematičko znanje i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. • Poticati i razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vedrana Dugalić Ćosić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje • Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu • Proširivati matematičko znanje. • Pripremati učenike za natjecanje. • Razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja • proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom • razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivana Blekić Petričević i grupa učenika 2.a, Vlatka Jazvo i grupa učenika 2.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovima znanja, enigmama • malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke darovitosti u rješavanja matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelj aktivnosti: učiteljica Andrea Fajdetić, sudionici: daroviti učenici – matematičari 3.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Zadatci riječima • Matematička natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujanj – lipanj 2024./2025. - 35 sati godišnje. • Frontalno, individualno, u paru.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, pametna ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. • Korištenje rezultata vrednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da proučavaju promjene u prirodi i stječu nove spoznaje • Otkrivati utjecaj prirodnih promjena na živu i neživu prirodu • Osposobljavati učenike da uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i uvažavati interese učenika za knjiženi tekst, čitanje i pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ljubica Bagarić i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina, predlaganje postupaka koji dovode do rješenja neke problemske situacije, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Alma Jašarević i grupa učenika 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje • stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju • Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje • stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju • Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Karolina Jurjević Orašinić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab, 7.b i 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti) • razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, , organiziranje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić • učenici 6.ab, 7.b i 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 7.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti programske sadržaje • primijeniti stečeno znanje na problemske zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema • poticati na samostalni rad • pripremanje učenika za razna natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.ab i 7.a razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6.ab, 7.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Programi redovne nastave (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) • Programi izvan redovne nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, prevođenje, tečajevi, klubovi, debate) • Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika (školsko, županijsko, državno) • Pripremanje učenika za natjecanje u primjeni engleskoga jezika Hippo • Pripremanje učenika za natjecanje u slovanju – Spelling Bee • Pripremanje na natjecanju povodom Europskog dana jezika • Pripremanje učenika za literarni natječaj - pisanje kratkih priča na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan jednostavan za uporabu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje - tablica za samoprocjenu, debate, situacijski razgovori, plakati, nastavni listići testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje vokabulara, gramatike i kulture • Uključivanje učenika u međunarodne projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje jezika koji je primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan M. Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada učenika kroz samostalni rad i rad u skupini, formativna procjena, self-assessment, peer-assessment te uvid u metakognitivno i afektivno napredovanje učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima 5.-8. raz. koji imaju dobro predznanje i pokazuju interes za stjecanje dodatnih spoznaja iz njemačkog jezika • priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u učionici • prošireni oblici i metode poučavanja - individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prema mogućnostima škole (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - KEMIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, • sposobnost vrijednosnog procjenjivanja • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. r. i učiteljica Anita Hrgović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • radom na mini-projektnim zadacima • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta • sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura • pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • planiranje i izvođenje pokusa • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja • analiza zadataka, rukovanje instrumentima • obrada rezultata, diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi • ekološka svijest, zaštita na radu • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - BIOLOGIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje bioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, • sposobnost vrijednosnog procjenjivanja. • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Štefanac • učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • radom na mini-projektnim zadacima • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta • sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura • Papir za kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • planiranje i izvođenje pokusa • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja • analiza zadataka, rukovanje instrumentima • obrada rezultata, diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi • ekološka svijest, zaštita na radu • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku radi proširenja i produbljenja znanja i stjecanja praktičnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sposobnost procjenjivanja • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Horvat, učitelj fizike • Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika, prijašnjih testova (školskih i županijskih) i internet izvora • praktičnim eksperimentalnim radom • sudjelovanjem na natjecanjima (školskim i županijskim)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura (materijali za rad i kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika kroz individualni rad • evaluacija rezultata na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za geografske sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • David Magdić • učenici 5.ab, 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Sokolar i učenici 7.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Vlado Filić • učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.–8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanja u osnovama informatike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić (5. – 8. r.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u specijaliziranoj učionici • različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura (CD, DVD, papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 7. i 8. razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti nastavni sadržaj vjeronaučne olimpijade i to primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu. • Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučitelj Dominik Galojić • učenici 7. - 8. razreda
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Đakovačko-osječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o dopunskoj nastavi

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak
				T	G		
1.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.a	5	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
2.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.b	6	1	35	Vedrana Dugalić Ćosić	15 €
3.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
4.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.b	6	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
5.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.a	3	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
6.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.b	3	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
7.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.a	7	1	35	Alma Jašarević	15 €
8.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.b	9	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
	UKUPNO I. - IV.		44	8	280		120 €
9.	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	15	1	35	Karolina Jurjević Orašinić	15 €
10.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	10	1	35	Marija Matić	15 €
11.	MATEMATIKA	6.ab, 7.b, 8.ab	25	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
12.	MATEMATIKA	5.ab, 7.a	15	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
13.	ENGLESKI JEZIK	6.ab, 7.ab, 8.ab	18	1	35	Iva Šimić	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	5.ab	4	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
15.	FIZIKA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Goran Horvat	15 €
16.	GEOGRAFIJA	5.-8.	12	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
17.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Anita Hrgović	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		119	9	315		135 €
	UKUPNO I. - VIII.		163	17	595		255 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dotatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima pri svladavanju nastavnoga sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 1.a i 1.b; učiteljice Vatroslava Jelčić i Vedrana Dugalić Ćosić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju školsko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.a i 2.b učitelji Ivana Blekić Petričević i Vlatka Jazvo
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3.a i 3.b učiteljice Andrea Fajdetić i Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 4.a i 4.b učiteljice Alma Jašarević i Lidija Šušak Herceg
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (15 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati <p>pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje</p>

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.ab, 7.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Karolina Jurjević Orašinić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (15 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati <p>pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje</p>

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab, 7.b i 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u savladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • Barbara Jandrečić, predmetna učiteljica
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati satove dopunske nastave s rasporedom sati
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • tjedno jedan školski sat ili po potrebi
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 7.a razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u svladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovanje u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.ab, 7.a razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno ili po potrebi više
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i materijali za rad - oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 6.ab, 7.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz EJ • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • Vježbanje pisanja diktata • Redovna povratna informacija • Individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 5.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „wordsearch“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i gramatički sadržaji prije testa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nast. sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnika. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje nastavnih sadržaja • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • Određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja kemije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović – predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju • (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvaćanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. • vježbanje zadataka i poticanje na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • probuditi kod učenika interes za fiziku • razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Horvat
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i DOP nastavi • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak te im je potrebna pomoć u učenju, stjecanju praktičnih znanja i vještina • olakšati praćenje redovne nastave geografije • vježbati geografsko izražavanje te poticati na povezivanje teorijskih te praktičnih geografskih znanja • pravilno koristiti geografsku kartu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno pojasniti nejasnoće te na praktičnim primjerima približiti geografska znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s nastavnikom na dopunskoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geo. karti i grafičkim priložima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju osnovnih geografskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1.	MALA ČITAONICA	1.a	24	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
2.	KREATIVCI	1.b	24	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
3.	MALI FOLKLOR	2.a	23	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
4.	DOMAĆINSTVO	2.b	23	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
5.	KREATIVNA SKUPINA	3.a	17	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
6.	KREATIVNA SKUPINA	3.b	14	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
7.	KREATIVNA SKUPINA	4.a	17	1	35	Alma Jašarević	15 €
8.	MALA ČITAONICA	4.b	16	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
	UKUPNO I. - IV.		158	8	280		120,00 €
9.	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA	6.ab, 8.ab	23	1	35	Marija Matić	150 €
10.	DRAMSKA DRUŽINA	5.ab, 7.ab	14	0,5	17,5	Karolina Jurjević Orašinović	100 €
11.	LIKOVNA RADIONICA	5. - 8.	15	1	35	Marina Gvozdić	200 €
12.	GLOBE	5. - 8.	10	1	35	Hrgović Anita, Ivona Zmiša	75 €
13.	PJEVAČKI ZBOR	5. - 8.	25	1	35	Snježana Mitrović	15 €
14.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	8.ab	5	1	35	Blanka Rajšić i Marija Matić	70 €
15.	MODELARI	5. - 8.	10	1	35	Renata Majdandžić	200 €
16.	CRVENI KRIŽ	5. - 8.	15	1	35	Dominik Galojlić i Anita Hrgović	50 €
17.	ŠSD „GORAN“ ODBOJKA	1. - 8. 4. - 8.	80 32	2 2	70 70	Mirna Matej Švaganović Mirna Matej Švaganović	370 € 240 €
18.	IGKTV VIDEODRUŽINA	5.-8.	5	1	35	Tomislav Lačić	10 €
19.	ROBOTIKA	5.-8.	5	1,5	52,5	Tomislav Lačić i Marija Jularić	10 €
20.	VIRTUREALNI SVIJET	5.-8.	6	0,5	17,5	Tomislav Lačić	10 €
21.	DEBATE CLUB	6.ab, 7.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	40 €
22.	PLANINARI	5.-8.	18	1	35	Zvonimir Matijević	70 €
23.	ENGLISH CLUB	5.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
24.	SMOTRA VJERONAČNOG STVARALAŠTVA - " VJEDRA"	7.ab	15	1	35	Dominik Galojlić	150 €
	UKUPNO V. - VIII.		295	18,5	647,5		1775,00 €
	UKUPNO I. - VIII.		453	26,5	927,5		1895,00 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (4) Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama za izvannastavne aktivnosti i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima određuje se u skladu sa predviđenim školskim kurikulumom i zahtjevima programa određene aktivnosti odnosno oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ČITAONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje koncentracije. Razvijanje ljubavi prema slušanju i čitanju knjiga.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje, sposobnost slušanja, prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a i učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Uživanje u čitanju i knjizi • Prepričavanje i govorno-jezično izražavanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje, pisanje, prepričavanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vedrana Dugalić Ćosić i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, razredne svečanosti, priredba za roditelje

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI FOLKLOR
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, negovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica Ivana Blekić Petričević i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> rezultati na školskim proslavama, smotrama i sličnim prigodama

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOMAĆINSTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i kognitivnih sposobnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica Vlatka Jazvo i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> Znanja i vještine primijeniti i kod kuće, korištenje fine motorike svakodnevno, izlaganje pred razredom

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima četvrtih razreda koji žele razvijati svoje likovne i kreativne sposobnosti, kritičko mišljenje i stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.a razreda i učiteljica Andrea Fajdetić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.b razreda i učiteljica Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja • razvoj socijalizacije i suradnje među djecom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Alma Jašarević i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje, slikanje, pisanje, čitanje, gluma, šivanje, izvođenje pokusa
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na satu • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ČITAONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje čitalačkih vještina • razvijanje vještine pisanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi dijete u svijet umjetnosti i književnosti • unapređivati djetetove sposobnosti slušanja, ali i prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja • poticati dijete da razvije čitalačke vještine • motivirati za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi • uvoditi učenika u pisanje jednostavnih tekstova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje priča, pisanje, prepričavanje
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju i svim predmetnima • test brzog čitanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA- VJEDRA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena • potaknuti učenike na učenje kroz glumu • potaknuti učenike na poštivanje pravila • poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz • promicati opće vrijednosti; • razvijati sposobnosti za timski rad; • razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; • razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s tehnikama dramsko-scenskog prikaza i izvođenja ulomaka djela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.a i 7.b razreda i vjeroučitelj predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • istraživački radovi • razvijanje kreativnosti
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske god. 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Odgojno obrazovna aktivnost:	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje novinarskoga umijeća različitim oblicima izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada radijske emisije i digitalnoga školskog lista • pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof. • Blanka Rajšić, dipl. knjižničarka • učenici novinari
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) • 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati na natjecanjima i smotrama • vrednovanje učeničkih uradaka • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja • njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama • privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi • druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. – 8. r. i učiteljica Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će raditi na temi Dana škole • njega i obrazovanje glasa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA RADIONICA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu. • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u šk. i izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marina Gvozdić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama – sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček učenika prvih razreda...) • izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini • izložbe u škole, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupno • rasprava • frontalno • radionički <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima. • razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ izvrsno ○ vrlo uspješno ○ uspješno ○ zadovoljavajuće ○ nezadovoljavajuće

Odgojno obrazovna aktivnost:	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje sastavnica dramske aktivnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenikova napretka samovrednovanje učenika stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	GLOBE - program
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> mjerenje i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša meteorologija, hidrologija i biologija u svrhu boljeg razumijevanja globalnog okoliša između klime, tla i vegetacije. razvijanje pozitivnog stava prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> podizanje ekološke svijesti učenika, komunikacija u široj zajednici, korištenje podataka u nastavi i praćenje globalnih klimatskih promjena
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> skupina učenika od 5. do 8. razreda i Anita Hrgović i Ivona Zmiša
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> svakodnevna meteorološka i pedološka mjerenja, tjedna hidrološka mjerenja, unos podataka u GLOBE bazu-internet. rad na projektu prikaz aktivnosti na smotrama.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenika i njihovog zalaganja, sudjelovanja na natjecanjima te korištenje rezultata mjerenja u nastavi geografije, kemije, biologije i informatike

Odgojno obrazovna aktivnost:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti • poticati kreativnost i stvaralaštvo • skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti o važnosti čitanja • povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja • povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti • povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti • povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. • učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad, praktični rad, razgovor
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papiri i panoi u boji, flomasteri, kolaž papir, ljepilo i dr.) 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje učeničkih uradaka, sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	IGKTV VIDEODRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina snimanja i uređivanja videozapisa te fotografiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • video i foto snimanje raznih školskih događaja i objavljivanje na internetu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj 2024./2025. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje školskih aktivnosti kao i aktivnosti na području Grada vezanih uz obrazovanje • objava uradaka na mreži

Odgojno obrazovna aktivnost:	MODELARI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih predmeta od meke šperploče, na UNIMAT strojevima • izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore • tehničke tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati npr. na Danu škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tehničke kulture: Renata Majdandžić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad učenika u školskom prostoru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 eura (materijal, alat i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti • prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja. • upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama Crvenog Križa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dominik Galojić, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu.

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje znanja i vještina, razvijanja samosvijesti, odgovornosti i solidarnosti te skrbi za bližnje, razvijanje tolerancije, razvijanje zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada, natjecanja i smotri Prve pomoći. Aktivnosti sa lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović, učenici 6.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije i letaka, priprema za natjecanje iz poznavanja rada CK i pružanja prve pomoći.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba izrađenih učeničkih radova, plakati, prezentacije.

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, kros, gimnastika, futsal)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima • razviti svijest o važnosti tjel. vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof. i suradnici, učenici 1.-8. razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dva puta tjedno, 60 minuta • sat tjelesne i zdravstvene kulture • školska sportska natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sprave i pomagala, dresovi – 230 eura • putni troškovi – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1x tjedno, 60 minuta - dvije skupine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj • utorak – 18,00 do 19,00 sati
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dresovi – 100 eura • lopte – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji • praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	ROBOTIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih elektroničkih sklopova • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih elektroničkih sklopova (igračke, pametne stvari, razni senzori, roboti itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić i Marija Jularić • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2024./2025. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	MOVIE CRITICS
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kritičkog mišljenja • Unapređivanje jezičnih vještina • Jačanje samopouzdanja i javnog nastupa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, usavršavanje vještina argumentacije, kritičkog mišljenja i timskog rada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, hamer papiri) • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Debate o aktualnim temama • Grupni rad i priprema • Praktične vježbe i simulacije • Refleksija i analiza

Odgojno obrazovna aktivnost:	VIRTUREALNI SVIJET
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih modela u programu za obradu 3D grafike te ispis tih modela na 3D printeru • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih virtualnih i realnih 3D modela (igračke, predmeti, itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujna - lipanj 2024./2025. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	ENGLISH CLUB
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje engleskog jezika slušanjem i čitanjem s razumijevanjem • Kreativno izražavanje • Upotreba jezika u raznolikim kontekstima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, izvođenje skečeva i debatiranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Klarić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika • Izrada plakata • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje jezičnih vještina i proširivanje znanja iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo • proširiti vokabular i korištenje njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, multimedijalni uradci, izrada plakata

Odgojno obrazovna aktivnost:	PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u planinarske aktivnosti • Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi. • Mogućnost suradnje s drugim školama, zajedničko planinarenje • razvijanje pozitivnog stava prema prirodi • Upoznavanje domovine • Usvajanje planinarskog načina razmišljanja (orijentacijske vježbe, prehrana u prirodi, opasnosti u prirodi, pružanje prve pomoći • Poboljšanje fizičkog i psihičkog stanja učenika • Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradljivost, prilagodljivost, tolerantnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje ekološke svijesti učenika, rast i razvoj (motorički, fiziološki) • Slobodno vrijeme (planinarenje kao tjelesna aktivnost) • Kineziološka rekreacija • Planinarenje (oblik kretanja u prirodi, putovi, markacije, planinarski objekti)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević (kolege geografi drugih škola (Ivica Blažević Siniša Damjančić), Planinarsko društvo "Dilj gora").
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje izleta (Šuma Striborova, Pljuskar, Papuk, Klek...)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema važećim ponudama prijevoznika ili u vlastitoj organizaciji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika i njihovog zalaganja tijekom boravka u prirodi • Želja za učenjem i savladavanjem novih sadržaja.... • Poštovanje kućnog reda

POVRATAK NA SADRŽAJ

Izvanučionična - terenska – integrirana nastava

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred	Ostvareno/trajanje	Nositelji
HOD od škole do Poloja (ili Tvrđave)	SRC Poloj Tvrđava	2.-8. raz. 1. razredi	19.9.2024. poludnevni izlet	Svi razrednici i učitelji
Izvanučionička nastava	Adrenalinski park Garčin Kino Cinestar	1. razredi	listopad svibanj travanj	Vatroslava Jelčić Vedrana Dugalić Ćosić
Izvanučionička nastava	Đakovo, Vrpolje	2. razredi	svibanj 2025.	Ivana Blekić Petričević, Vlatka Jazvo
Izvanučionička nastava	Osijek	3. razredi	svibanj 2025.	Andrea Fajdetić Ljubica Bagarić
Izvanučionička nastava	Zagreb	4. razredi	listopad 2024.	Alma Jašarević Lidija Šušak Herceg
Izvanučionička nastava	Hrvatsko zagorje, Varaždin, Krapina, Krapinske toplice	5. razredi	svibanj 2025.	Karolina Jurjević Orašinović David Magdić
Izvanučionička nastava	Velika - Jankovac	6. razredi	listopada/studeni 2024.	Marija Matić i Zvonimir Matijević
Terenska nastava u Vukovaru	Vukovar	8. razredi	15. svibnja 2025.	Jasna Basanović, Mirna Matej- Švaganović
Terenska nastava u Karlovcu	Karlovac	8. razredi	4. prosinca 2024.	Jasna Basanović, Mirna Matej- Švaganović
Izvanučionička nastava	Posjet izložbama tokom nastavne godine.	5. - 8. razredi	listopad – lipanj 2024./2025.	Marina Gvozdić
Izvanučionička nastava	“Različiti, a jednaki” - SRC Poloj	1. - 8. razredi	5. listopada 2024.	Marija Kormanjoš, Marija Jularić, Ivana Pavić
Posjet kazalištu ili CineStaru	CineStar, Slavonski Brod KKD “I.B. Mažuranić”	1. - 8. razredi	listopad – lipanj 2024./2025.	Marija Matić, Blanka Rajšić, Karolina Jurjević Orašinović, predmetni učitelji i razrednici
Terenska nastava	Sportska natjecanja u RH	5.-8. razredi	listopad – lipanj 2024./2025.	Mirna Matej- Švaganović

- **posjeti gradskim kulturnim ustanovama kulture:** GRADSKA KNJIŽNICA, GALERIJA UMJETNINA, Galerija "Ružić i suvremenici", KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA "Ivana Brlić-Mažuranić", MUZEJ BRODSKOG POSAVLJA, KUĆA BRLIĆ, HRVATSKI INSTITUT ZA POVIJEST, DRŽAVNI ARHIV, CINESTAR;
- **posjeti ostalim gradskim ustanovama:** Dječji vrtić "Ivana Brlić-Mažuranić", osnovne škole, srednjoškolske ustanove, Sveučilište u Slavanskom Brodu, Javna vatrogasna postrojba, Državna uprava za zaštitu i spašavanje;
- **posjeti gradskim spomenicima i znamenitostima:** Tvrđava Brod, Franjevački samostan i Crkva Presvetog Trojstva, Spomenik „Prekinuto djetinjstvo“, Spomenik poginulim braniteljima, Spomenik poginuloj djeci u Domovinskom ratu;
- **posjeti gradskim sportskim objektima:** Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni, Sportska dvorana "Brod", Sportska dvorana "Hrvatski sokol", Sportsko rekreativni centar "Klasije" i teniski tereni, Teniska dvorana "Brod", Atletski tereni na SRC „S. Vlainić-Dida“, Izletište Poloj;
- **ostali posjeti:** Dom za odrasle, starije i nemoćne, Bolnica, Lučka kapetanija, Meteorološka stanica Jelas, Hrvatska pošta, Aerodrom Jelas, udruge i klubovi, ulice i trgovi...

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatski olimpijski dan - HOD (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD), - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici 1. -8. razred, - razrednici, učitelji, stručni tim, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacijski hod na Poloj (2.-8. r.) i u Tvrdavu (1. r.), - Olimpijski sat razrednika - Sportski susreti učenika paralelnih razrednih odjela, rekreativne sportske aktivnosti po razredima na travnatim terenima Poloja (prema planovima razrednika: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače...).
Vremenik aktivnosti:	- 19. rujan 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- Užina: roditelji/škola-voćni sok
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 1. razreda Garčin i Andrenalinski park
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Garčin (odrediti prometni položaj grada) - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno ponašanje učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Vatroslava Jelčić, Vedrana Dugalić Ćosić i učenici 1.a i 1.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 2. razreda Vrpolje - Đakovo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet spomen galeriji Ivana Meštrovića - upoznati grad Đakovo (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Ivana Blekić Petričević (2.a), Vlatka Jazvo (2.b) i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave kroz kviz znanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 3. razreda Osijek, Kopački rit
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Osijek (kulturno-povijesne znamenitosti) i Kopački rit - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Andrea Fajdetić (3.a) i Ljubica Bagarić (3.b), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - posjet parku prirode - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 4. razreda Zagreb
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Zagreb (kulturno-povijesne znamenitosti) - upoznati povijesnu priču i način nastanka grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada - istražiti povijest i način nastanka grada - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Alma Jašarević (4.a) i Lidija Šušak Herceg (4.b), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima i muzejima - posjet ZOO - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2024.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 5. razreda Varaždin, Krapina, Krapinske toplice
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Hrvatskog zagorja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici: Karolina Jurjević Orašinović, David Magdić, učenici 5.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda Velika, Jankovac
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Velike i Jankovca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević, učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet navedenim lokalitetima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- listopad/studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata (Ovčara, groblje...) - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice Jasna Basanović, Mirna Matej-Švaganović, predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 15. svibnja 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- u cijelosti pokriva MZOS i HCDDR Vukovar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Karlovcu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda, razrednice Jasna Basanović, Mirna Matej-Švaganović

	, predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 4. prosinca 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Različiti, a jednaki
CILJEVI:	- razvoj tolerancije prema različitostima - razvoj osjećaja za prave vrijednosti (svoje tijelo i zdrav način života) - usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima - prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje) - razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivno uključiti učenike u rad lokane zajednice - osvijestiti učenike o potrebama ranjivih skupina društva - razviti zdrave tjelesne navike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljice Marija Kormanjoš i Marija Jularić , psihologinja Ivana Pavić , učenici te udruga "Loco-Moto"
Način realizacije aktivnosti:	- poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- 5. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove pokriva udruga "Loco-Moto"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su sudjelovali

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet izložbama (5. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja likovne kulture i likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet izložbama - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Marina Gvozdić , razrednici i svi drugi učitelji te učenici
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Galeriji umjetnina i ostalim izložbama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet kazalištu ili CineStaru (1. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kazališta i medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet kazalištu ili CineStaru - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici, knjižničarka, predmetni učitelji hrvatskoga jezika i svi drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazalištu/CineStaru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Sportska natjecanja u Republici Hrvatskoj
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja sporta i sportskih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje različitih sportskih disciplina - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unapređenje zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- listopad - lipanj
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

Višednevne stručne ekskurzije (izvanučionična - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Ostvareno/trajanje	Nositelji
TERENSKA NASTAVA	Ogulin, Rakovica (Baraćeve špilje)	6. razredi	travanj/svibanj 2025. (dva/tri dana)	Marija Matić Zvonimir Matijević
TERENSKA NASTAVA	Rijeka, Pula, Brijuni	7. razredi	svibanj 2025. (dva dana)	Anita Hrgović, Dominik Galojić
TERENSKA NASTAVA	Istra	8. razredi	veljača (tri dana)	Jasna Basanović, Mirna Matej-Švaganović
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	5. - 8. raz.	lipanj 2025.	Mirna Matej - Švaganović

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda Ogulin, Baraćeve špilje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Ogulina i ogulinskoga kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević, učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima, obilazak Baraćevih špilja - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 7. razreda Rijeka, Pula, Brijuni
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike - razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika - razvijati ekološku svijest učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s pov., vjerskim i kult. vrijednostima i baštinom primorske Hrvatske: Rijeka (Peek i Poke muzej informatike, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Pula: Pulska arena, izlet na Brijune, Zlatna vrata; Pulska katedrala, Pulski akvarij, Dinopark Funtana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici (Anita Hrgović, Dominik Galojlić) i učenici 7.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna terenska nastava - putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Upoznati prirodne fenomene Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre - obilazak Rovinja, Opatije, NP Brijuni, Motovun, Poreč
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8.a i 8.b razreda (Jasna Basanović, Mirna Matej-Švaganović), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna terenska nastava (3 dana)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2025. (19. do 21. Veljače)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na Hvaru
CILJEVI:	- Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo, naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirna Matej-Švaganović, Brod Turist
Način realizacije aktivnosti:	- sedmodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2025.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Integrirana nastava 1.-4.razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC
SR, TZK, PID, HJ	Snalaženje u prostoru	3.a, 3.b	rujan
SR, TZK, PID	Vatrogasci	2.a, 2.b	listopad
PID, HJ, GK, TZK, VJ	Dani kruha	1.-4.	listopad
HJ, SR, TZK	Dan kravate	1.-4.	listopad
HJ, PID, MAT, VJ, SR	Sveti Nikola	1.-4.	prosinac
PID, HJ, GK, SR, VJ	U susret Božiću	1.-4.	prosinac
HJ, SR, MAT, TZK	Poklade	1.-4.	veljača
PID, HJ, LK, GK, VJ	Ljubav	1.-4.	veljača
SR, TZK, HJ, LK	Dan ružičastih majica	1.-4.	veljača
VJ, PID, HJ, TZK, GK, LK	Korizma - Pepelnica	1.-4.	ožujak
PID, LK, GK, HJ, VJ	Uskrs	1.-4.	ožujak
HJ, LK, GK, SR, TZK	Dan škole	1.-4.	svibanj
PID, LK, HJ, GK, VJ	Moja obitelj	1.-4.	svibanj
HJ, MAT, LK, VJ	Majčin dan	1.-4.	svibanj
GK, PID, SR	Moj zavičaj; Vode	3.a, 3.b	svibanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IX.	Program za doček prvaša	učiteljice 1. razreda	9.9.2024.
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora – Sportsko -rekreacijski dan; Sportske i natjecateljske aktivnosti na sportskim terenima na Poloju	svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; ravnatelj, stručni tim,	19.9.2024.
	Šetnja u Tvrđavu	učiteljice 1. razreda	19.9.2024.
X.	„Različiti, a jednaki“	učitelji razredne nastave	5.10.2024.
	Dan neovisnosti 8. 10. Pano u hodniku	nastavnici povijesti	8.10.2024.
	Dječji tjedan SR: Prava i obveze djece	razrednici 1.-4. razreda	18.10.2024.
	Integrirani dan Dani kruha Blagdani – Dani kruha	razrednici 1.-4. razreda 4.ab - razrednici i učenici, kuhinja	
	Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	svi učitelji, učenici i ostali djelatnici	16.10.2024.
	„Milijun djece moli za mir“, Dan kravata	1.-8. razred; razrednici	18.10.2024.
	Razmjeni i sa čitanjem kreni	učitelji i učenici 3.-4. razreda	18.10.2024.
Dan jabuka	učitelji i učenici 1.-4. razreda		
XI.	Spomen dan na stradanje Vukovara Prigodno uređen pano i sat povijesti u ŠSD za sve učenike.	paljenje svijeća kod spomenika poginuloj djeci – učenici predstavnici 6. razreda,	18.11.2024.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Međunarodni dan prava djeteta – 20. studenoga	psihologinja i pedagog, nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici. radionice s prigodnim sadržajem, razrednici	
XII.	Večer matematike Sv. Nikola Božić - integrirani dan; Božićni koncert Medni dan Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Presentacija plakata na temu – Ovisnosti Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku - CK	učenici, učiteljice matematike svi učitelji RN, vjeroučitelji svi učitelji RN i PN, tim za estetsko uređenje škole Vijeće učenika, svi razrednici 6.-8. razreda, učitelji biologije, kemije, vjeronauka D. Galojić, učenici 7. i 8. r. NZZJZ učitelji biologije i kemije, članovi Crvenog križa	6.12.2024. 15.11.2024. - 15.12.2024.
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi Pokladna povorka u Gradu Školska natjecanja	razrednici, stručni tim 2. razredi predmetni učitelji, ravnatelj, stručni tim, Školska	

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Dan ružičastih majica	povjerenstva za natjecanja. učitelji i učenici, stručni tim	26.2.2025.
	Tjedan psihologije	psihologinja	
III.	Svjetski dan matematike	učiteljice matematike, učenici	8.3.2025.
	Dan broja PI	učiteljice matematike, učenici	14.3.2025.
	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"	učiteljice matematike, učenici	ožujak 2025.
	Dan škole Izložba likovnih radova, glazbeno-scenski program	tim za obilježavanje važnih datuma, ravnatelj, tajništvo, učitelji.	21.3.2025.
	Dan voda	Učiteljice biologije, kemije, prirode, učenici predmetne nastave	22.3.2025.
	Županijsko natjecanje iz fizike	ravnatelj, učitelj fizike, stručni tim, učitelji	
	Uskrs – pano	vjeroučitelji, učenici	
IV.	Dani Ivane Brlić Mažuranić, gradska manifestacija Likovna izložba učeničkih radova, lik. salon "V. Becić"	učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF	
	Dan planeta Zemlje	PN, RN i Globe	22.4.2025.
	Noć knjige	knjižničarka, učitelji HJ, učenici PN	

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
V.	Sjećanje na poginulu djecu u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici razredne nastave	
VI.	Svjetski dan mlijeka Ispraćaj osmaša	svi učenici, razrednici, kuhinja razrednici i učenici 8. razreda, Vijeće učenika	13.6.2025.

Humanitarne akcije

1. Crveni križ „Solidarnost na djelu“, rujan 2024., skupljanje namirnica i novca.
2. Franjevačka socijalna samoposluga, rujan 2024. – prikupljanje školskog pribora
3. Hrvatski Caritas „Sto kubika toplih iskrica“; listopad 2024., novčana sredstva za osiguranje ogrijeva.
4. Osmijeh djeteta u bolnici – prikupljanje igračaka za Odjel pedijatrije Opće bolnice “Dr. J. Benčević” - studeni 2024.
5. Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“, studeni - prosinac 2024., pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.
6. Crveni križ – „Tjedan solidarnosti“ Božićna akcija solidarnosti i Uskrsna akcija solidarnosti; skupljanje namirnica
7. Marijini obroci; siječanj – veljača 2025.
8. UNICEF „Škole za Afriku“ i „Škole za Aziju“; travanj – svibanj 2025.
9. Obitelj/i učenika naše škole

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvanškolskim aktivnostima

Razredna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	
1.	Glazbena škola		1	1				2	1	5
2.	Gimnastika		4	3					3	10
3.	Nogomet		5	3		3	4	3	3	21
4.	Taekwondo		1	1						2
5.	Košarka		2			3	4	2	4	15
6.	Odbojka					4	1	5		10
7.	Balet		3	3					2	8
8.	KUD/Folklor/Ukrajinski ples		1			2		1		4
9.	Tenis		1	1					1	3
10.	Stolni tenis			1		1			1	3
11.	Rukomet									0
12.	Akrobatski R'N'R'/Hip-hop		1	1						2
13.	Plivanje		1	2		2		2		7
14.	Boks - Kickboxing									0
15.	Engleski jezik		1						1	2
16.	Njemački									0
17.	Karate / džiju džicu		1					2		3
18.	Atletika									0
19.	Robotika					1				1
20.	Vaterpolo									0
21.	Šah									0
	UKUPNO:	0	22	16	0	16	9	17	16	96

* na osnovu ankete učenika i roditelja

Predmetna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
1.	Glazbena škola	2		2		2			2	8
2.	Gimnastika				1					1
3.	Nogometni klub Zvonimir, Donja Vrba, NK Marsonia	1		5	3	4			2	15
4.	Kajak-kanu klub Marsonia									0
5.	Košarka	4		1	3	1			6	15
6.	Atletika									0
7.	Karate	2			1					3
8.	Tenis	1			1					2
9.	Stolni tenis									0
10.	Odbojka	3		4	5	3			4	19
11.	Rukomet			1						1
12.	KUD/Folklor	1		1		1			2	5
13.	Taekwondo klub / boks/kickbox	2			1					3
14.	Akrobatski R'N'R' / Balet / Moderni i klasični ples			1	1	1				3
15.	Plivanje	3				3			1	7
16.	Vaterpolo					1				1
17.	Zlatna harfa									0
18.	Kuglanje									0
19.	Aviomodelarstvo									0
20.	Balet - Brodski leptirići	1		1		2				4
21.	Engleski jezik									0
22.	Tinker Labs			1		1				2
	UKUPNO:	20		17	16	19			17	89

* na osnovi ankete učenika i roditelja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Projekti

Međunarodni projekti

eTwinning projekti

Dabar

HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders

Klokan bez granica

Milijun djece moli za mir

Nacionalni projekti

Kviz o Dragutinu Tadijanoviću - Život i djelo Dragutina Tadijanovića

Večer matematike

Festival matematike Brodsko – posavske županije

Vrtim zdravi film

Revolucija digitalne pismenosti

Dan kravate

Zubna putovnica

Festival prava djece

Školska shema (mlijeko i voće u školi)

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Školski projekti

Život i djelo Josipa Stadlera

Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

Obilježavanje Dana medijske pismenosti

Djeca za cool djecu

Dan osoba s Down sindromom

Pčelica Spelica - natjecanje u slovanju na engleskome jeziku

English night - Noć engleskog jezika

Movie night – Filmska večer

English Pub Quiz

European Day of Languages

Video radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

Naša škola to smo mi

GLOBE

HUPE in Storyland

Daroviti učenici

Male kreativne socijalizacijske skupine

Projekt „Helping, faza VII“

Biologija kroz eko datume

Izrada lutaka za igrokaz „ Razgovori Štitka i Štetka o potresu“

Digitalna rekonstrukcija: Naša škola kroz stoljeće

IGK televizija – prozor u IGK svijet

Projekti, programi, aktivnosti i akcije za obilježavanje 100 – te godišnjice useljenja u

zgradu OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Huga Badalića 8, Slavonski Brod

Festival matematike Brodsko – posavske županije

ŠPP – Znanjem protiv ovisnosti i nasilja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Međunarodni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK I KNJIŽNICA – eTwinning projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina • unapređenje znanja engleskoga jezika • razvijanje medijske pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • međukulturalna suradnja • razvijanje tolerancije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici šestih razreda i novinarske družine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, učiteljica hrvatskoga jezika • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanja, online rasprave... • Učnički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni troškovi 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vrednovanje projekta

Odgojno obrazovna aktivnost:	<i>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike • Marija Kormanjoš, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje online zadataka kao priprema za natjecanje • Rješavanje online zadataka u sklopu natjecanja
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • rujna, listopada i studeni šk. g. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja u engleskom jeziku • poticanje učenika da se natječu u znanju engleskog jezika promoviranje važnosti engleskoga jezika • povezivanje učenika iz različitih zemalja • poboljšavanje suradnje između učitelja iz različitih zemalja • međukulturalna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje i priprema za natjecanje u razdoblju od rujna do ožujka • sudjelovanje na natjecanju u tri kruga: školska, državna (polufinale) i međunarodna razina (finale)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2024./2025. • od ožujka do lipnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijalni troškovi 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje kroz 3 kruga natjecanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	Klokan bez granica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić, učiteljica matematike • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama • sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike • zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan • službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku • prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima • najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Milijun djece moli za mir
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u molitvu krunice za mir u svijetu. • Upoznavanje učenika s nastankom pobožnosti krunice. • Razvijanje prijateljstva, mirnog ponašanja i međusobnog poštivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana Milijun djece moli za mir. • Međusobno povezivanje djece, roditelja i starijih, škole, lokalne i župne zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživački rad. • Izrada plakata, krunica, sličica. • Izrada krunice, sličica, privjesaka.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 18. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet staračkom domu i/ili domu za nezbrinutu djecu i podjela izrađenih radova • posjet crkvi i pobožnost krunice

POVRATAK NA SADRŽAJ

Nacionalni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Život i djelo Dragutina Tadijanovića-županijski kviz
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija života i djela Dragutina Tadijanovića • obilježavanje rođendana D. Tadijanovića • istraživanje života i djela D. Tadijanovića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskom književno-zabavnom kvizu o životu i djelu D. Tadijanovića učenika osmih razreda • posjet Spomen-domu D. Tadijanović • posjet Franjevačkom samostanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, učiteljica hrvatskoga jezika • Blanka Rajšić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	• nositelji aktivnosti pripremit će učenike osmih razreda za sudjelovanje na međurazrednom kvizu
Vremeni:	• rujan - studeni 2024.
Troškovi aktivnosti:	• troškovi za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje natjecanja • objavljivanje vijesti o natjecanju u školskom listu Mali Goran

Odgojno obrazovna aktivnost:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. • Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj • predmetne učiteljice: Barbara Jandrečić i Marija Kormanjoš – organizacija natjecanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike nalik je sajmu. • Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • Učitelji mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji su slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
Vremeni:	• prosinac 2024.
Troškovi aktivnosti:	• 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Festival matematike Brodsko – posavske županije
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić, učiteljica matematike • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike • Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Dolazak na Festival matematike u OŠ Ivana Gorana Kovačića, Staro Petrovo Selo • Natjecanje se odvija kao ekipno 56- 5. i 6. razred, te 78 -7. i 8. razred te kao i individualno za učenike od 5. do 8. razreda. • Ekipe čine 4 učenika od kojih barem jedan mora biti iz npr. 5. razreda u ekipi 56 ili 7. razreda u ekipi 78
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak vlakom do Starog Petrovog Sela je besplatan za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi:	<p>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) • učenici 5. i 6. razreda • učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski školski sportski savez, Mirna Matej Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrtim zdravi film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije • edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike) • edukacija profesora • edukacija učenika • nakon edukacije profesori će započeti s provedbom Projekta u svojim školama • profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7. razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno) • predavanja trebaju trajati jedan školski sat • predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave koje će odrediti ravnatelj škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. • Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠDRH osnovnih škola u šk. god. 2024./2025. • Evaluacija se provodi s učenicima sedmih razreda prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik • Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik • Rezultati anketa biti će javno objavljeni
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati anketa bit će javno objavljeni. • Vrtim zdravi film bit će medijski popraćen. • Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice). • U sklopu projekta provodit će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade u visini od 270 eura (prijenosno računalo, sportsku opremu, video opremu). • Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2024./2025.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Revolucija digitalne pismenosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je opremanje do 300 osnovnih škola diljem Hrvatske s 15.000 mikroračunala micro:bit za poduku u razrednoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima osnovne škole • Micro:bit je odlična tehnologija za razvijanje STEM kompetencija zato što je prilagođena za početnike i lako ju je koristiti. Pomoću micro:bita, učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroračunala u projektu bi se koristila unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način pa nije potrebno mijenjati kurikulum za sudjelovanje u projektu. • Uz podjelu opreme, IRIM će organizirati i edukaciju za sve nastavnike i knjižničare o korištenju micro:bitova (kako bi osigurali visoku kvalitetu provođenja projekta. • Kroz ovaj projekt planiraju se organizirati dva edukacijska ciklusa o korištenju opreme (jedan u šk. god. 2023./24. i jedan u 2024./25). Svaki ciklus se sastoji od tri fizičke radionice, jedna koja će se održati početkom školske godine i dvije u drugom polugodištu. • Dodatno, IRIM će razviti i besplatno omogućiti sadržaj (edukativne materijale) za izvođenje lekcija iz raznih predmeta unutarrazredne nastave, korištenjem micro:bita
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 eura za potrebe ispisivanja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Dan kravate

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi.

Hrvatski sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao je kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj.

I ove školske godine nastavljamo s obilježavanjem dana kravate u našoj školi, dana kada naši učenici i učitelji nose kravate, predstavljaju svoje radove i to dokumentiraju fotografijama i video uratkom.

Zubna putovnica

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom „Zubna putovnica“, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početak školske godine 2024./2025. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će informacije o programu „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2024./2025. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistematske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

Festival prava djece

Festival prava djece organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta. Festivalom se prije svega, skreće pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.

Od 2009. godine do danas, prije samog početka 15. izdanja Festivala, različite programske aktivnosti Festivala posjetilo je i u njemu sudjelovalo više od 100 000 sudionika. Do 2019. Festival je organiziran uživo u čak 22 grada, a od 2020. godine festivalski program za učenike osnovnih i srednjih škola je u online obliku.

Unatoč činjenici da je pokretna slika sve prisutnija u svim oblicima komunikacijskih platformi, medijska kultura i pismenost u odraslom svijetu nisu isticali kao važno područje o kojem je trebalo podučavati, davati smjernice, upoznavati s prednostima i stranputicama upotrebe pokretne slike. Tako je, prirodno, filmsko stvaralaštvo djece i mladih postalo važnim sastavnim dijelom Festivala. Iz godine u godinu, prateći izbliza život djece i mladih u našoj zemlji i svijetu putem filmova koje su realizirali njihovi vršnjaci, upućeni smo na životne situacije i fenomene na koje nam žele skrenuti pozornost. Njihova autorska djela na njih ukazuju, daju primjere, a ponekad i prekrasna rješenja.

Program *Školska shema (mlijeko i voće u školi)*

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program "Školska shema 2024./2025."
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, • podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda • edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece • program je usmjeren je na djecu koja pohađaju vrtiće, predškolske ili osnovnoškolske odnosno srednjoškolske obrazovne ustanove u državama članicama Europske unije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Slavonski Brod • izabrani dobavljači voća i mlijeka • školska kuhinja • učenici 1.-8. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • isporuka voća i mlijeka najmanje jednom, a najviše pet puta tjedno u nastavne dane, u rasponu od najmanje 12 do najviše 24 tjedna tijekom školske godine • raspodjela istoga dana kada je voće i mlijeko isporučeno, ili najkasnije u roku od 24 h od isporuke
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • od 15.10.2024. do 13.6.2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potpora iz programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), satovi kušanja, posjete poljoprivrednim gospodarstvima

Program *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu*

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program <i>Školski medni dan</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost • promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece • program je usmjeren učenicima 1. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatski pčelarski savez, izabrani dobavljač meda • grad Slavonski Brod • školska kuhinja • učenici i učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • podjela staklenki meda učenicima volumena 370 ml i edukativnih slikovnica o pčelarstvu • edukativnu radionicu o važnosti i značaju pčelarstva • konzumiranje meda u učionici
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu organizira se u 1. razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2024./2025. na dan 9. prosinca 2024. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potpora iz programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), kušanje meda, posjeta pčelara, edukativna slikovnica o pčelarstvu

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi – med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Ukupna vrijednost svih pčelinjih proizvoda je daleko manja od značaja i koristi od oprašivanja bilja. Medonosne pčele su najbrojnija vrsta udomaćenog oprašivača, te značajno doprinose gospodarstvu oprašivanjem poljoprivrednih usjeva. Oprašivanjem sudjeluju u stvaranju dodane vrijednosti u biljnoj proizvodnji te su tako u nekim segmentima biljne proizvodnje ključne. Jednako je značajna i njihova uloga u oprašivanju samoniklog bilja, čime pridonose očuvanju ukupne bioraznolikosti. Uloga je pčela u

ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i bioraznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2024. godinu“ educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.

Budući da se u ranoj razvojnoj fazi djece mogu oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med, koja se koristi za pakiranje meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Na ovaj način, s jedne strane upućuju se pčelari na pakiranje meda u Nacionalnu staklenku jedinstvenog dizajna, a s druge strane šalje se poruka potrošačima o domaćem podrijetlu meda zapakiranog u takvu staklenku.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola. U pet godina njegova održavanja u Programu je sudjelovalo ukupno 853 osnovne škole s ukupno 174 962 učenika prvih razreda te svake godine sudjeluje prosječno 194 pčelara.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Školski projekti

Osim razvijanja znanja i vještina, zadaća i funkcija škole je i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućavaju svakoj osobi njezin puni razvitak.

Zbog toga učitelji jednaku važnost pridaju odgojnim sadržajima za učenike, kojima se potiče prepoznavanje i usvajanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, motivacije i sposobnosti za pozitivan društveni angažman.

Prema HNOS-u ostvarenje odgojno-socijalizirajućih zadataka realizira se kroz sve predmete i sadržaje rada. Škola postavlja osnovu zajedničkih vrijednosti kao cilj, a to su vrijednosti:

- dostojanstvo ljudske osobe; prava i dužnosti čovjeka
- temeljne slobode
- demokracija
- blagostanje
- mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva
- poštovanje drugih
- solidarnost.

U tom smislu postavljamo odgojne ciljeve, zadaće, metode, sredstva i oblike rada kroz koje će učitelji djelovati na učenike i cjelokupno ozračje u školi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Život i djelo Josipa Stadlera
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera• posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavanskom Brodu• razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru• uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• istraživački rad• izrada plakata• predstavljanje plakata u razrednim odjelima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• siječanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu• prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine pisanja i govorenja • poticanje kreativnoga izražavanja • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje događaja • pisanje novinarskih uradaka, snimanje radijskih zapisa, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama Manifestacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, učiteljica hrvatskog jezika • učenici Novinarsko-radijske družine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u timu • praktični rad
Vremenik:	• travanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	• 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• analiziranje ostvarenih aktivnosti (uspješnosti i nedostataka)

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske pismenosti • vrednovanje medijskih poruka • vrednovanje internetskih izvora • razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, prof. • učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • individualni rad • skupni rad • praktični radovi
Vremenik:	• travanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	• 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DJECA ZA COOL DJECU
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Koropatnicki, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Zavodom za socijalni rad • suradnja s Udrugom za obiteljsku intervenciju • radionice • sportske igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dan osoba s Down sindromom
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s Udrugom za obiteljsku intervenciju • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Centrom za socijalnu skrb • radionice • sportske igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak (21. ožujka) 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Engleski jezik - Pčelica Spelica - natjecanje u sricanju na engleskome jeziku
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest/korijene natjecanja u sricanja koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika • približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način • razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskoga jezika • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon višemjesečnog vježbanja sricanja na engleskome jeziku na satima dodatne i redovne nastave, učenici će sudjelovati na međurazrednom natjecanju. Posebno će se natjecati učenici 5., posebno 6. razreda te redom drugih razreda. • PObjednici školske razine plasiraju se na višu razinu koja se održava u OŠ „Tin Ujević“ u Osijeku.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "sricanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 5 eura) • u dogovoru sa školskom kuharicom pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja • nagrade za pobjednike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje sricanja (stručno povjerenstvo koje čine učitelji engleskoga jezika) • vrednovanje natjecanja (sudionici i gosti) • nagrađivanje sudionika

Odgojno obrazovna aktivnost:	English night - Noć engleskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • povezivanje i suradnja među učenicima kroz timske i natjecateljske igre • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz niz zabavnih aktivnosti, učenici primjenjuju svoje znanje i vještine iz engleskog jezika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Movie night – Filmska večer
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Gledanje prikladnih tematskih filmova na engleskom jeziku s titlovima na engleskom jeziku
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	English Pub Quiz
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindrić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u kvizu znanja poznavanja engleskog jezika kao i zemalja engleskog govornog područja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	European Day of Languages
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • isticanje važnosti i raznolikosti svih jezika • poticanje na učenje što više jezika u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povodom obilježavanja Europskog dana jezika, 26. rujna, aktivnosti obilježavanja istog će se provoditi u razredima tijekom cijelog tog tjedna (26. - 30.9.) • učenici će kroz niz aktivnosti uočavati važnost raznolikosti jezika, budući da je ista ključ za postizanje većeg međukulturalnog razumijevanja i ključan čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • od 25. do 30. rujna 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Video radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine snimanja novinarskih videozapisa, intervjua i dokumentarno fotografiranje događaja • poticanje kreativnoga izražavanja • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje događaja • snimanje video zapisa, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama Manifestacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici IGKTV školske filmske družine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u timu • praktični rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ostvarenih aktivnosti (uspješnosti i nedostataka)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Naša škola to smo mi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje vanjskih zelenih površina i cvjetnjaka škole • postavljanje drvenih klupa za rad s učenicima na otvorenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje među učenicima, spretnosti u rukovanju alatom i priborom za rad u vrtu i stvaranje radnih navika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učenici, članovi Eko i Globe grupe, pedagog, članovi Vijeća učenika, roditelji, ravnatelj, školski majstor
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • posijati i posaditi cvjetne biljke, pripremati zemlju za jesensko i proljetno sijanje i sadnju, održavanje cvijeća, uređenje okoliša škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2024./2025. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izgled vanjskog i unutarnjeg prostora

Odgojno obrazovna aktivnost:	Školski GLOBE projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole • učenici će naučiti: korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja, pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; • učenici će ovladati tehnikama: terenskog rada i primjene GLOBE protokola; pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka; • učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović, učiteljica kemije i biologije • Ivona Zmiša učiteljica fizike • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta; • primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; • tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; • timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2024. – ožujak 2025. • mjerne postaje na školskom istraživačkom području
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; • Internet i računalo;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje obrazloženja teme i nacrt projekta od recenzenata, članova Državnog povjerenstva za GLOBE program; • prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja; • analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.

Odgojno obrazovna aktivnost:	HUPE in Storyland
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz kreativno pisanje priča • razvijanje vještine pisanja • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje kratkih kreativnih priča na engleskom jeziku i sudjelovanje na nacionalnom natječaju
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. / siječanj 2025.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Rad s darovitim učenicima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i identificirati nadarene učenike • poticati razvoj nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja) • stvarati obrazovnu klimu u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja • omogućiti darovitoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, pedagog, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima • suradnja s vanjskim suradnicima • radionice za potencijalno darovite učenike (radionice pod vodstvom školske psihologinje)
Vremeni aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa će se provesti ispunjavanjem evaluacijskih upitnika • kontinuirani uvid u napredovanje učenika

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Prevenzijski program „Male kreativne socijalizacijske skupine“
ISHODI:	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost pozitivnog mišljenja o samom sebi • jačati samopouzdanje • osnažiti osobne dobre strane • razvijati i jačati socijalne vještine • razvijati i jačati komunikacijske vještine • osvijestiti važnost emocija u svakodnevnom životu i odnosu s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za razvoj socio-emocionalnih teškoća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja Ivana Pavić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice s učenicima (samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, tolerancija, empatija, vještine rješavanja problemskih situacija, suočavanje sa stresnim situacijama, asertivnost itd.) • primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika • izrada plakata na različite teme
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal - 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija će se provoditi tijekom godine kroz kontinuirano praćenje napretka učenika, te pomoću evaluacijskih upitnika nakon što radionice završe

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Biologija kroz eko datume
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i ekološke svijesti kod učenika • poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ekološko djelovanje; razviti interes za proučavanje biologije te proširiti sadržaje učenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Štefanac, nastavnica biologije • učenici 8.a i 8.b. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje važnih eko datuma • izrada panoa, brošura, plakata
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor za izradu plakata, hamer papiri, kolaž papir, bojice, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • plakati, prezentacije, izlaganja, • objava na stranici škole

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Projekt "Helping, faza VII"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu ● osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ● pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama ● osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje ● razvijati suradničko učenje ● poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grad Slavonski Brod , Razvojna agencija Grada ● OŠ "Ivan Goran Kovačić", Slavonski Brod (partner) ● učiteljice 2.a i 2.b razreda ● 2 pomoćnice u nastavi (za 2 učenika s teškoćama u 2.a i 2. b razredu)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoć prilikom kretanja ● pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi ● pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjerenje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja) ● pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru ● pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima ● tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● 9.9.2024. do 29.8.2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● plaća za 2 pomoćnice iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Izrada lutaka za igrokaz „Razgovori Štitka i Štetka o potresu“
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s pojmovima rizik, katastrofa, prirodne nepogode, prijetnje, klimatske promjene kroz slikovne prikaze, jednostavna objašnjenja i zanimljive likove neustrašive družine Štitka, Štetka i prijatelja. • Osim teorijskog dijela u praktičnom dijelu svaki učenik će izraditi jednog lika za igrokaz (ukupno je 5 likova). • Kroz igrokaz s lutkama učenici će vježbati kako „Napraviti plan za siguran dan“ u potresu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da kroz igru usvoje osnovna znanja i postojeće elemente smanjenja rizika od velikih nesreća (potresa) i tako poučiti učenike da ih sami prepoznaju u prostoru i procesima oko sebe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Alma Jašarević, djelatnici Civilne zaštite, 4. a razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija i gledanje edukativnih animiranih filmova • izrada lutaka, igrokaz
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • lista za procjenu izvješća učenika tijekom i nakon izvannastavne aktivnosti • lista učeničke refleksije nakon projektne izvannastavne aktivnosti • anketa/ocjena izloženih radova

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Digitalna rekonstrukcija: Naša škola kroz stoljeće
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izraditi detaljan 3D model škole kako je izgledala prije stotinu godina, prije svih nadogradnji i adaptacija. • Izradit će se virtualna šetnja kroz školu integrirana u platforme Google Maps i Google Earth, omogućavajući korisnicima interaktivno istražiti školu iz prošlosti. • Učenici će steći praktična znanja i vještine u 3D modeliranju, korištenju 3D printera i integraciji digitalnih sadržaja. • U procesu prikupljanja povijesnih podataka, učenici će razviti vještine istraživanja, analize i kritičkog razmišljanja. • Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike sedmih i osmih razreda o tehnikama 3D modeliranja, digitalne rekonstrukcije i povijesnog istraživanja kroz stvaranje detaljnog 3D modela naše škole kakva je izgledala prije stotinu godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici izvannastavne aktivnosti Virturealni svijet
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje povijesnih podataka • učenje i primjena 3D modeliranja • precizno mjerenje i izrada modela • integracija modela u Google Maps/Earth i virtualna šetnja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija rezultata • učenička refleksije na kraju projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	IGK televizija – prozor u IGK svijet
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će naučiti koristiti video i audio opremu za snimanje video zapisa, intervjua, izradu TV vijesti i ostalo. ● Učenici će izraditi video materijale koji su primjereni njima i drugim učenicima škole. ● Povećat će se dostupnost informacija o školi i vidljivost rada škole. ● Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje. ● Kod učenika će se povećati svijesti o važnosti medija i medijske pismenosti. ● Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine. ● Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za medijsku kulturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Josip Đurđević, pedagog ● Tomislav Lačić, učitelj informatike ● Marija Jularić, učiteljica informatike ● Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika ● Marina Gvozdić, učiteljica likovne kulture ● Blanka Rajšić, knjižničarka ● Ivana Pavić, psihologinja ● učenici 5.-8. r.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● radionice i edukacije za učenike ● posjet lokalnoj TV postaji ● suradnja s Tehničkom školom Slavonski Brod ● istraživanje i praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici ● izrada i objava video materijala
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija rezultata ● učenička refleksije tijekom i na kraju projekta

Projekti, programi, aktivnosti i akcije za obilježavanje 100 – te godišnjice useljenja u zgradu OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Huga Badalića 8, Slavonski Brod

RB	Projekt - program - aktivnost - akcija	Sadržaj/CILJ	Voditelj/ica - članovi tima	Vrijeme realizacije	Ukupan trošak	Vrednovanje ostvarenja
1.	Monografija „Naših prvih 100 godina“	- priprema i tisak monografije „Naših prvih 100 godina“	Marija Matić - voditeljica tima/Blanka Rajšić - zamjenica voditeljice, svi članovi školskih stručnih aktiva HJ/KNJIŽ, POV/GEO, Tomislav Lačić, Snježana Bošnjak, pedagog, ravnatelj – odgovorni urednik	prosinao 2024.	1.500 €	- minimalno tiskati 50 kom monografije
2.	Susreti	- susreti generacija bivših učenika 8. razreda generacije 1988./1989.	- Zlatko Bagarić - 1. generacija učenika	23.11.2024.		- proveden susret
3.	„Sto godina zajedno: Povijest i naslijeđe naše škole“	- dokumentarni film radnog naziva „Sto godina zajedno: Povijest i naslijeđe naše škole“	Tomislav Lačić, Josip Đurđević, Marija Kormanjoš, Marija Jularić, Karolina Jurjević Orašinić, David Magdić	kraj 2024.	3.900 €	- filmska projekcija
4.	3D šetnja školom	- prikaz škole u nekome od alata za virtualni obilazak. Na pojedinim lokacijama obilaska moguće je vidjeti kako je nekada škola izgledala, tj. stare fotografije. Kamera: 540 € Insta360 X3 (aviteh.hr) Stalak: 30 € Insta360 2-in-1 Invisible Selfie Stick + Tripod (aviteh.hr)	Tomislav Lačić, Josip Đurđević	lipanj 2025.	570 €	- omogućena virtualna 3D šetnja školom

POVRATAK NA SADRŽAJ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "Znanjem protiv ovisnosti i nasilja"

šk. god. 2024./2025.

Voditelji ŠPP: pedagog i psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U društvu se pojavljuju različiti oblici socijalno neprihvatljivih ponašanja npr. problemi u ponašanju, maloljetnička delinkvencija i ovisnosti. Brojna istraživanja identificiraju rizične čimbenike koji pogoduju razvoju istih. Ove čimbenike nalazimo u obitelji, školi, neformalnim skupinama, društvenoj zajednici i individualnim osobinama djeteta i mlade osobe. Obzirom da škole mogu dati značajan doprinos u podršci djeci, mladima, obiteljima, a osobito onima kod kojih je ugroženo zadovoljenje psihosocijalnih potreba, škola i svi drugi činitelji obvezni su aktivno i organizirano sudjelovati u prevenciji poremećaja ponašanja i ovisnosti.

Naša škola provodi različite aktivnosti u okviru preventivnog programa. Dodatno je uključena u projekt Male kreativne socijalizacijske skupine, Razvijanje pozitivnih osobina, RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece, Alati za moderno doba i Zdrav za 5 čiji su sadržaji u tijesnoj vezi s ovim programom.

Pri izradi ŠPP-a vođeno je računa o specifičnostima škole kao što su:

- prostorni položaj u gradu (izraženiji utjecaji grada)
- zbog zaposlenosti roditelja znatan broj djece provode dio dana bez roditeljskog nadzora
- neke obitelji nedovoljno ili neuspješno podučavaju svoju djecu primjerenom ponašanju (nekim učenicima je potrebna dodatna podrška u rješavanju problema u ponašanju)

CILJEVI PROGRAMA:

pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih kroz pružanje informacija i znanja, vježbanje životnih vještina, promicanje pozitivnih vrijednosti, promicanje zdravog stila života, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identificiranje i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz:

- podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika
- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
- razvijanje pozitivnog pojma o sebi
- poticanje i razvijanje učenih sposobnosti, vještina i kreativnosti
- razvijanje umijeća organiziranja slobodnog vremena
- usvajanje vještina rješavanja problema i nošenja sa stresom
- kako reći NE neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja i druženja
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici
- edukaciju učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju rizičnih ponašanja
- edukaciju roditelja o uspješnom roditeljstvu, prepoznavanju prvih znakova rizičnih ponašanja i načina reagiranja

NOSITELJI PROGRAMA:

U školi: razrednici, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji kroz dodatnu i dopunsku nastavu, voditelji školskog športskog kluba

Vanjski suradnici: djelatnici PU brodsko-posavske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Zavoda za socijalni rad

AKTIVNOSTI:**RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja	c	univerzalna	1.-8.	335	tijekom godine	svi odgojno-obrazovni i ostali djelatnici
Prevenција ovisnosti (prevencija ovisnosti o društvenim mrežama, video igricama te od korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih), radionice za učenike Brojne radionice za učenike koje se provode u okviru Plana i programa sata RO	c	univerzalna	1.-8.	335	1	razrednici, stručni suradnici
Pomozimo jedni drugima - radionica s ciljem razvoja slike o sebi te važnosti međusobnog prihvaćanja, pomaganja, suradnje i zajedničkog rješavanja problema	c	univerzalna	1.	48	1	psihologinja
RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - radionice kroz koje će djeca moći razvijati psihološku otpornost kroz teme komunikacijske vještine, zdravi odnosi, pozitivno mišljenje, samoodređenje te izgradnja osobnih snaga i pretvaranje izazova u prilike	a	univerzalna	2.	22	30	psihologinja i učiteljica produženog boravka
Empatija – radionice s ciljem poticanja razvoja empatije, uvažavanja međusobnih razlika, međusobnog pomaganja u traženju rješenja za teškoće na koje nailazimo u svakodnevnom životu, stvaranje atmosfere prihvaćanja i brige jednih o drugima	c	univerzalna	3.	31	2	psihologinja
Razvijanje psihološke otpornosti - radionica s ciljem razvijanja psihološke otpornosti gdje će se učenici moći upoznati se s vještinama suočavanja i vježbati njihovo razvijanje	c	univerzalna	4.	34	1	psihologinja
Male kreativne socijalizacijske skupine - radionice s manjom skupinom djece s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao što su kako se nositi s osjećajima, kako se bolje osjećati, kako jačati sliku o sebi, kako rješavati probleme, kako rješavati sukobe, kako sklapati i održavati prijateljstva, kako se oduprijeti pritisku,	c	selektivna	4.	10	20	psihologinja

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
kako stvarati bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako donositi dobre odluke						
Pubertet i adolescencija -predavanja na kojima će se učenici moći upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju (i fizičkom i mentalnom)	c	univerzalna	5.	33	4	djelatnici ZZJZ, psihologinja, učitelji prirode, razrednici
Promicanje prosocijalnih ponašanja – radionice s ciljem razvijanja prosocijalnih ponašanja i prevencije nasilja	c	univerzalna	6. i 7.	98	2	psihologinja
Utjecaj medija - radionica s ciljem prepoznavanja utjecaja medija i medijske manipulacije te odolijevanje negativnim utjecajima	c	univerzalna	8.	45	1	psihologinja
Milijun djece moli za mir Učenici će se uključiti u molitvu krunice za mir u svijetu s ciljem razvijanja prijateljstva, promišljanja o ponašanju jednih prema drugima i međusobnom poštivanju.	c	univerzalna	1.-8.	335	1	vjeroučitelji
Razvijanje pozitivnih osobina Učenici će naučiti vještine dobrih odnosa s vršnjacima te „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost. Te vještine će primjenjivati u simuliranim situacijama.	c	univerzalna	3.	31	7-9	pedagog
Elektroničko nasilje – radionica Radionice za učenike na satovima razrednika kroz koje će učenici razlikovati vrste nasilja, objasniti značajke elektroničkog nasilja, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja, identificirati negativne značajke interneta, samostalno prosuditi štetnost elektroničkog nasilja.	c	univerzalna	4.-6.	115	6	pedagog
Obilježavanje mjeseca borbe protiv nasilja Radionice za učenike na satovima razrednika s ciljem osvještavanja opasnosti vezanih uz nasilje, posljedica nasilnog ponašanja, učenja vještina prosocijalnog ponašanja (suradnja, empatija, asertivnost, jačanje samopoštovanja). Izrada plakata i panoa.	c	univerzalna	1.-8.	335	18	razrednici, stručni suradnici

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Obilježavanje Dana ružičastih majica Na satovima razrednika održavaju se radionice na temu nasilja te izrađuju papirnate ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje se postavljaju u hodniku škole. Zajedničko fotografiranje učenika.	c	univerzalna	1.-8.	335	18	razrednici, stručni suradnici
„Djeca za cool djecu“ Suradnja s učiteljima i roditeljima Suradnja s OŠ Milan Amruš Radionice Sportske igre Učenici će saznati i doživjeti što je tolerancija i različitosti kao bogatstvo društva i tolerancija kao osnova uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne	c	univerzalna	1.-8.	335	5	razrednici, stručni suradnici
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta	c	univerzalna	1.-8.	335	240	razrednici, stručni suradnici
Alati za moderno doba - radionice s ciljem osnaživanja učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda	a	univerzalna	7.	49	24	pedagog, učiteljica matematike i informatike
Teen CAP - radionice s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući	a	univerzalna	8.	45	6	educirani voditelji: psihologinja, pedagog, učitelji

PROGRAM

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
ih efikasnim preventivskim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji i odgajatelji),						
Stereotipi i predrasude u nama i oko nas Ciljevi aktivnosti su promicanje ravnopravnosti te prepoznavanje i sprječavanje stereotipa i predrasuda u suradnji s lokalnim udrugama	c	univerzalna	6.	30	10	učiteljica engleskog jezika, učitelji i stručni suradnici
“Raspucavanje” Predstava s ciljem suzbijanja neprihvatljivih ponašanja u nogometu, sportu, ali i društvu u cjelini.	b	univerzalna	5.-8.	176	1	kazalište Lutonjica Toporko

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
c)	c)	roditelji 1.-8.r.	roditeljski sastanci na temu prevencije nasilja, odgoja bez nasilja, učinkovitog roditeljstva	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
c)	a)	roditelji 1.-8.r.	Abeceda prevencije – roditeljski sastanci na temu roditeljskih stilova, odgoja, roditeljstva i suradnje, sukoba, nasilja, samopouzdanja djeteta, interneta, adolescenciji, komunikaciji i sl.	32	razrednici, stručni suradnici
a)	b)	roditelji djece u riziku	redovito individualno savjetovanje s roditeljima djece u riziku	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
a) i b)	b)	roditelji djece s teškoćama u razvoju	individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja na teme: određivanje primjerenog oblika školovanja, potpore PUN/SKP, praćenje učenika i uspješno školovanje, izbor zanimanja – za učenike s TuR 8. r.	po potrebi	stručni suradnici, učitelji, razrednici
a)	c)	roditelji djece s problemima u ponašanju	individualno savjetovanje s roditeljima djece s problemima u ponašanju	po potrebi	stručni suradnici, razrednici, učitelji
c)	a)	roditelji učenika 1. razreda	roditeljski sastanci na temu polaska u školu	1	ravnatelj, psihologinja, pedagog, razrednici

c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	Mogućnost upisa u srednje škole- Odabir zanimanja	1	služba HZZ, pedagog, razrednici
c)	a)	roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba – roditeljski sastanak na kojem će se roditelji upoznati s preventivnim programom ovisničkih i rizičnih ponašanja na internetu.	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća e) Aktivi	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a)	b)	razrednici, učitelji i pomoćnici u nastavi	redovito individualno savjetovanje sa stručnim suradnicima ovisno o specifičnim potrebama i problemima učenika	po potrebi	stručni suradnici
a) b) c) d) e)	b) i c)	učitelji koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju	redovito individualno i grupno savjetovanje s učiteljima koji rade s učenicima s TuR	po potrebi	stručni suradnici
a)	c)	razrednici	radionice za sat razrednika (preporuka/provedba)	po potrebi	stručni suradnici
d)	a)	svi učitelji	Alati za moderno doba – prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja u virtualnom okruženju	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike
d)	a)	svi učitelji	Abeceda prevencije	1	pedagog

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - RESCUR“
ISHODI:	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> o razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje; asertivnost, izražavanje osjećaja i potreba, zauzimanje za sebe, asertivno rješavanje sukoba) o razvijati zdrave odnose (stvaranje i održavanje prijateljstava, prosocijalno ponašanje, održavanje odnosa povjerenja i sigurnosti, suradnja i timski rad, dijeljenje s drugima, empatija i moralno rasuđivanje) o razvijati pozitivno mišljenje (razlikovati pozitivno i negativno mišljenje, promijeniti negativne misli, razvijati pozitivne emocije nade, sreće, humor) o razvijati samoodređenje (rješavanje problema kroz definiranje problema i izradu kreativnih rješenja, procjena rješenja i odlučivanje, primjena rješenja i vrednovanje; osnaživanje i autonomija, razvoj životnog smisla i osjećaja svrhovitosti, poticanje samozastupanja) o izgraditi osobne snage (pozitivno samopoimanje i samopouzdanje, korištenje snaga u akademskom i društvenom okruženju, poštivanje sebe i drugih) o pretvarati izazove u prilike (suočavanje s nedaćama, suočavanje s odbacivanjem, suočavanje s nepravdom, suočavanje sa sukobima, suočavanje s gubitkom, suočavanje s promjenom i prijelaznim razdobljima)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice su namijenjene učenicima 2. razreda u produženom boravku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	psihologinja Ivana Pavić, mag.psych.
Način realizacije aktivnosti:	radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal – 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja evaluacije sudionika tijekom održavanja i po završetku radionica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Teen CAP (Child Assault Prevention Program)“
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> o osnažiti djecu u sprječavanju napada vršnjaka i odraslih osoba o smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja kroz poučavanje efikasnim preventivnim strategijama o osigurati kvalitetniju podršku djeci važnih odraslih (roditelja i učitelja) o potaknuti odrasle na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	program je namijenjen učenicima 8.r., njihovim roditeljima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	psihologinja Ivana Pavić, pedagog Josip Đurđević, učiteljica engleskog jezika Iva Šimić, učiteljica matematike Barbara Jandrečić, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture Mirna Matej
Način realizacije aktivnosti:	edukacija za učitelje, edukacija za roditelje, radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	106,18 € po osobi za edukaciju provoditelja programa te troškovi puta i smještaja za vrijeme edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> o kontinuirano i sustavno praćenje učenika individualni razgovori s učenicima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Alati za moderno doba”
ISHODI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> o poboljšati znanje o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara), o kritički razmišljati o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, o unaprijediti vještine donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku o moći analizirati i (asertivno) nositi se sa socijalnim utjecajima, o razviti osnaženi osjećaj generalne samoefikasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o radionice su namijenjene učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike i Josip Đurđević, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o radionice s učenicima, predavanje za učitelje i roditelje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o tijekom školske godine, po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o potrošni materijal – 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja o evaluacije sudionika na početku, tijekom održavanja i po završetku radionica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Abeceda prevencije
ISHODI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> o razviti samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici, o razviti suradničke socijalne vještine koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa, o razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. o Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima o Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... o Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... o Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Razrednici od 1.-8.razreda o Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. o Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; o Po 2 razrađene stručne teme za roditelje

	<ul style="list-style-type: none"> o Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. o Provoditelji programa su educirani o Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima o Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. o Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. o Škole će u rujnu dobiti: <ul style="list-style-type: none"> - Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti - Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa o Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> o Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. o Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Stereotipi i predrasude u nama i oko nas
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> o Povećana svijest učenika o raširenosti stereotipa i predrasuda u društvu te njihovim negativnim utjecajima na pojedince, posebno ranjive skupine. o Razvijene vještine kritičkog mišljenja kod učenika, omogućujući im prepoznavanje i analiziranje stereotipa i predrasuda u svakodnevnim situacijama. o Povećana empatija i razumijevanje prema osobama iz ranjivih skupina, kroz izravne razgovore s predstavnicima lokalnih udruga i intervjuiranje osoba koje se suočavaju s predrasudama. o Osnajeni učenici koji se aktivno suprotstavljaju predrasudama i promiču ravnopravnost u svojoj zajednici, kroz sudjelovanje u novinarskoj i radijskoj družini te informiranje vršnjaka i šire javnosti. o Bolje razumijevanje veze između stereotipa i mentalnog zdravlja, poticanje zdravijih međuljudskih odnosa u školi i šire. o Stvaranje temelja za dugoročne inicijative u školi, poput organizacije "Dana jednakosti", koji će osigurati kontinuirano bavljenje temama ravnopravnosti i inkluzije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o radionice i aktivnosti su namijenjeni učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> o Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika, Marija Matić, učiteljica hrvatskog jezika, Blanka Rajšić, knjižničarka, Ivana Pavić, psihologinja, Josip Đurđević, pedagog, Mirna Matej-Švaganović, učiteljica TZK
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o radionice i aktivnosti s učenicima
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> o evaluacijski upitnici za učenike o povratne informacije od učitelja i vanjskih suradnika o analiza učeničkih radova o grupne refleksije i diskusije

Međupredmetne teme

Ostvaruju se kroz:

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZO

Ostale aktivnosti: programi, akcije, istraživanja, natječaji, izložbe ...

Teme koje će se realizirati na satu razrednika

RB.	Tema	Razred	Vrijeme realizacije
I. RN	Moj razred i ja	1.	rujan
	Imam pravo glasa		rujan
	Pravila su važna		rujan
	Radimo zajedno		rujan
	Kad se male ruke slože		listopad
	Učimo učiti		listopad
	Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti		listopad
	Sigurnost u igri		studen
	Priroda se mijenja		studen
	Jesen u mome mjestu		studen
	Što je prijateljstvo?		studen
	Različiti, ali jednako vrijedni		prosinac
	Moja obitelj		prosinac
	Veselje Božića		prosinac
	Dobro je biti dobar		siječanj
	Svaki je rad važan		siječanj
	Zima, zima, e pa što je...		siječanj
	Vani je hladno, unutra toplo		veljača
	Vrijeme mi govori		veljača
	Dani karnevala		veljača
	Školske obveze i radne navike		veljača
	U igri s vršnjacima i životinjama		ožujak
	I umjetnici su bili mali		ožujak
	Voda		ožujak
	Bolje spriječiti nego liječiti		ožujak
	Pozdrav proljeću		ožujak
	Jaja		travanj
	Trava		travanj
	Kockavica		travanj
	Najljepše cvijeće za mamu		travanj
	Moj razred i ja		svibanj
	Mojoj mami		svibanj
Obitelj je važna	svibanj		
Život na mreži	svibanj		
U zdravom tijelu zdrav duh	lipanj		

<p>Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh – čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti (1) Naša prava i obveze (2) Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Kako učiti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Priroda i ja Valentinovo Maskenbal Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. Osjećaji su važni Dan planeta Zemlje Uredimo okoliš škole Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem</p>	<p>2.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
<p>Olimpijski sat razrednika Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Zaštita životinja u mojem zavičaju Što mi donosi jesen Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Učenik u kazalištu Svi jednaki – svi različiti Blagdani su pred nama Razvoj ljudskog tijela Ostvari ono što želiš Kako uspješno učiti Naši osjećaji Poštivanje pravila i autoriteta I Poštivanje pravila i autoriteta II Pokladni običaji u mom zavičaju Valentinovo Humano ponašanje Postignuća i odgovornost za učenje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Voda – život znači Voda – najzdravije piće Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2) Ponašanje i naše zdravlje Školsko dvorište – ogledalo moje škole</p>	<p>3.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj travanj</p>

	<p>Moja obitelj i ja Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole Volim sport – Dan sporta</p>		<p>svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
	<p>Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Naša razredna pravila – što ne želimo Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Stoji grad Ja i ti – slični, a različiti Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema Blagdani u mom kraju Radom do ostvarenja snova Kazalište i ja Jačam samopouzdanje Ljubav je... (Valentinovo) Maškare su! Šuma priča priče Životne vještine – pristojno/neprijatno Zdrava prehrana i ja Voda – kapljica života Naša prava Obitelj je... Treći kamenčić od Sunca – naš dom Moja škola – Dan škole Međunarodni dan muzeja Dan Europe Ovako vidim sebe Volim sport – Dan sporta Kako uspješno učiti?</p>	<p>4.</p>	<p>rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studenj studenj studenj studenj studenj prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
<p>II. PN</p>	<p>Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Obveze i dužnosti učenika Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Pravilna prehrana Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina</p>	<p>5.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad</p>

<p>Prevenција rizičnog ponašanja Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje Prevenција rizičnog ponašanja Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Temeljni pojmovi komunikacije Komunikacijske vještine Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu Uloga i pritisak medija u pubertetu Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Vlastito tijelo u promjenama Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika Donošenje odluka Nasilje među djecom u školi</p>		<p>studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj</p>
<p>Obveze i dužnosti učenika Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih Komunikacijske vještine Vrijednosti Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Emocije u vršnjačkim odnosima Emocije u vršnjačkim odnosima (2) Uloga medija u vršnjačkim odnosima Vrline i mane Običaji moga kraja – narodna baština</p>	<p>6.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača, ožujak ožujak svibanj svibanj</p>
<p>Razredna pravila Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskoga dana na Poloju Izbor za predsjednika razreda Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanog izostajanja Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Dječja prava i obveze Umor i oporavak - radne vještine u službi zdravlja Prometna kultura u svakodnevnim situacijama – opasnosti u prometu Prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život Komunikacijske vještine Božić u razrednome odjelu Samokontrola i kako je postići Emocije u vršnjačkim odnosima – pubertet Komunikacija o spolnosti</p>	<p>7.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni prosinac siječanj veljača veljača</p>

	Uloga medija u vršnjačkim odnosima Zanimljivosti iz svijeta znanosti i tehnike Moje buduće zanimanje - načela izbora zanimanja Bonton u kazalištu-odlazak na kazališnu predstavu Prihvatanje različitosti u seksualnosti Dostojanstvo svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih		ožujak travanj travanj svibanj svibanj svibanj
	Prava i dužnosti Pravilna prehrana Razredna demokracija Odgovorni smo za svoje zdravlje Abeceda prevencije Abeceda prevencije Osobna higijena Zašto lažemo Abeceda prevencije Abeceda prevencije Komunikacijske vještine Vrijeme darivanja Abeceda prevencije Abeceda prevencije Ostvareni i neostvareni ciljevi O čemu ovisi životni uspjeh Abeceda prevencije Životne vještine Abeceda prevencije Abeceda prevencije Poznajem li samog sebe Abeceda prevencije Osobna odgovornost za zdravlje Rizična ponašanja Profesionalno usavršavanje Važnost poštovanja Abeceda prevencije Odgovorno spolno ponašanje Profesionalna orijentacija Abeceda prevencije Upisi u srednju školu Oproštaj osmih razreda	8.	rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj Svibanj lipanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

Akcija "Poštujte naše znakove" 2024./2025.

S ciljem da privuče pozornost javnosti, posebice sudionika u prometu na sudjelovanje djece u prometu, a posebno djece koja po prvi puta kreću u školu i koja će se samostalno kretati u prometu, Ministarstvo unutarnjih poslova od 1995. godine provodi akciju „Poštujte naše znakove“.

Ove godine nastava počinje 9. rujna, a policija će kao i ranijih godina, provoditi preventivno represivne aktivnosti u sklopu akcije *Poštujte naše znakove*. Svakog dana u mjesecu rujnu, posebno u vrijeme početka i završetka nastave, policija će sukladno sigurnosnoj prosudbi i analizi pojačano operativno-preventivno pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece u i iz škole.

Roditeljima se savjetuje da pokažu svojoj djeci najsigurniji put do škole, da ih osobno dovedu i dođu po njih po povratku iz škole. Ako djecu dovoze vozilima da svojim primjerom ukažu na uzorito ponašanje u prometu (propisane brzine, parkiranje i sl.), no i da na isto tako propisan način vežu svoju djecu kada ih prevoze u vozilima.

Policijski službenici će tijekom mjeseca rujna održati predavanja ili poslati **promotivne materijale** za sve **prve razrede** osnovnih škola s ciljem upoznavanja djece sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

Učenicima će se skrenuti pozornost na mogućnost korištenja web-aplikacije za učenje i provjeru znanja iz prometne kulture – „Prometna učilica“, koja je dostupna na mrežnoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/> (učiteljica tehničke kulture, učitelj informatike, razredne učiteljice i razrednici).

Prometno-edukativna akciju „Sigurno u školu s HAK-om“

Hrvatski autoklub zajedno s udruženim autoklubovima kontinuirano organizira tradicionalnu prometno-edukativnu akciju „Sigurno u školu s HAK-om“, više od 50 godina. Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.

Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.

Veliki broj tih „novih sudionika u prometu“ po prvi put se pojavljuju kao samostalni sudionici prometnih zbivanja, koja su za njih novost i predstavljaju potencijalnu opasnost. Prometno-edukativna akcija „Sigurno u školu s HAK-om“ provodi se na nacionalnoj razini neposredno prije početka i u prvim tjednima nove školske godine.

Konkretne savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.

Edukativni video-spotovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=H6jo-Ca8Jcw>

<https://www.youtube.com/watch?v=4KBMMRiCW8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=HDtf6ecO9Gw>

<https://www.youtube.com/watch?v=hp-A95z25S8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GhdMSBnrCmw>

<https://www.youtube.com/watch?v=zhpu-5EJg3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hso4nKBu3MM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XGmoaxmmCPA>

Bojanka za djecu ([preuzmite](#))

Projekt „Prometna učilica“

Projekt „Prometna Učilica“ već dugi niz godina dio je operativnog plana *Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa* na prevenciji sigurnosti cestovnog prometa radi edukacije učenika osnovnih i srednjih škola prometnim pravilima i propisima i u konačnici sigurnijem svakodnevnom sudjelovanju u prometu uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U cilju edukacije najosjetljivije skupine sudionika u prometu, podizanja razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanju u prometu, Prometna Učilica već 16 godina provodi Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Kako bi se osnovnoškolska djeca upoznala s prometnim problemima i njihovim rješavanjem i ove godine, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta pokreće se natjecanje iz poznavanja prometnih propisa. Uz pomoć web-alata **Prometna učilica**, koji je prilagođen uzrastu djece **od prvog do osmog razreda** osnovne škole, kroz poučne sadržaje i **pitanja za provjeru znanja** obrađuju se tematske cjeline poput kretanja pješaka u prometu, vožnje bicikla u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djece u javnom prijevozu i školskim autobusima, djece putnika u vozilima...

Učilica je dostupna na internetskoj adresi: <http://ucilica.skole.hr>, a za pristup natjecanju potrebno je posjedovati korisničku oznaku u sustavu **AAI@EduHR**, koju učenici i učitelji mogu dobiti od administratora imenika u školi. Za najuspješnije škole, razred i učenike te za voditelja najuspješnijeg razreda, kroz Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, kojeg je Ministarstvo unutarnjih poslova nositelj, osigurane su vrijedne i poticajne nagrade.

Ovogodišnje natjecanje „Prometna učilica“ odvijat će se od 1. listopada do 21. prosinca 2024. Godine.

Prometna Učilica će se provoditi na satovima razrednika za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. U nižim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Prirode i društva i Informatike.

U višim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Tehničke kulture i Informatike.

Prometno-edukativna akcija “Vidi i klikni”

Hrvatski autoklub od 2012. godine uspješno provodi **besplatne**, interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ u svim županijama Republike Hrvatske.

Radionice su namijenjene djeci predškolske dobi i prvih razreda, uzrasta od 5-7 godina.

Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE!

Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.

Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),
- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,
- korištenju nogostupa,
- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),
- prolasku raskrižjem,
- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),
- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,
- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu

- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina:

- zadnje vrtičke skupine (godišta)
- prvi razredi osnovne škole

Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

Optimalni broj sudionika u skupini je približno 20/25-ero djece (približno jedan razred učenika/jedna vrtička skupina) po modulu.

Vrijeme potrebno za realizaciju jednoga modula je efektivno 75 minuta (s pripremom i raspremanjem dva školska sata ili oko 90 minuta).

Potreban prostor za realizaciju je školska dvorana.

Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a.

Edukativna dimenzija (Metoda, sadržaj, nastavna sredstva i pomagala)

Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.

Sadržaj modula

Djeca kao pješaci

- pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom)
- upoznavanje prometnih znakova
- prelazak ceste
 - rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste
 - pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza
 - simulacija prelaska
- prolazak raskrižjem
 - propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni)
 - poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska)
 - vizualni kontakt i komunikacija s vozačem
 - rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom)

Djeca kao putnici u automobilu

- propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje
- korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu)
- rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
- simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila)

Povećanje sigurnosti djece u zonama škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	Povećanje sigurnosti djece u zonama škola kroz edukaciju same djece, nastavnika, roditelja i ostalih sudionika prometa Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa pod nazivom
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi analizu sigurnosti na cestama u zonama škole i dati prijedlog sigurnih ruta za djecu, pješake i bicikliste do škole • povećanje sigurnosti djece na cestama u RH, naročito u zonama škola • promicanje obveze vidljivosti u prometu (retroreflektirajućih materijala) • povećanje svijesti pješaka i vozača o važnosti odgovornog ponašanja u prometu • podizanje svijesti o održivoj mobilnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija djece kod korištenja aktivnih vrsta prijevoza radi povećanja sigurnosti same djece kod sudjelovanja u prometu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zavod za prometno planiranje: dr. sc. socio. Melita Milenković, Ph.D., LL.M., voditelj projekta doc. dr. sc. Mario Ćosić • učitelji TK, informatike, razrednici • učenici 5.ab, 7.ab razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poligon za stjecanje praktičnih znanja korištenjem bicikala za djecu 5. razreda, te korištenje električnih romobila za djecu 7. razreda • snimanje i analiza čimbenika sigurnosti na cestama u zonama osnovnih škola • uspostava prometne jedinice mladeži ispred osnovne škole • edukacija djece koja pohađaju 5. - 8. razred o sigurnom kretanju u prometu biciklom i e-romobilom • organizacija poligona sigurne vožnje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. listopada 2024., 2 školska sata
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • analiza sigurnosti na cestama u zonama naše škole, izrada prijedloga sigurnih ruta za djecu, pješake i bicikliste do škole

Edukacija učenika i prezentacija opreme za zaštitu i spašavanje + VJEŽBA EVAKUACIJE

Državna uprava za zaštitu i spašavanje izradila je program Nacionalne **edukacije djece u području zaštite i spašavanja** koji je dobio stručno mišljenje i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje u osnovnim školama. Edukaciju učenika provode djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Slavonski Brod u suradnji s pripadnicima službi udruga koje se u svojim aktivnostima bave zaštitom i spašavanjem (JVP Slavonski Brod, Zavod za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije, MUP PU brodsko-posavska, HGSS Stanica Slavonski Brod, Klub podvodnih aktivnosti „Marsonia“, Crveni križ BPŽ. **Edukacija će se održati za učenike 2. razreda.**

Sakupljanje starog papira

Motiv projekata je edukacija učenika o korisnosti sakupljanja starog papira jer od malih nogu stvaraju se dobre navike. Projekt koji provodimo osim edukativnog ima i natjecateljski karakter.

Kao i prethodnih godina u suradnji s tvrtkom DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. organiziramo sakupljanje starog papira. Razvijamo svijest kod naših najmlađih, ali i starijih učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma i prirode u cjelini.

Akcija skupljanja i odvoza starog papira planirana je za drugu polovinu mjeseca listopada.

Sakupljanje starih baterija

Školske godine 2021./2022. po prvi puta smo organizirali akciju sakupljanja starih baterija. Akcija sakupljanja starih baterija provedena je povodom obilježavanja Dana planete Zemlje (22.4.). Ovu ekološku akciju provodimo i ove školske godine u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. kao i prethodnih školskih godina. Razred koji sakupi najviše kilograma baterija po učeniku bit će nagrađen poklonom tvrtke Friš d.o.o., ali i nagradom koju će sami izabrati u vrijednosti svih sakupljenih baterija koje će otkupiti navedena tvrtka.

Na ovaj način uz sakupljanje starog papira promičemo i obrazujemo učenike u sakupljanju i drugih vrsta otpada koji se mogu iskoristiti, tj. reciklirati. Važno je da učenici nauče i na koji način zbrinuti pojedine vrste otpada kao što su stare baterije.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Klasa: 602-12/24-01/01
Urbroj: 2178-01-06-01-24-1
Slavonski Brod, 7. listopada 2024.

Školski kurikulum je usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća 2. listopada 2024. i Vijeća roditelja 3. listopada 2024. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10. i 38. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, **Školski odbor**, na sjednici održanoj **3. listopada 2024.** godine, donosi **Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu.**



Ravnatelj:

/Zlatko Bagarić/

Predsjednica Školskog odbora:

/Mirna Matej Švaganović/

POVRATAK NA SADRŽAJ