

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“  
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI  
KURIKULUM

2025. / 2026.

Slavonski Brod,  
rujan 2025.

---

# Sadržaj

---

<b>UVOD</b>	<b>3</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</b>	<b>4</b>
<b>DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA</b>	<b>16</b>
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE .....	17
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK .....	18
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE .....	19
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA .....	20
<b>POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA</b>	<b>22</b>
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI .....	22
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	38
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA .....	48
IZVANUČIONIČNA - TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA .....	63
<i>Poludnevni/jednodnevni izleti</i> .....	63
<i>Višednevne stručne ekurzije</i> .....	76
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....	79
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA .....	83
PROJEKTI.....	85
<i>Međunarodni projekti</i> .....	86
<i>Nacionalni projekti</i> .....	88
<i>Županijski projekti</i> .....	95
<i>Školski projekti</i> .....	96
OSTALE AKTIVNOSTI: PROGRAMI, AKCIJE, ISTRAŽIVANJA, NATJEČAJI, IZLOŽBE .....	122

# UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente Republike Hrvatske za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Predmetni kurikulumi
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Ostali kurikularni dokumenti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika
- materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi
- profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja
- uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod)
- mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti)

## VIZIJA ŠKOLE

U Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić učimo za život. Ona je demokratska škola. U njoj je svima ugodno učiti i raditi i svi mogu ostvariti svoj maksimum.

## MISIJA ŠKOLE:

Razvijati odgovorne i sposobne učitelje i učenike, visokih socijalnih i komunikacijskih kompetencija koji se uspješno prilagođavaju promjenama u suvremenom svijetu.

## POVRATAK NA SADRŽAJ

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>I. Suradnja između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</b></p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik-učenik</li> <li>• učenik-učitelj</li> <li>• učitelj-učitelj</li> <li>• učitelj-roditelj</li> <li>• učitelj-ravnatelj)</li> </ul>	<p><b>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju u online i offline okruženju</b></p> <p><b>2. Unaprijediti suradnju s roditeljima;</b></p> <p>Kroz godinu obvezno održati dva predavanja za</p>	<p><b>1.1. Radionice za učenike</b> (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p><b>1.2. Male kreativne socijalizacijske skupine</b></p> <p><b>1.3. Alati za moderno doba</b></p> <p><b>2.1. Informacije za roditelje</b> s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p>	<p>učitelji – razrednici, stručni suradnici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>psihologinja</p> <p>pedagog, učiteljica informatike, radne bilježnice</p> <p>učitelji, razrednici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>drugo polugodište</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>jedanput mjesečno</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji</p> <p>psihologinja</p> <p>pedagog, učiteljica informatike,</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji</p>	<p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>upitnici vrednovanja radionica</p> <p>objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i mrežnoj stranici škole</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	roditelje – razvojna psihologija, zdravstveni odgoj, GOO, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i sl.	<p>2.2. Primjena osnovnih koraka u <b>individualnom razgovoru s roditeljima</b>; Evidencija o učeniku</p> <p>2.3. Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: <b>roditelj stručnjak i suradnik</b></p> <p>2.4. <b>Roditelj – donator</b>; organizacija humanitarnih akcija / Caritas, Crveni križ, akcija skupljanja starog papira i starih baterija, Škole za Afriku</p> <p>2.5. Neformalna <b>druženja roditelja, učitelja i učenika online/offline</b></p>	<p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, pedagog</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p>	<p>listopad rujan 2025. - lipanj 2026.</p> <p>rujan 2025. – lipanj 2026.</p> <p>listopad 2025. lipanj 2026.</p> <p>listopad 2025. lipanj 2026.</p>	<p>učitelji, razrednici</p> <p>razrednici, pedagog</p> <p>vjeroučitelj stručni suradnici</p> <p>razrednici, pedagog, psihologinja</p>	<p>primjena podsjetnika iz Evidencije o učeniku</p> <p>broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces; roditelj-suradnik; - predstavljanje zanimanja roditelja, teme iz Zdravstvenog odgoja</p> <p>količina doniranih sredstava i opreme</p> <p>broj uključenih roditelja u druženja</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>2.6. Ažurno <b>informiranje</b> roditelja i učenika <b>na web stranicama</b> škole</p> <p><b>2.7. Odgovorno korištenje interneta</b>  - roditeljski sastanak 4., 5. i 6. razredi  - roditeljski sastanak 7. razredi – "Alati za moderno doba"  INF - Dan sigurnijeg interneta</p>	<p>informatička oprema</p> <p>informatička oprema</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>nastava informatike/ izborna nastava informatike</p>	<p>učitelj-informatičar</p> <p>razrednici 4., 5., 6. r.</p> <p>školski stručni tim</p> <p>učitelji informatike</p>	<p>pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim mrežnim stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci...</p> <p>održan roditeljski sastanak</p>
<b>II. Vrednovanje učeničkog rada</b>	<b>1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja</b>	<p>1.1. Održati <b>roditeljske sastanke</b> s roditeljima RN i PN</p> <p>1.2. <b>Prvi nastavni sat</b> upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p>	<p>tim za vrednovanje učeničkog rada,</p> <p>razrednici,</p> <p>predmetni učitelji,</p> <p>stručna služba,</p>	<p>rujan-listopad 2025.</p> <p>1. školski sat</p>	<p>razrednik, članovi RV</p> <p>predmetni učitelji</p>	<p>održani roditeljski sastanci</p> <p>ugovor između učenika i učitelja</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p><b>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</b></p> <p><b>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrednovanje</b></p>	<p>1.3. <b>Upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja</b> na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p> <p>2.1. <b>Najaviti učenicima pisane provjere znanja</b> najmanje dva tjedna ranije od same provjere, evidentirati pisanu provjeru znanja u e-Dnevnik</p> <p>3.1. <b>Radionice za ujednačavanje i primjenu kriterija:</b> za prirodnu i društvenu skupinu predmeta</p> <p>(ishodi, ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koje se provjerava – ŠKOLSKI AKTIVI)</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada,</p> <p>razredno vijeće,</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p>	<p>1. roditeljski sastanak</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednik, učitelji</p> <p>pedagog</p> <p>Školski tim za vrednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p>	<p>usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine)</p> <p>pravovremeno evidentirane pisane provjere znanja u e-Dnevniku</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	4. Evaluacija	<p>3.2. <b>Radionice za reviziju i primjenu kriterija</b> ocjene iz vladanja – tim za kvalitetu)</p> <p>4.1. <b>Svaki učenik na kraju nastavne jedinice u svoju bilježnicu daje odgovor na ova četiri pitanja:</b></p> <p>1. Što sam novo danas naučio/naučila?</p> <p>2. Od sada ću moći (bit će mi lakše, jednostavnije)...</p> <p>3. Osjećala/osjećao sam se...</p> <p>4. Pitanje na koje bih volio/voljela dobiti odgovor...</p> <p>4.2. <b>nekoliko učenika iznosi svoje odgovore i zapažanja</b></p>	<p>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut, Kućni red...</p> <p>predmetni učitelj</p> <p>predmetni učitelji</p>	<p>do kraja listopada 2025.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>Školski tim za kvalitetu, razrednici</p> <p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>predmetni učitelji, učenici</p>	<p>jedinstveni kriteriji spremni za primjenu</p> <p>odgovori učenika u bilježnicama</p> <p>odgovori učenika u bilježnicama</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<b>5. vanjsko vrednovanje učenika 4. i 8. razreda</b>	<p>4.3. <b>Primjena različitih metoda vrednovanja</b> za tri pristupa vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje,</li> <li>- vrednovanje kao učenje,</li> <li>- vrednovanje naučenoga.</li> </ul> <p>- pismeni ispiti</p>	<p>predmetni učitelji</p> <p>ispitni zadatci</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>2.-26. ožujka 2026.</p>	<p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>NCVV, predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>odgovori učenika u bilježnicama, učenički radovi, liste procjena, učeničke mape, izvještaji</p> <p>individualna postignuća učenika</p>
<b>III. Unapređenje kvalitete procesa nastave i učenja</b>	<p><b>1. Nastavak kolegijalnog opažanja nastave</b></p> <p><b>2. Smanjenje broja izostanaka učenika</b></p>	<p>1.1. <b>Kolegijalno opažanje procesa nastave:</b> instrumentarij,</p> <p>1 posjet nastavi, 1 predavanje</p> <p>2.1. <b>Istražiti uzroke izostajanja;</b> rasprava na UV i donošenje zaključaka i plana aktivnost s ciljem smanjivanja izostanaka</p>	<p>instrumentarij za praćenje</p> <p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje prema rasporedu</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>voditelji školskih vijeća, svi učitelji, ravnatelj, pedagog</p> <p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>minimalno: 1 opažanje i 1 predstavljanje učitelja</p> <p>manji broj izostanaka po učeniku za 5% prema školskoj 2024./2025. godini</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p><b>3. Didaktičko-metodičko oblikovanje i uređenje</b> unutarnjeg prostora</p> <p><b>4. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i primjenu naučenog u životnim situacijama</b></p> <p><b>5. Produženi boravak</b> za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda</p>	<p>3.1. <b>Briga za ambijent u kome učenici borave:</b> urednost, udobnost, estetski osmišljen prostor koji će biti poticajan za aktivnost učenika.</p> <p>4.1. Tijekom podučavanje više pažnje pridati <b>višim razinama znanja</b> kao što je primjena, analiza, prosuđivanje i stvaranje</p> <p>4.2. <b>Praktični radovi</b> u nastavi</p> <p>5.1. <b>Anketiranje roditelja i sklapanje ugovora</b></p> <p>5.2. <b>Zapošljavanje učiteljica za boravak</b></p>	<p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, učiteljica likovne kulture</p> <p>učitelji, edukacije</p> <p>učitelji, raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>roditelji, učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>učitelji, ravnatelj</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>9. rujna 2025.</p> <p>8. rujna 2025.</p>	<p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>ravnatelj</p>	<p>veća motivacija učenika za učenje i rad te briga za urednošću prostora</p> <p>anketni upitnik za samovrednovanje rada škole</p> <p>broj praktičnih radova</p> <p>broj sklopljenih ugovora</p> <p>zaposleni učitelji produženog boravka</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<b>6. Projekti, programi, aktivnosti</b>	<p>5.3. <b>Poboljšanje uvjeta rada učenika u produženom boravku</b> (didaktički materijali i oprema)</p> <p>6.1. <b>Sve projekte, programe i aktivnosti u 2025./2026. staviti u kontekst ostvarivanja PREVENTIVNIH PROGRAMA / STRATEGIJA i sigurnosti učenika</b></p>	<p>učionica za boravak i oprema, oprema za blagovaonicu, didaktička oprema, učiteljica, ručak</p> <p>financijska i materijalna sredstva za provedbu svih aktivnosti i projekata</p>	<p>8. rujna 2025.</p> <p>Tijekom 2025./2026. školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učiteljice u boravku, učiteljice, kuharica, spremačice, voditeljica računovodstva</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, učiteljice u boravku – <b>voditelji projekata/timova</b></p>	<p>pohađanje produženog boravka u <b>tri skupine</b> učenika</p> <p>broj realiziranih projekata/aktivnosti</p>
<b>IV. Profesionalni razvoj učitelja</b>	<p>1. Izraditi <b>OSOBNE RAZVOJNE PLANOVE</b> (učitelja i predmeta koji predaje)</p> <p>2. <b>Metodičke radionice</b> TZK, MAT, HJ, PID, GK, LK za studente FZOOZ Slavonski Brod</p>	<p>- uvodna predavanja na UV:</p> <p>1. Razvojni plan odgoja i obrazovanja 2021.-2027.</p> <p>2. Razvojni plan škole</p> <p>2.1. Izbor nastavnih jedinica za studente</p>	<p>Razvojni plan MZOM-a 2021.-2027.</p> <p>Razvojni plan škole</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>rujan-prosinac 2025.</p> <p>studeni, prosinac 2025., siječanj 2026.</p>	<p>učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p>	<p>Osobni razvojni planovi učitelja za period 2021-2027.; broj prijava za napredovanje učitelja</p> <p>provedene metodičke radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p><b>3. Primjena novih kurikuluma</b></p> <p><b>4. Educirati djelatnike škole za pružanje prve pomoći</b>, o dijabetesu i drugim bolestima</p> <p><b>5. Osposobiti djelatnike škole za provedbu evaluiranih preventivnih programa</b></p> <p><b>6. Uključivanje i edukacija u ERASMUS</b></p>	<p><b>2.2. Metodičko-didaktičke preporuke</b></p> <p><b>2.3. Realizacija nastavnog sata</b></p> <p>Pratiti i implementirati promjene</p> <p>Uključiti djelatnike škole u edukacije u školi i izvan škole vezano za dijabetes te druge bolesti s kojima se susreću kod učenika</p> <p>Uključiti učitelje i stručne suradnike u edukacije za provođenje priznatih i evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Izrada prijave na ERASMUS</p>	<p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>uključiti se u edukacije</p> <p>predavanje liječnika, literatura</p> <p>financijska sredstva za odlazak učitelja na edukacije.</p> <p>učitelji</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p> <p>Blanka Rajšić, Iva Šimić, Frankopan Mariano Klarić</p>	<p>5 učitelja RN – mentori do kraja 2026.</p> <p>broj održanih sati</p> <p>dobivene potvrde za uspješno završene edukacije</p> <p>potvrde o usavršavanju, protokoli o postupanju Škole</p> <p>broj osposobljenih djelatnika škole</p> <p>Uspješna prijava na ERASMUS</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<b>7. Stručno usavršiti učitelje za rad s učenicima s teškoćama</b>	organizirati radionice i predavanja za učitelje, uputiti učitelje na postojeće radionice, predavanja i relevantnu literaturu	predavanje učitelja, vanjskih suradnika	tijekom školske godine	ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	potvrde o usavršavanju
<b>V. Štednja i čuvanje svih resursa</b>  (financijska, energija, voda, oprema...)	<b>1. Upoznati učenike i roditelje s ciljem štednje</b> električne energije, plina (grijanje) i vode  <b>2. Provedba Zakona o održivom gospodarenju otpadom</b>	a) pratiti utrošak potrošenih energenata i vode – redovito  b) promovirati štednju putem oglasa za učenike  <b>2.1. Razvrstavati otpad</b>  <b>2.2. Razvijati svijest o zaštiti okoliša</b>  <b>2.3. Razvijati svijest o ekonomskoj vrijednosti otpada</b>	tablice za unos i analizu  obavijesti za učenike, plakat na hodniku  obavijesti za učenike, plakati i kutije u učionicama  obavijesti za učenike, plakati, predavanja  obavijesti za učenike, plakati, predavanja	tijekom školske godine (za svaki mjesec)  početak obrazovnih razdoblja, početak grijanja  rujan 2025.  tijekom školske godine  tijekom školske godine	domar-ložač, tajništvo  predmetni učitelji RN, TK, Fizike, razrednici  pedagog, razrednici, predmetni učitelji  pedagog, razrednici, predmetni učitelji  pedagog, razrednici, predmetni učitelji	planirana uštedu od 5% potrošenih količina prema 2024./2025. godini  svi u školi svjesni potrebe za štednjom smanjen proračun – sve potrebe na minimalnoj razini zadovoljene  razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila  razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila  razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<b>3. Aktivnije uključivanje učenika i učitelja u održavanje učioničkih i vanjskih prostora škole</b>	<p>2.4. Jesenja akcija <b>skupljanja starog papira</b></p> <p>2.5. Akcija <b>skupljanja starih baterija</b></p> <p>Redovito održavanje učionica i prostora škole; akcije uređenja škole i okoliša škole</p>	<p>ishoditi suglasnost upravnog odjela</p> <p>obavijest za učenike</p> <p>učitelji i učenici</p>	<p>listopad 2025.</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici</p> <p>razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>provedena jedna akcija skupljanja papira</p> <p>provedena akcija skupljanja starih baterija i količina prikupljenih baterija</p> <p>čistoća škole i uređenost okoliša</p>
<b>VI. Sigurnost u školi</b>	<b>1. Prevencija nasilja i zlostavljanja</b>	Provođenje Školskog preventivnog programa (dramske radionice, kazališne i kino predstave, radionice vršnjačke medijacije, simulacije scenarija, digitalne edukacije, stariji učenici mentori mlađim učenicima ...)	obavijesti za učenike, plakati na hodniku,	tijekom školske godine (za svaki mjesec)	stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji	Smanjiti vršnjačke sukobe/nasilje za 50% prema 2024./2025. godini kroz kombinaciju tehnoloških rješenja i psihosocijalnih programa.



## DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

### Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA	
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	1	20	2	19	1	14	1	22	2	28	7	103
Vjeronauk katolički	2	34	2	46	2	42	2	31	2	36	2	33	2	48	2	46	16	316
Vjeronauk islamski	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2
Informatika	2	28	2	48	2	43	2	28	0	0	0	0	2	26	2	36	12	209
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>630</b>

**Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi:** Članak 10., (2) Za odgojno-obrazovnu skupinu diferenciranog dijela nacionalnog okvirnog kurikula (izborni nastavni predmeti) najveći broj učenika utvrđuje se sukladno odredbama članka 3. ovoga pravilnika koje se odnose na redoviti razredni odjel (od 14 do 28 učenika).

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Ana Havliček (s. Terezija)	Vjeronauk katolički: 1.ab, 2.ab, 4.ab	12	420	10,00 €
Galojlić, Dominik	Vjeronauk katolički: 3.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	20	700	10,00 €
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	4	140	0,00 €
Basanović, Jasna	njemački jezik: 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	14	490	10,00 €
Lačić, Tomislav	informatika: 7.ab, 8.ab	8	280	10,00 €
Kormanjoš, Marija	informatika: 2.a, 4.ab	6	210	10,00 €
Jularić, Marija	informatika: 1.ab, 2.b, 3.ab	10	350	10,00 €
	<b>UKUPNO</b>	<b>74</b>	<b>2590</b>	<b>60,00 €</b>

## Izborna nastava – katolički vjeronauk

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	Izborna nastava <b>Katolički vjeronauk 1. - 8.razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Vjeroučitelji: Dominik Galojlić: 3.ab 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab Ana Havliček (s. Terezija): 1.ab, 2.ab, 4.ab
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine 2025./2026. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	10,00 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>• elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

## Izborna nastava – njemački jezik

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	Izborna nastava <b>Njemački jezik 4. - 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Uređivanje panoa u učionici. Priprema učenika za natjecanje. Osposobljavanje učenika da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Jasna Basanović</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	10,00 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. <b>Elementi praćenja i ocjenjivanja:</b> slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi. <b>Mjerila:</b> provjera razumijevanja provodi se npr. na osnovi kraćih tekstova. Provjera govora provodi se npr. na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulus. Provjera vještine pismenog izražavanja vrši se putem kraćih sastavaka u okviru prethodno obrađenih tema i struktura. Usvojenost jezičnih

	<p>struktura i leksika provjerava se kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnog tipa. Usvojenost kulturnocivilizacijskih sadržaja provjerava se u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesmica za pjevanje i govorenje i sl. Provjera pravopisa vrši se npr. kraćim diktatima. <b>Oblici:</b> praćenje napretka učenika i vrednovanje njihova uspjeha provodi se na osnovi promatranja jezičnog reagiranja djece u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva, ciljane provjere usmenog jezičnog reagiranja pojedinih učenika, individualnih uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i drugih pisanih tekstova i rješavanju zadataka objektivnog tipa, doprinosa u skupnom radu te domaćih zadaća.</p> <p>Cjelovita pismena provjera provodi se pred kraj obrazovnog razdoblja, a uključuje čitanje s razumijevanjem, provjeru leksika i gramatike na osnovu polaznog teksta te pismeno izražavanje.</p>
--	--

### ***Izborna nastava – islamski vjeronauk***

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	Izborna nastava <b>Islamski vjeronauk 1. - 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu, vjeroučitelj Husret Hasanović.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
<b>Vremenik:</b>	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) nastava se izvodi subotom u prostoru Mešihata Islamske zajednice u Slavanskom Brodu
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	Učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskom vjeronauku.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja.

## Izborna nastava – informatika

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	Izborna nastava <b>Informatika 1.,2.,3. i 4. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i tabletnim uređajem te stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Marija Kormanjoš</b> , učenici <b>2.a i 4.ab razreda</b> <b>Marija Jularić</b> , učenici <b>1.ab, 2.b, 3.ab</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja na računalima. Nastava u redovnim učionicama uz korištenje tabletnih uređaja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
<b>Vremenik:</b>	Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. Školska godina 2025./2026.
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	20,00 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost znanja</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnog sadržaja</li> <li>• interes za rad, suradnja u timu</li> <li>• marljivost i zalaganje, stavovi</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• vježbe</li> <li>• rad na projektnim zadacima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	Izborna nastava <b>Informatika 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	<b>Tomislav Lačić</b> , učenici <b>7.ab, 8.ab.</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	U informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
<b>Vremenik:</b>	Dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini), školska godina 2025./2026.
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	10,00 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost znanja</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja</li> <li>• interes za rad, suradnja u timu</li> <li>• marljivost i zalaganje, stavovi</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• vježbe</li> <li>• rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka</li> </ul>

**POVRATAK NA SADRŽAJ**

## POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

### Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja	Trošak (ukupni)
				tjedno	godišnje		
1.	MATEMATIKA	1.a	5	1	35	Alma Jašarević	15 €
2.	MATEMATIKA	1.b	5	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
3.	MATEMATIKA	2.a	11	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
4.	MATEMATIKA	2.b	10	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
5.	MATEMATIKA	3.a	10	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
6.	MATEMATIKA	3.b	5	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
7.	MATEMATIKA	4.a	8	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
8.	PRIRODA I DRUŠTVO	4.b	11	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>65</b>	<b>8</b>	<b>280</b>		<b>120 €</b>
9.	HRVATSKI JEZIK	7.ab	5	1	35	Marija Matić	15 €
10.	HRVATSKI JEZIK	8.ab	4	1	35	Karolina Jurjević Orašinović	15 €
11.	MATEMATIKA	5.ab, 7.ab, 8.b	10	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
12.	MATEMATIKA	6.ab, 8.a	10	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
13.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 7.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	6.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
15.	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.	5	1	35	Jasna Basanović	15 €
16.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	4	1	35	Anita Hrgović	15 €
17.	BIOLOGIJA	8.ab	5	1	35	Marijana Štefanac	15 €
18.	FIZIKA	8.ab	5	1	35	Ana Jularić	15 €
19.	GEOGRAFIJA	5.-8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
20.	POVIJEST	8.a	5	1	35	Dunja Sokolar	15 €
21.	POVIJEST	5ab, 6ab	3	1	35	David Magdić	15 €
22.	POVIJEST	7.ab	5	1	35	Vlado Filić	15 €
23.	INFORMATIKA	5.-8.	10	1	35	Tomislav Lačić	15 €
24.	INFORMATIKA	1.- 3.	5	1	35	Marija Jularić	15 €
25.	VJERONAUK	7.ab, 8.ab	7	1	35	Dominik Galojlić	15 €
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>110</b>	<b>17</b>	<b>595</b>		<b>255 €</b>
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>175</b>	<b>25</b>	<b>875</b>		<b>375 €</b>

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina, predlaganje postupaka koji dovode do rješenja neke problemske situacije, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica <b>Alma Jašarević</b> i grupa učenika <b>1.a</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura godišnje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredno natjecanje</li> <li>• stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju</li> <li>• Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina. predlaganje postupaka koji dovode do rješenja, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica <b>Lidija Šušak Herceg</b> i učenici <b>1.b</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura godišnje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredno natjecanje</li> <li>• stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju</li> <li>• Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka</li> <li>• razvijanje samostalnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici <b>2.a</b> razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Vatroslava Jelčić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manja grupa učenika</li> <li>• individualni pristup</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje.</li> <li>• Proširivati matematičko znanje i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.</li> <li>• Poticati i razvijati interes za matematiku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici <b>2.b</b> razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Vedrana Dugalić Ćosić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manja grupa učenika</li> <li>• individualni pristup</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje</li> <li>• Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu</li> <li>• Proširivati matematičko znanje.</li> <li>• Pripremati učenike za natjecanje.</li> <li>• Razvijati interes za matematiku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja</li> <li>• proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom</li> <li>• razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Ivana Blekić Petričević</b> i grupa učenika <b>3.a</b>, <b>Vlatka Jazvo</b> i grupa učenika <b>3.b</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvizovima znanja, enigmama</li> <li>• malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura godišnje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj učeničke darovitosti u rješavanja matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelj aktivnosti: učiteljica <b>Andrea Fajdetić</b>, sudionici: daroviti učenici – matematičari <b>4.a</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadatci riječima</li> <li>• Matematička natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujan – lipanj 2025./2026. - 35 sati godišnje.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, pametna ploča</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak.</li> <li>• Korištenje rezultata vrednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike da proučavaju promjene u prirodi i stječu nove spoznaje</li> <li>• Otkrivati utjecaj prirodnih promjena na živu i neživu prirodu</li> <li>• Osposobljavati učenike da uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i uvažavati interese učenika za knjiženi tekst, čitanje i pisanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Ljubica Bagarić</b> i učenici <b>4.b</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura godišnje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije</li> <li>• sudjelovanje na različitim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marija Matić, prof.</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblik rada</li> <li>• frontalni oblik rada</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</li> <li>• zbirka zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></li> <li>• poznavanje sadržaja</li> <li>• primjena znanja i vještina</li> <li>•</li> <li>• <b>b) Mjerila</b></li> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</li> <li>• analiza zadataka</li> <li>• interes za rad, suradnja u timu</li> <li>• marljivost i zalaganje, stavovi</li> <li>•</li> <li>• <b>c) Oblici praćenja</b></li> <li>• usmeno, pismeno</li> <li>• rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije</li> <li>• sudjelovanje na različitim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karolina Jurjević Orašinović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblik rada</li> <li>• frontalni oblik rada</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</li> <li>• zbirka zadataka za dodatnu nastavu</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja</li> <li>• primjena znanja i vještina</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</li> <li>• analiza zadataka</li> <li>• interes za rad, suradnja u timu</li> <li>• marljivost i zalaganje, stavovi</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno, pismeno</li> <li>• rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 7.ab i 8.b razredni odjeli</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti)</li> <li>• razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, , organiziranje Večeri matematike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barbara Jandrečić</b></li> <li>• učenici 5.ab, 7.ab i 8.b razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbirka zadataka kopiranje (listići za rad)</li> <li>• odlazak na natjecanja</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.ab, 8.a</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti programske sadržaje</li> <li>• primijeniti stečeno znanje na problemske zadatke</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema</li> <li>• poticati na samostalni rad</li> <li>• pripremanje učenika za razna natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6.ab i 8.a razreda</li> <li>• predmetna učiteljica: <b>Marija Kormanjoš</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbirka zadataka kopiranje (listići za rad)</li> <li>• odlazak na natjecanja</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5.ab, 7.ab, 8.ab razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programi redovne nastave (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja)</li> <li>• Programi izvan redovne nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, prevođenje, tečajevi, klubovi, debate)</li> <li>• Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika (školsko, županijsko, državno)</li> <li>• Pripremanje učenika za natjecanje u slovanju – Spelling Bee</li> <li>• Pripremanje na natjecanju povodom Europskog dana jezika</li> <li>• Pripremanje učenika za literarni natječaj - pisanje kratkih priča na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan jednostavan za uporabu.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iva Šimić - učiteljica i učenici</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike učenje, poučavanje, vrednovanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje - tablica za samoprocjenu, debate, situacijski razgovori, plakati, nastavni listići, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6.ab razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje vokabulara, gramatike i kulture</li> <li>• Uključivanje uč. u međunarodne projekte</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučavanje jezika koji je primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frankopan M. Klarić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje rada učenika kroz samostalni rad i rad u skupini, formativna procjena, self-assessment, peer-assessment te uvid u metakognitivno i afektivno napredovanje učenika</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima 5.-8. raz. koji imaju dobro predznanje i pokazuju interes za stjecanje dodatnih spoznaja iz njemačkog jezika</li> <li>• priprema uč. za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jasna Basanović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava u učionici</li> <li>• prošireno oblici i metode podučavanja - individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema mogućnostima škole (15 eura)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Dodatna nastava - KEMIJA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije,</li> <li>spособnost vrijednosnog procjenjivanja</li> <li>sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 7. i 8. r. i učiteljica <b>Anita Hrgović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualnim radom u dodatnoj nastavi</li> <li>radom na mini-projektnim zadacima</li> <li>analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta</li> <li>sudjelovanjem na natjecanju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> <li>pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje sadržaja</li> <li>planiranje i izvođenje pokusa</li> <li>primjena znanja i vještina</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja</li> <li>analiza zadataka, rukovanje instrumentima</li> <li>obrada rezultata, diskusija o rezultatima</li> <li>interes za rad, suradnja u timu</li> <li>marljivost i zalaganje, stavovi</li> <li>ekološka svijest, zaštita na radu</li> <li>odnos prema školskoj imovini</li> <li>urednost vođenja bilježaka (dokumentacija)</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno</li> <li>pismeno</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Dodatna nastava - BIOLOGIJA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje bioloških procesa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije,</li> <li>• sposobnost vrijednosnog procjenjivanja.</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marijana Štefanac</b></li> <li>• učenici 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim radom u dodatnoj nastavi</li> <li>• radom na mini-projektnim zadacima</li> <li>• analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta</li> <li>• sudjelovanjem na natjecanju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	∄ Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za kopiranje radnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja</li> <li>• planiranje i izvođenje pokusa</li> <li>• primjena znanja i vještina</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja</li> <li>• analiza zadataka, rukovanje instrumentima</li> <li>• obrada rezultata, diskusija o rezultatima</li> <li>• interes za rad, suradnja u timu</li> <li>• marljivost i zalaganje, stavovi</li> <li>• ekološka svijest, zaštita na radu</li> <li>• odnos prema školskoj imovini</li> <li>• urednost vođenja bilježaka (dokumentacija)</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> <li>• pismeno</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku radi proširenja i produbljenja znanja i stjecanja praktičnih vještina.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije</li> <li>• sposobnost procjenjivanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ana Jularić</b>, učiteljica fizike</li> <li>• <b>Učenici 8. razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualnim radom u dodatnoj nastavi</li> <li>• analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika, prijašnjih testova (školskih i županijskih) i internet izvora</li> <li>• praktičnim eksperimentalnim radom</li> <li>• sudjelovanjem na natjecanjima (školskim i županijskim)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura (materijali za rad i kopiranje)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika kroz individualni rad</li> <li>• evaluacija rezultata na natjecanju</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za geografske sadržaje te žele saznati više</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanja i vještine te njihova primjena</li> <li>• analiza i rješavanje zadataka</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvonimir Matijević</li> <li>• učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad na dodatnoj nastavi</li> <li>• rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim priložima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>• povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanja i vještine te njihova primjena</li> <li>• analiza i rješavanje zadataka</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>David Magdić</b></li> <li>• učenici 5.ab, 6.ab razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad na dodatnoj nastavi</li> <li>• rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>• povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanja i vještine te njihova primjena</li> <li>• analiza i rješavanje zadataka</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dunja Sokolar</b> i učenici 8.a razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad na dodatnoj nastavi</li> <li>• rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>• povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – POVIJEST</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više</li> <li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati znanja i vještine te njihova primjena</li> <li>• analiza i rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vlado Filić</b></li> <li>• učenici 7.ab razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad na dodatnoj nastavi</li> <li>• rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>• povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.–8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika za natjecanja u osnovama informatike.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomislav Lačić (5. – 8. r.)</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava u specijaliziranoj učionici</li> <li>• različiti oblici i metode poučavanja.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura (CD, DVD, papir, toner...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 1.–3. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz informatike i robotike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom programiranja te pripremiti učenik za natjecanje iz informatike.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje informatičkih problema i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marija Jularić (1. – 3. r.)</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava u specijaliziranoj učionici</li> <li>• različiti oblici i metode poučavanja.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura (papir, toner i markeri)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)</li> </ul>

### Podatci o dopunskoj nastavi

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak
				T	G		
1.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.a	7	1	35	Alma Jašarević	15 €
2.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.b	5	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
3.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.a	5	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
4.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.b	6	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
5.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
6.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.b	5	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
7.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.a	3	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
8.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.b	3	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>39</b>	<b>8</b>	<b>280</b>		<b>120 €</b>
9.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	15	1	35	Karolina Jurjević Orašinić	15 €
10.	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	10	1	35	Marija Matić	15 €
11.	MATEMATIKA	5.ab, 7.ab, 8.b	25	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
12.	MATEMATIKA	6.ab, 8.a	15	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
13.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 7.ab, 8.ab	18	1	35	Iva Šimić	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	5.ab	4	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
15.	FIZIKA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Ana Jularić	15 €
16.	GEOGRAFIJA	5.-8.	12	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
17.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Anita Hrgović	15 €
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>119</b>	<b>9</b>	<b>315</b>		<b>135 €</b>
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>158</b>	<b>17</b>	<b>595</b>		<b>255 €</b>

**Pravilnik o broju učenika** u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dotatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1.a i 1.b <b>učiteljice Alma Jašarević i Lidija Šušak Herceg</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena provjera, pisana provjera</li> <li>Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima pri svladavanju nastavnoga sadržaja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 2.a i 2.b; učiteljice <b>Vatroslava Jelčić i Vedrana Dugalić Ćosić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena provjera, pisana provjera</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima da svladaju školsko gradivo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 3.a i 3.b učitelji <b>Ivana Blekić Petričević i Vlatka Jazvo</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4.a i 4.b učiteljice <b>Andrea Fajdetić i Ljubica Bagarić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmena provjera, pisana provjera</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.ab, 7.ab</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marija Matić, prof.</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup poučavanju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></li> <li>• poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja</li> <li>• <b>b) Mjerila</b></li> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</li> <li>• primjena znanja i vještina</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• <b>c) Oblici praćenja</b></li> <li>• zadatci objektivnoga tipa</li> <li>• diktati</li> <li>• pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.ab</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karolina Jurjević Orašinić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup poučavanju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p><b>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja</li> </ul> <p><b>b) Mjerila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja</li> <li>• primjena znanja i vještina</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> </ul> <p><b>c) Oblici praćenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadatci objektivnoga tipa</li> <li>• diktati</li> </ul> <p>pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje</p>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 7.ab i 8.b razredni odjeli</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca</li> <li>• individualni pristup</li> <li>• određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkloniti poteškoće u savladavanju programa</li> <li>• rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno</li> <li>• pratiti napredovanje pojedinaca u skupini</li> <li>• poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• <b>Barbara Jandrečić</b>, predmetna učiteljica</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati satove dopunske nastave s rasporedom sati</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> <li>• tjedno jedan školski sat ili po potrebi</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 15 eura za jednu školsku godinu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima</li> <li>• primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab, 8.a razredni odjeli</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• individualni pristup</li> <li>• određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkloniti poteškoće u svladavanju programa</li> <li>• rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno</li> <li>• pratiti napredovanje pojedinaca u skupini</li> <li>• poticati na suradnju i aktivno sudjelovanje u radu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6.ab, 8.a razreda</li> <li>• predmetna učiteljica: <b>Marija Kormanjoš</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno ili po potrebi više</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje i materijali za rad - oko 15 eura za jednu školsku godinu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje</li> <li>• primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK 5.ab, 7.ab, 8.ab razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom</li> <li>• Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu</li> <li>• Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz EJ</li> <li>• Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije</li> <li>• Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture</li> <li>• Vježbati pisanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iva Šimić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi</li> <li>• Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li> <li>• Vježbanje pisanja diktata</li> <li>• Redovna povratna informacija</li> <li>• Individualni rad, grupni, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno, svaki tjedan</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKI NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6.ab razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „wordsearch“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i gramatički sadržaji prije testa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u svladavanju nast. sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frankopan Mariano Klarić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi</li> <li>• savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li> <li>• redovna povratna informacija</li> <li>• individualni rad, grupni, rad u paru</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno, svaki tjedan</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup</li> <li>• Određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu.</li> <li>• otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja kemije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anita Hrgović</b> – predmetna učiteljica</li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup poučavanju</li> <li>• (kroz satove dopunske nastave)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvaćanje kemije kao korisnog predmeta)</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave.</li> <li>• vježbanje zadataka i poticanje na rad</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike</li> <li>• prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika</li> <li>• probuditi kod učenika interes za fiziku</li> <li>• razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Jularić</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi</li> <li>• analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak te im je potrebna pomoć u učenju, stjecanju praktičnih znanja i vještina</li> <li>• olakšati praćenje redovne nastave geografije</li> <li>• vježbati geografsko izražavanje te poticati na povezivanje teorijskih te praktičnih geografskih znanja</li> <li>• pravilno koristiti geografsku kartu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno pojasniti nejasnoće te na praktičnim primjerima približiti geografska znanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvonimir Matijević</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s nastavnikom na dopunskoj nastavi</li> <li>• rješavanje zadataka, rad na geo. karti i grafičkim priložima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju osnovnih geografskih zadataka</li> <li>• povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja</li> <li>• marljivost i zalaganje</li> <li>• usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>

### **POVRATAK NA SADRŽAJ**

## Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1.	MALA ČITAONICA	1.a	18	1	35	Alma Jašarević	15 €
2.	LIKOVNA SKUPINA	1.b	17	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
3.	MALA ČITAONICA	2.a	23	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
4.	KREATIVCI	2.b	24	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
5.	MALI FOLKLOR	3.a	23	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
6.	DOMAĆINSTVO	3.b	23	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
7.	KREATIVNA SKUPINA	4.a	17	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
8.	KREATIVNA SKUPINA	4.b	14	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>159</b>	<b>8</b>	<b>280</b>		120 €
9.	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA	5.ab, 7.ab	15	1	35	Marija Matić	150 €
10.	DRAMSKA DRUŽINA	6.ab, 8.ab	14	0,5	17,5	Karolina Jurjević Orašinović	100 €
11.	LIKOVNA SKUPINA i VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	5. - 8.	17	2	70	Josipa Čeliković	200 €
12.	PRVA POMOĆ	5. - 8.	12	1	35	Hrgović Anita	50 €
13.	PJEVAČKI ZBOR	5. - 8.	25	1	35	Snježana Mitrović	15 €
14.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	8.ab	5	1	35	Blanka Rajšić i Marija Matić	70 €
15.	MODELARI	5. - 8.	10	1	35	Renata Majdandžić	200 €
16.	CRVENI KRIŽ	5. - 8.	15	1	35	Dominik Galojlić	50 €
17.	ŠSD „GORAN“ ODBOJKA	1. - 8. 4. - 8.	80 32	2 2	70 70	Mirna Matej Švaganović Mirna Matej Švaganović	370 € 240 €
18.	IGKTV VIDEODRUŽINA	5.-8.	10	1	35	Tomislav Lačić	10 €
19.	ROBOTIKA	5.-8.	11	1,5	52,5	Tomislav Lačić i Marija Jularić	10 €
20.	VIRTUREALNI SVIJET	5.-8.	11	1	35	Tomislav Lačić	10 €
21.	FEAR STREET READING CLUB/BOARD GAMES	5.ab, 7.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	40 €
22.	PLANINARI	5.ab;6.ab;7.ab;8.ab	18	1	35	Zvonimir Matijević	70 €
23.	ENGLISH CLUB	6.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
24.	SMOTRA VJERONAČNOG STVARALAŠTVA - "VJEDRA"	7.ab	15	1	35	Dominik Galojlić	150 €
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>307</b>	<b>20</b>	<b>700</b>		1750,00 €
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>466</b>	<b>28</b>	<b>980</b>		1870,00 €

**Pravilnik o broju učenika u redovitim i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi:** Članak 10., (4) Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama za **izvannastavne aktivnosti** i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima određuje se u skladu sa predviđenim školskim kurikulumom i zahtjevima programa određene aktivnosti odnosno oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>MALA ČITAONICA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i unaprjeđivanje koncentracije, razvijanje ljubavi prema slušanju i čitanju knjiga</li> <li>• razvijanje čitalačkih vještina</li> <li>• međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvoditi dijete u svijet umjetnosti i književnosti</li> <li>• unapređivati djetetove sposobnosti slušanja, ali i prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja</li> <li>• poticati dijete da razvije čitalačke vještine</li> <li>• motivirati za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Alma Jašarević</b> i učenici <b>1.a</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje priča, prepričavanje i govorno - jezično izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti učenika na satu</li> <li>• demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju</li> <li>• čitanje, prepričavanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje suradnje, komunikacije, kreativnosti, likovnog izričaja, te intelektualnih i socijalnih vještina.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvoditi dijete u svijet umjetnosti</li> <li>• razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Lidija Šušak Herceg</b> i učenici <b>1.b</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtanje, slikanje, modeliranje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada slika, plakata, razredne svečanosti, uređivanje panoa</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>MALA ČITAONICA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i unaprjeđivanje koncentracije. Razvijanje ljubavi prema slušanju i čitanju knjiga.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje, sposobnost slušanja, prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici <b>2.a</b> i učiteljica <b>Vatroslava Jelčić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uživanje u čitanju i knjizi</li> <li>• Prepričavanje i govorno-jezično izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje, pisanje, prepričavanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica <b>Vedrana Dugalić Ćosić</b> i učenici <b>2.b</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, razredne svečanosti, priredba za roditelje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>MALI FOLKLOR</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, običaja i dječjih igara, upoznavanje s dijelovima muške i ženske dječje nošnje, kao i nošnje odraslih, negovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine kroz igru, ples, pjesmu i narodnu nošnju Brodsko-posavske županije ali i ostalih krajeva RH</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljica <b>Ivana Blekić Petričević</b> i učenici <b>3.a</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati na školskim proslavama, smotrama i sličnim prigodama</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom poticati razvoj fine motorike i kognitivnih sposobnosti</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica <b>Vlatka Jazvo</b> i učenici <b>3.b</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znanja i vještine primijeniti i kod kuće, korištenje fine motorike svakodnevno, izlaganje pred razredom</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>• razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtih razreda koji žele razvijati svoje likovne i kreativne sposobnosti, kritičko mišljenje i stvaralaštvo.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici <b>4.a</b> razreda i učiteljica <b>Andrea Fajdetić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plesanje, slikanje, pisanje, čitanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2025./2026., 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju</li> <li>• izlaganje radova na panou škole</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici <b>4.b</b> razreda i učiteljica <b>Ljubica Bagarić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA- VJEDRA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena</li> <li>• potaknuti učenike na učenje kroz glumu</li> <li>• potaknuti učenike na poštivanje pravila</li> <li>• poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz</li> <li>• promicati opće vrijednosti;</li> <li>• razvijati sposobnosti za timski rad;</li> <li>• razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja;</li> <li>• razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s tehnikama dramsko-scenskog prikaza i izvođenja ulomaka djela</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7.a/7.b/8.a/8.b razreda i vjeroučitelj predmetne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• istraživački radovi</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske god. 2025./2026., 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje novinarskoga umijeća različitim oblicima izražavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada radijske emisije i digitalnoga šk. lista</li> <li>• izrada videopriloga</li> <li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Matić, prof.</li> <li>• Blanka Rajšić, dipl. knjižničarka</li> <li>• učenici novinari</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblik rada</li> <li>• skupni oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano)</li> <li>• 150 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati na natjecajima i smotrama</li> <li>• vrednovanje učeničkih uradaka</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>• njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama</li> <li>• privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi</li> <li>• druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. r. i učiteljica <b>Snježana Mitrović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će raditi na temi Dana škole</li> <li>• njega i obrazovanje glasa</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA I GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti</li> <li>• utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu</li> <li>• razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika</li> <li>• proširivanje opće kulture</li> <li>• razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti</li> <li>• razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti</li> <li>• usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u i izvan škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Josipa Čeliković</b>, učitelj likovne kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p><b>SADRŽAJI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje scene (pozornice na školskim priredbama – sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček učenika prvih razreda...)</li> <li>• izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>• izložbe u školi, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine</li> <li>• slikanje murala na zidu školskog dvorišta</li> </ul> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupno</li> <li>• rasprava</li> <li>• frontalno</li> <li>• radionički</li> </ul> <p><b>METODE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• oblikovanje</li> <li>• slikanje</li> <li>• crtanje</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja.</li> <li>• vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima.</li> <li>• razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DRAMSKA DRUŽINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladavanje sastavnica dramske aktivnosti i stvaralaštva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Karolina Jurjević Orašinović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje učenikova napretka</li> <li>samovrednovanje učenika</li> <li>stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati čitanje kod učenika</li> <li>potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti</li> <li>poticati kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani rezultati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povećanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja</li> <li>povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti</li> <li>povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti</li> <li>povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blanka Rajšić</b>, dipl. knjižničar</li> <li><b>Marija Matić</b>, prof.</li> <li>učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživački rad, praktični rad, razgovor</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal (papiri i panovi u boji, flomasteri, kolaž papir, ljepilo i dr.) 70 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstavljanje učeničkih uradaka, sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>IGKTV VIDEODRUŽINA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja, stjecanje vještina snimanja i uređivanja videozapisa te fotografiranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• video i foto snimanje raznih školskih događaja i objavljivanje na internetu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomislav Lačić</b>, učitelj informatike</li> <li>• učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno, 45 minuta</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan – lipanj 2025./2026. šk. god.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje školskih aktivnosti kao i aktivnosti na području Grada vezanih uz obrazovanje</li> <li>• objava uradaka na mreži</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>MODELARI</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada različitih predmeta od meke šperploče, na UNIMAT strojevima</li> <li>• izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore</li> <li>• tehničke tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati npr. na Danu škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica tehničke kulture: <b>Renata Majdandžić</b></li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad učenika u školskom prostoru</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 400 eura (materijal, alat i pribor, eventualni popravak strojeva)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti</li> <li>• prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja.</li> <li>• upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama Crvenog Križa</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dominik Galojić</b>, učenici 5.-8. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja i vještina, razvijanja samosvijesti, odgovornosti i solidarnosti te skrbi za bližnje, razvijanje tolerancije, razvijanje zdravog načina života.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada, natjecanja i smotri Prve pomoći. Aktivnosti sa lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anita Hrgović</b>, učenici 5.-8. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije i letaka, priprema za natjecanje iz poznavanja rada CK i pružanja prve pomoći.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba izrađenih učeničkih radova, plakati, prezentacije.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, kros, gimnastika, futsal)</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima</li> <li>• razviti svijest o važnosti tjel. vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mirna Matej – Švaganović</b>, prof. i suradnici, učenici <b>1.-8.</b> razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva puta tjedno, 60 minuta</li> <li>• sat tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• školska sportska natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan – lipanj</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprave i pomagala, dresovi – 350 eura</li> <li>• putni troškovi – 140 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava</li> <li>• praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mirna Matej – Švaganović</b>, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x tjedno, 60 minuta - dvije skupine</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan – lipanj</li> <li>• utorak – 18,00 do 19,00 sati</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dresovi – 100 eura</li> <li>• lopte – 140 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava</li> <li>• praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji</li> <li>• praćenje individualnog napretka i postignuća učenika</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih elektroničkih sklopova</li> <li>• shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada različitih elektroničkih sklopova (igračke, pametne stvari, razni senzori, roboti itd)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomislav Lačić i Marija Jularić</b></li> <li>• učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno, 45 minuta</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan - lipanj 2025./2026. šk. god.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava uradaka na mreži</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>FEAR STREET READING CLUB/BOARD GAMES</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>• Unapređivanje jezičnih vještina</li> <li>• Razvijanje suradnje i tolerancije u timu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, usavršavanje vještina argumentacije, kritičkog mišljenja i timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iva Šimić</b></li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblik rada</li> <li>• skupni oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, hamer papiri)</li> <li>• 40 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate o aktualnim temama</li> <li>• Grupni rad i priprema</li> <li>• Praktične vježbe i simulacije</li> <li>• Refleksija i analiza</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>VIRTUREALNI SVIJET</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih modela u programu za obradu 3D grafike te ispis tih modela na 3D printeru</li> <li>• shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada različitih virtualnih i realnih 3D modela (igračke, predmeti, itd)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomislav Lačić</b>, učitelj informatike</li> <li>• učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan puta tjedno, 45 minuta</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan - lipanj 2025./2026. šk. god.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava uradaka na mreži</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>ENGLISH CLUB</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje engleskog jezika slušanjem i čitanjem s razumijevanjem</li> <li>• Kreativno izražavanje</li> <li>• Upotreba jezika u raznolikim kontekstima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, izvođenje skečeva i debatiranje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frankopan Klarić</b></li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni oblik rada</li> <li>• skupni oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano)</li> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka učenika</li> <li>• Izrada plakata</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

Odgojno obrazovna aktivnost:	PLANINARSKA GRUPA
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika u planinarske aktivnosti</li> <li>• Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi.</li> <li>• Mogućnost suradnje s drugim školama, zajedničko planinarenje</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema prirodi</li> <li>• Upoznavanje domovine</li> <li>• Usvajanje planinarskog načina razmišljanja (orijentacijske vježbe, prehrana u prirodi, opasnosti u prirodi, pružanje prve pomoći</li> <li>• Poboljšanje fizičkog i psihičkog stanja učenika</li> <li>• Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradljivost, prilagodljivost, tolerantnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje ekološke svijesti učenika, rast i razvoj (motorički, fiziološki)</li> <li>• Slobodno vrijeme (planinarenje kao tjelesna aktivnost)</li> <li>• Kineziološka rekreacija</li> <li>• Planinarenje (oblik kretanja u prirodi, putovi, markacije, planinarski objekti)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zvonimir Matijević</b> (kolege geografi drugih škola (Ivica Blažević Siniša Damjančić), Planinarsko društvo "Dilj gora").</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje izleta (Šuma Striborova, Pljuska, Papuk, Klek, Čardak, Lovčić, Sovsko jezero...)</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema važećim ponudama prijevoznika ili u vlastitoj organizaciji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika i njihovog zalaganja tijekom boravka u prirodi</li> <li>• Želja za učenjem i savladavanjem novih sadržaja....</li> <li>• Poštovanje kućnog reda</li> </ul>

## POVRATAK NA SADRŽAJ

## **Izvanučionična - terenska – integrirana nastava**

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

**Poludnevni/jednodnevni izleti** (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

<b>Aktivnost</b>	<b>Odredište</b>	<b>Razred</b>	<b>Ostvareno/trajanje</b>	<b>Nositelji</b>
HOD od škole do Poloja (ili Tvrđave)	SRC Poloj Tvrđava	2.-8. raz. 1. razredi	12.9.2025. poludnevni izlet	Svi razrednici i učitelji
Izvanučionička nastava	Slavonski Brod Kino Cinestar	1. razredi	svibanj 2026.	Alma Jašarević Lidija Šušak Herceg
Izvanučionička nastava	Đakovo, Vrpolje Kino Cinestar	2. razredi	listopad svibanj travanj	Vatroslava Jelčić Vedrana Dugalić Ćosić
Izvanučionička nastava	Đakovo, Osijek, Kopačevo	3. razredi	svibanj 2026.	Ivana Blekić Petričević, Vlatka Jazvo
Izvanučionička nastava	Zagreb Hrvatsko zagorje/Terra Panonica	4. razredi	listopad 2025. svibanj/lipanj 2026.	Andrea Fajdetic Ljubica Bagarić
Terenska nastava	Zagreb (Advent) Hrvatsko zagorje	5. razredi	prosinac 2025. svibanj 2026.	Jasna Basanović, Mirna Matej- Švaganović
Izvanučionička nastava	Jankovac- Adrenalinski park Duboka-Pakrac	6. razredi	travanj/svibanj 2026.	Karolina Jurjević Orašinić David Magdić
Izvanučionička nastava	Međimurje	7. razredi	listopad/studeni, prosinac 2025.	Marija Matić i Zvonimir Matijević
Terenska nastava u Pakrac i Vukovar; Dalmacija	Pakrac Vukovar  Dalmacija	8. razredi	14.10.2025. Pakrac 13.11.2025. Vukovar  Svibanj 2026.	Anita Hrgović, Dominik Galojlić
Izvanučionička nastava	Posjet izložbama tokom nastavne godine.	5. - 8. razredi	listopad – lipanj 2025./2026.	Josipa Čeliković
Izvanučionička nastava	“Različiti, a jednaki”	1. - 8. razredi	4. listopada 2025.	Marija Kormanjoš, Marija Jularić, Ivana Pavić
Posjet kazalištu ili CineStaru	CineStar, Slavonski Brod KKD “I.B. Mažuranić”	1. - 8. razredi	listopad – lipanj 2025./2026.	Marija Matić, Blanka Rajšić, Karolina Jurjević Orašinić, predmetni učitelji i razrednici
Terenska nastava	Sportska natjecanja u RH	5.-8. razredi	listopad – lipanj 2025./2026.	Mirna Matej- Švaganović

- **posjeti gradskim kulturnim ustanovama kulture:** GRADSKA KNJIŽNICA, GALERIJA UMJETNINA, Galerija "Ružić i suvremenici", KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA "Ivana Brlić-Mažuranić", MUZEJ BRODSKOG POSAVLJA, KUĆA BRLIĆ, HRVATSKI INSTITUT ZA POVIJEST, DRŽAVNI ARHIV, CINESTAR;
- **posjeti ostalim gradskim ustanovama:** Dječji vrtić "Ivana Brlić-Mažuranić", osnovne škole, srednjoškolske ustanove, Sveučilište u Slavanskom Brodu, Javna vatrogasna postrojba, Državna uprava za zaštitu i spašavanje;
- **posjeti gradskim spomenicima i znamenitostima:** Tvrđava Brod, Franjevački samostan i Crkva Presvetog Trojstva, Spomenik „Prekinuto djetinjstvo“, Spomenik poginulim braniteljima, Spomenik poginuloj djeci u Domovinskom ratu;
- **posjeti gradskim sportskim objektima:** Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni, Sportska dvorana "Brod", Sportska dvorana "Hrvatski sokol", Sportsko rekreativni centar "Klasije" i teniski tereni, Teniska dvorana "Brod", Atletski tereni na SRC „S. Vlainić-Dida“, Izletište Poloj;
- **ostali posjeti:** Dom za odrasle, starije i nemoćne, Bolnica, Lučka kapetanija, Meteorološka stanica Jelas, Hrvatska pošta, Aerodrom Jelas, udruge i klubovi, ulice i trgovi...

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan - HOD</b> (sportsko rekreativni dan)
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi</li> <li>- obilježavanje utemeljenja <b>Hrvatskog olimpijskog odbora</b> 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD),</li> <li>- edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>svi učitelji</b> i učenici <b>1. -8.</b> razred,</li> <li>- razrednici, učitelji, stručni tim, ravnatelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rekreacijski hod</b> na Poloj (2.-8. r.) i u Tvrđavu (1. r.),</li> <li>- <b>Olimpijski sat razrednika</b></li> <li>- <b>Sportski susreti</b> učenika <b>paralelnih razrednih odjela</b>, rekreativne <b>sportske aktivnosti po razredima</b> na travnatim terenima Poloja (prema planovima razrednika: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače...).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12. rujan 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Užina: roditelji/škola-voćni sok</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 1. razreda Slavonski Brod</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Slavonski Brod (odrediti prometni položaj grada)</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati kulturne spomenike</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje učenika</li> <li>- naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednice <b>Alma Jašarević i Lidija Šušak Herceg i učenici 1.a i 1.b</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja gradom</li> <li>- posjet kulturnim i povijesnim spomenicima</li> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026.; trajanje: jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 2. razreda Vrpolje - Đakovo</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet spomen galeriji Ivana Meštrovića</li> <li>- upoznati grad Đakovo (kulturno-povijesne znamenitosti)</li> <li>- odrediti prometni položaj grada</li> <li>- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati kulturne spomenike</li> <li>- prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji</li> <li>- upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednice <b>Vatroslava Jelčić (2.a)</b> , <b>Vedrana Dugalić Ćosić (2.b)</b> i <b>učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- posjet kulturnim i povijesnim spomenicima</li> <li>- razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026., jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave kroz kviz znanja</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 3. razreda Osijek, Kopački rit</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Osijek (kulturno-povijesne znamenitosti) i Kopački rit</li> <li>- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati kulturne spomenike</li> <li>- prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji</li> <li>- upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednice <b>Ivana Blekić Petričević (3.a) i Vlatka Jazvo (3.b), učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- posjet kulturnim i povijesnim spomenicima</li> <li>- posjet parku prirode</li> <li>- razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026.; trajanje: jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 4. razreda Zagreb</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Zagreb (kulturno-povijesne znamenitosti)</li> <li>- upoznati povijesnu priču i način nastanka grada</li> <li>- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada</li> <li>- istražiti povijest i način nastanka grada</li> <li>- upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost</li> <li>- razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Razrednice <b>Andrea Fajdetić (4.a) i Ljubica Bagarić (4.b), učenici</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- posjet kulturnim i povijesnim spomenicima i muzejima</li> <li>- posjet ZOO</li> <li>- razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- listopad 2025.; trajanje: jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 5.a i 5.b razreda Krapina, Trakošćan, Marija Bistrica</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje učenika</li> <li>- socijalizacija i druženje učenika</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturnim vrijednostima i baštinom Krapine i njegove okolice (Muzej neandertalca), dvorca Trakošćan, te Marijanskog svetišta - Marije Bistrice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Razrednice (Jasna Basanović, Mirna Matej -Švaganović) i učenici 5.a i 5.b razreda
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026.; trajanje: jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 5.a i 5.b razreda Advent u Zagrebu</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje učenika</li> <li>- socijalizacija i druženje učenika</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturnim vrijednostima i baštinom Zagreba i njegove okolice
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Razrednice (Jasna Basanović, Mirna Matej -Švaganović) i učenici 5.a i 5.b razreda
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- prosinac 2025.; trajanje: jedan dan
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 6. razreda Jankovac-Adrenalinski park Duboka-Pakrac</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta.</li> <li>- Upoznati znamenitosti i ljepote Jankovca i Pakraca</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici: <b>Karolina Jurjević Orašinović, David Magdić, učenici 6.ab razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- posjet kulturnim i povijesnim spomenicima</li> <li>- razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>travanj/svibanj 2026.</b></li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 7. razreda Međimurje</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta.</li> <li>- Upoznati znamenitosti i ljepote VMeđimurja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević, učenici 7.ab razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- posjet navedenim lokalitetima</li> <li>- razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča</li> <li>- međusobno druženje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad/studeni, prosinac 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> <li>- provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 8. razreda</b>
<b>CILJEVI:</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat</li> <li>- upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata (Ovčara, groblje...)</li> <li>- međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja učenika</li> <li>- poštivanje dogovorenih pravila</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>8.a i 8.b razreda</b>, razrednici: <b>Anita Hrgović i Dominik Galojić</b>, te predmetni učitelj povijesti</li> <li>- Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 13. studenoga 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- u cijelosti pokriva MZOS i HCDDR Vukovar
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama</li> <li>- pisani uradci, izrada fotografija</li> <li>- objava na mrežnim stranicama školskog lista</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 8. razreda</b>
<b>CILJEVI:</b>	<b>Muzej vojne i ratne povijesti - Pakrac</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo</li> <li>- naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat</li> <li>- upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata</li> <li>- međusobno upoznavanje učenika i nastavnika</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja učenika</li> <li>- poštivanje dogovorenih pravila</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>8.a i 8.b</b> razreda, razrednici: <b>Anita Hrgović i Dominik Galojić</b>, predmetni učitelj povijesti</li> <li>- Muzej vojne i ratne povijesti - Pakrac</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 14. listopada 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave</li> <li>- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama</li> <li>- pisani uradci, izrada fotografija</li> <li>- objava na mrežnim stranicama školskog lista</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Različiti, a jednaki</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj tolerancije prema različitostima</li> <li>- razvoj osjećaja za prave vrijednosti (svoje tijelo i zdrav način života)</li> <li>- usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima</li> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje)</li> <li>- razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno uključiti učenike u rad lokane zajednice</li> <li>- osvijestiti učenike o potrebama ranjivih skupina društva</li> <li>- razviti zdrave tjelesne navike</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učiteljice <b>Marija Kormanjoš</b> i <b>Marija Jularić</b> , psihologinja <b>Ivana Pavić</b> , <b>učenici</b> te udruga "Loco-Moto"
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- poludnevni izlet
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- 4. listopada 2025.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- troškove pokriva udruga "Loco-Moto"
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada fotografija</li> <li>- objava na mrežnim stranicama školskog lista</li> <li>- pohvala učenicima koji su sudjelovali</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Posjet izložbama (5. do 8. r.)</b>
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja likovne kulture i likovne umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima posjet izložbama</li> <li>- međusobno druženje i upoznavanje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- <b>Josipa Čeliković</b> , razrednici i svi drugi učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjet Muzeju Brodskog Posavlja, Galeriji "Vladimir Becić" i "Branko Ružić"
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom šk. god. 2025./2026.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- cijena ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani uradci, fotografiranje, izrada fotografija</li> <li>- objava na mrežnim stranicama školskog lista</li> <li>- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Posjet kazalištu ili CineStaru (1. do 8. r.)</b>
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kazališta i medijske kulture
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- omogućiti učenicima posjet kazalištu ili CineStaru - međusobno druženje i upoznavanje
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednici, knjižničarka, predmetni učitelji hrvatskoga jezika i svi drugi učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjet kazalištu/CineStaru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom šk. god. 2025./2026.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- cijena ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Sportska natjecanja u Republici Hrvatskoj</b>
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja sporta i sportskih natjecanja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje različitih sportskih disciplina - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unapređenje zdravlja
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Mirna Matej-Švaganović
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- listopad - lipanj
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- u dogovoru s roditeljima
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

**Višednevne stručne ekskurzije** (izvanučionična - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Ostvareno/trajanje	Nositelji
TERENSKA NASTAVA	Rijeka, Pula, Brijunii ili Dalmacija	7. razredi	svibanj 2026. (tri/četiri dana)	Marija Matić Zvonimir Matijević
TERENSKA NASTAVA	Dalmacija	8. razredi	svibanj 2026.(tri dana)	Anita Hrgović, Dominik Galojlić
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	5. - 8. raz.	lipanj 2026.	Mirna Matej - Švaganović

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 7. razreda ISTRA- NP "BRIJUNI", PULA SREDNJA DALMACIJA – RASTOKE, NP „PLITVIČKA JEZERA“, NP „KRKA“, ZADAR, SKRADIN, ŠIBENIK, PAKOŠTANE</b>
<b>CILJEVI:</b>	- Flora i fauna nacionalnih parkova, kulturne i prirodne znamenitosti Dalmacije/ Istra
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima ili Istre ili Dalmacije
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednici 7.a i 7. b (Marija Matić i Zvonimir Matijević)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- višednevna izvanučionična nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Terenska nastava 8. razreda</b>
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati prirodne fenomene Dalmacije
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima: NP Krka, Kninska tvrđava, Brodarica, Šibenik, sokolarski centar- Šibenik
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razrednici <b>8.a</b> i <b>8.b</b> razreda (Anita Hrgović, Dominik Galojić), učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- višednevna terenska nastava (3 dana)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- svibanj 2026. (20. do 22. Svibnja 2026.)
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Ljeto na Hvaru</b>
<b>CILJEVI:</b>	- Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo, naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Mirna Matej-Švaganović, Brod Turist
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- sedmodnevna terenska nastava
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- lipanj 2026.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika

**Integrirana nastava 1.-4.razredi**

<b>PREDMETI</b>	<b>TEMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>MJESEC</b>
SR, TZK, PID, HJ	Snalaženje u prostoru	3.a, 3.b	rujan
SR, TZK, PID	Vatrogasci	2.a, 2.b	listopad
PID, HJ, GK, TZK, VJ	Dani kruha	1.-4.	listopad
HJ, SR, TZK	Dan kravate	1.-4.	listopad
HJ, PID, MAT, VJ, SR	Sveti Nikola	1.-4.	prosinac
PID, HJ, GK, SR, VJ	U susret Božiću	1.-4.	prosinac
HJ, SR, MAT, TZK	Poklade	1.-4.	veljača
PID, HJ, LK, GK, VJ	Ljubav	1.-4.	veljača
SR, TZK, HJ, LK	Dan ružičastih majica	1.-4.	veljača
VJ, PID, HJ, TZK, GK, LK	Korizma - Pepelnica	1.-4.	ožujak
PID, LK, GK, HJ, VJ	Uskrs	1.-4.	ožujak
HJ, LK, GK, SR, TZK	Dan škole	1.-4.	svibanj
PID, LK, HJ, GK, VJ	Moja obitelj	1.-4.	svibanj
HJ, MAT, LK, VJ	Majčin dan	1.-4.	svibanj
GK, PID, SR	Moj zavičaj; Vode	3.a, 3.b	svibanj

**POVRATAK NA SADRŽAJ**

## Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IX.	Program za doček prvaša	učiteljice 1. razreda	8.9.2025.
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora – Sportsko -rekreacijski dan; Sportske i natjecateljske aktivnosti na sportskim terenima na Poloju	svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; ravnatelj, stručni tim,	12.9.2025.
	Šetnja u Tvrđavu	učiteljice 1. razreda	12.9.2025.
X.	„Različiti, a jednaki“	učitelji predmetne nastave	4.10.2025.
	Dan neovisnosti 8.10. Pano u hodniku	nastavnici povijesti	8.10.2025.
	Dječji tjedan SR: Prava i obveze djece	razrednici 1.-4. razreda	6.10.2025. 12.10.2025.
	Integrirani dan Dani kruha Blagdani – Dani kruha	razrednici 1.-4. razreda 4.ab - razrednici i učenici, kuhinja	
	Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	svi učitelji, učenici i ostali djelatnici	15.10.2025.
	„Milijun djece moli za mir“, Dan kravata	1.-8. razred; razrednici	18.10.2025.
	Dan jabuka	učitelji i učenici 1.-4. razreda	
Dan mentalnog zdravlja	psihologinja	10.10.2025	
XI.	Spomen dan na stradanje Vukovara Prigodno uređen pano i sat povijesti u ŠSD za sve učenike.	paljenje svijeća kod spomenika poginuloj djeci – učenici predstavnici 6. razreda, psihologinja i pedagog,	18.11.2025.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Međunarodni dan prava djeteta – 20. studenoga	nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici.  radionice s prigodnim sadržajem, razrednici	
XII.	Večer matematike  Sv. Nikola Božić - integrirani dan; Božićni koncert Medni dan  Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Presentacija plakata na temu – Ovisnosti  Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku - CK	učenici, učiteljice matematike  svi učitelji RN, vjeroučitelji svi učitelji RN i PN, tim za estetsko uređenje škole  Vijeće učenika, svi razrednici 6.-8. razreda, učitelji biologije, kemije, vjeronauka D. Galojić, učenici 7. i 8. r. NZZJZ  učitelji biologije i kemije, članovi Crvenog križa	prosinac 2025.  6.12.2025.  15.11.2025. - 15.12.2025.
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi  Pokladna povorka u Gradu  Školska natjecanja	razrednici, stručni tim 2. razredi  predmetni učitelji, ravnatelj, stručni tim, Školska povjerenstva za natjecanja.	18.2.2026.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Dan ružičastih majica  Tjedan psihologije	učitelji i učenici, stručni tim  psihologinja	25.2.2026.
III.	Svjetski dan matematike  Dan broja PI  Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"  Dan škole Izložba likovnih radova, glazbeno-scenski program  Dan voda  Županijsko natjecanje iz fizike  Uskrs – pano	učiteljice matematike, učenici  učiteljice matematike, učenici  učiteljice matematike, učenici  tim za obilježavanje važnih datuma, ravnatelj, tajništvo, učitelji.  učiteljice biologije, kemije, prirode, učenici predmetne nastave  ravnatelj, učitelj fizike, stručni tim, učitelji  vjeroučitelji, učenici	8.3.2026.  14.3.2026.  ožujak 2026.  20.3.2026.  22.3.2026.
IV.	Dani Ivane Brlić Mažuranić, gradska manifestacija Likovna izložba učeničkih radova, lik. salon "V. Becić"  Dan planeta Zemlje  Noć knjige	učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF  PN, RN  knjižničarka, učitelji HJ, učenici PN	22.4.2026.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
V.	Sjećanje na poginulu djecu u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici razredne nastave	
VI.	Svjetski dan mlijeka  Ispraćaj osmaša	svi učenici, razrednici, kuhinja  razrednici i učenici 8.a i 8.b razreda, Vijeće učenika	12.6.2026.

### Humanitarne akcije

1. Crveni križ „Solidarnost na djelu“, listopad 2025., skupljanje namirnica i novca.
2. Hrvatski Caritas „Sto kubika toplih iskrica“; listopad 2025., novčana sredstva za osiguranje ogrijeva.
3. Osmijeh djeteta u bolnici – prikupljanje igračaka za Odjel pedijatrije Opće bolnice “Dr. J. Benčević” - studeni 2025.
4. Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“, studeni - prosinac 2025., pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.
5. Crveni križ – „Tjedan solidarnosti“ Božićna akcija solidarnosti i Uskrsna akcija solidarnosti; skupljanje namirnica
6. Marijini obroci; siječanj – veljača 2026.
7. UNICEF „Škole za Afriku“ i „Škole za Aziju“; travanj – svibanj 2026.
8. Spasi kunu od propasti, daruj je za 1000 radosti! – tijekom 2025.
9. Obitelj/i učenika naše škole

[POVRATAK NA SADRŽAJ](#)

## Podatci o izvanškolskim aktivnostima

### Razredna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	
1.	Glazbena škola			1		1			1	3
2.	Gimnastika			3		3			3	9
3.	Nogomet		1	3		3	4	3	3	17
4.	Taekwondo		1	1		1				3
5.	Košarka		2				4	3	4	13
6.	Odbojka						1	1		2
7.	Balet		1	3		3			2	9
8.	KUD/Folklor/Ukrajinski ples		1					2		3
9.	Tenis			1		1			1	3
10.	Stolni tenis			1		1			1	3
11.	Rukomet									0
12.	Akrobatski R'N'R'/Hip-hop			1		1				2
13.	Plivanje		2	2		2		2		8
14.	Boks - Kickboxing		1							1
15.	Engleski jezik		1						1	2
16.	Njemački									0
17.	Karate / džiju džicu		2					2		4
18.	Atletika									0
19.	Robotika									0
20.	Vaterpolo									0
21.	Šah									0
	UKUPNO:	0	12	16	0	16	9	13	16	82

\* na osnovu ankete učenika i roditelja

## Predmetna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
1.	Glazbena škola	2		3		2			2	9
2.	Gimnastika				1		1			2
3.	NK Zvonimir, Donja Vrba, NK Marsonia, Vinogorac, NOPO	1			3	4	3		2	13
4.	Kajak-kanu klub Marsonia									0
5.	Košarka	4		5	3	1	2		6	21
6.	Atletika									0
7.	Karate	2		2	1		1			6
8.	Tenis	1		2	1		1			5
9.	Stolni tenis									0
10.	Odbojka	3		4	5	3	6		4	25
11.	Rukomet									0
12.	KUD/Folklor	1				1			2	4
13.	Taekwondo klub / boks/kickbox	2		2	1		1			6
14.	Akrobatski R'N'R' / Balet / Moderni i klasični ples				1	1	1			3
15.	Plivanje	3		4					1	8
16.	Vaterpolo						1			1
17.	Zlatna harfa									0
18.	Kuglanje									0
19.	Aviomodelarstvo									0
20.	Balet - Brodski leptirići	1		1		1				3
21.	Engleski jezik									0
22.	Tinker Labs					1				1
	<b>UKUPNO:</b>	<b>20</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>107</b>

\* na osnovi ankete učenika i roditelja

**POVRATAK NA SADRŽAJ**

## **Projekti**

### **Međunarodni projekti**

eTwinning projekti  
Dabar  
Klokan bez granica  
Milijun djece moli za mir

### **Nacionalni projekti**

Kviz o Dragutinu Tadijanoviću - Život i djelo Dragutina Tadijanovića  
Večer matematike  
Festival matematike Brodsko-posavske županije  
Vrtim zdravi film  
Dan kravate  
Zubna putovnica  
Festival prava djece  
Školska shema (mlijeko i voće u školi)  
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

### **Županijski projekti**

Županijski kreativni inkubator

### **Školski projekti**

Život i djelo Josipa Stadlera  
Obilježavanje Dana medijske pismenosti  
Obilježavanje Svjetskog dana poezije  
Djeca za cool djecu  
Dan osoba s Down sindromom  
Spelling Bee – natjecanje u slovanju na engleskome jeziku  
Movie night – Filmska večer  
HUPE in Storyland  
Naša škola to smo mi  
Kritički um, umjetna inteligencija  
GLOBE  
Daroviti učenici  
Male kreativne socijalizacijske skupine  
Preventivni projekt TeenCAP  
Projekt „Helping, faza VII“  
Biologija kroz eko datume  
Digitalna rekonstrukcija: Naša škola kroz stoljeće  
IGK televizija – prozor u IGK svijet  
Pozvoni za budućnost  
Čarobni koraci tradicije  
ŠPP – Znanjem protiv ovisnosti i nasilja

### **POVRATAK NA SADRŽAJ**

## Međunarodni projekti

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, ENGLESKI JEZIK I KNJIŽNICA – eTwinning projekt</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje digitalnih vještina</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• unapređenje znanja engleskoga jezika</li> <li>• razvijanje medijske pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• međukulturalna suradnja</li> <li>• razvijanje tolerancije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sedmih razreda koji su članovi novinarske družine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blanka Rajšić, knjižničarka</b></li> <li>• <b>Marija Matić, učiteljica hrvatskoga jezika</b></li> <li>• <b>Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika</b></li> <li>• <b>Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacija projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanja, online rasprave...</li> <li>• Učenički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalni troškovi 40 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• vrednovanje projekta</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b><i>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i></b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>• sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tomislav Lačić, učitelj informatike</b></li> <li>• <b>Marija Jularić, učiteljica informatike</b></li> <li>• <b>Marija Kormanjoš, učiteljica informatike</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje online zadataka kao priprema za natjecanje</li> <li>• Rješavanje online zadataka u sklopu natjecanja</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan, listopad i studeni šk. g. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje i vrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Klokan bez granica</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima</li> <li>motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Barbara Jandrečić, učiteljica matematike</b></li> <li><b>Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama</li> <li>sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike</li> <li>zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan</li> <li>službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ožujak 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku</li> <li>prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima</li> <li>najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje i vrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Milijun djece moli za mir</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uključivanje u molitvu krunice za mir u svijetu.</li> <li>Upoznavanje s nastankom pobožnosti krunice.</li> <li>Razvijanje prijateljstva, mirnog ponašanja i međusobnog poštivanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obilježavanje dana Milijun djece moli za mir.</li> <li>Međusobno povezivanje djece, roditelja i starijih, škole, lokalne i župne zajednice.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1.-8. razreda, vjeroučitelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživački rad.</li> <li>Izrada plakata, krunica, sličica.</li> <li>Izrada krunice, sličica, privjesaka.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18. listopada 2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet staračkom domu i/ili domu za nezbrinutu djecu i podjela izrađenih radova</li> <li>posjet crkvi i pobožnost krunice</li> </ul>

## Nacionalni projekti

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Život i djelo Dragutina Tadijanovića- županijski kviz</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija života i djela Dragutina Tadijanovića</li> <li>• obilježavanje rođendana D. Tadijanovića</li> <li>• istraživanje života i djela D. Tadijanovića</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskom književno-zabavnom kvizu o životu i djelu D. Tadijanovića učenika osmih razreda</li> <li>• posjet Spomen-domu D. Tadijanovića</li> <li>• posjet Franjevačkom samostanu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Karolina Jurjević Orašinović, učiteljica hrvatskoga jezika</b></li> <li>• <b>Blanka Rajšić, knjižničarka</b></li> <li>• <b>učenici 8. razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nositelji aktivnosti pripremit će učenike osmih razreda za sudjelovanje na međurazrednom kvizu</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan - studeni 2025.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za nagrade</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje natjecanja</li> <li>• objavljivanje vijesti o natjecanju u školskom listu Mali Goran</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Festival matematike Brodsko – posavske županije</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barbara Jandrečić, učiteljica matematike</b></li> <li>• <b>Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike</b></li> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolazak na Festival matematike u OŠ Ivana Gorana Kovačića, Staro Petrovo Selo</li> <li>• Natjecanje se odvija kao ekipno 56- 5. i 6. razred, te 78 -7. i 8. razred te kao i individualno za učenike od 5. do 8. razreda.</li> <li>• Ekipe čine 4 učenika od kojih barem jedan mora biti iz npr. 5. razreda u ekipi 56 ili 7. razreda u ekipi 78</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak vlakom do Starog Petrovog Sela je besplatan za učenike</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje i vrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.</li> <li>• Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj</b></li> <li>• <b>predmetne učiteljice: Barbara Jandrečić i Marija Kormanjoš – organizacija natjecanja u školi</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike nalik je sajmu.</li> <li>• Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</li> <li>• Učitelji mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji su slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2025.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti</li> </ul> <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)</li> <li>• učenici 5. i 6. razreda</li> <li>• učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.</li> </ul>

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski školski športski savez, Mirna Matej Švaganović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrtim zdravi film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije</li> <li>• edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike)</li> <li>• edukacija profesora</li> <li>• edukacija učenika</li> <li>• nakon edukacije profesori će započeti s provedbom Projekta u svojim školama</li> <li>• profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7. razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno)</li> <li>• predavanja trebaju trajati jedan školski sat</li> <li>• predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave koje će odrediti ravnatelj škole</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</li> <li>• Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠDRH osnovnih škola u šk. god. 2024./2025.</li> <li>• Evaluacija se provodi s učenicima sedmih razreda prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik</li> <li>• Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik</li> <li>• Rezultati anketa biti će javno objavljeni</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove aktivnosti snosi HŠSS</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati anketa bit će javno objavljeni.</li> <li>• Vrtim zdravi film bit će medijski popraćen.</li> <li>• Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice).</li> <li>• U sklopu projekta provodit će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade u visini od 270 eura (prijenosno računalo, sportsku opremu, video opremu).</li> <li>• Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2025./2026.</li> </ul>

## Program *Školska shema (mlijeko i voće u školi)*

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program "Školska shema 2025./2026."
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,</li> <li>• podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> <li>• edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece</li> <li>• program je usmjeren je na djecu koja pohađaju vrtiće, predškolske ili osnovnoškolske odnosno srednjoškolske obrazovne ustanove u državama članicama Europske unije</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad Slavonski Brod</li> <li>• izabrani dobavljači voća i mlijeka</li> <li>• školska kuhinja</li> <li>• učenici 1.-8. razreda, učitelji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>isporuka</b> voća i mlijeka najmanje jednom, a najviše pet puta tjedno u nastavne dane, u rasponu od najmanje 12 do najviše 24 tjedna tijekom školske godine</li> <li>• <b>raspodjela</b> istoga dana kada je voće i mlijeko isporučeno, ili najkasnije u roku od 24 h od isporuke</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 15.10.2025. do 12.6.2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potpora iz programa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), satovi kušanja, posjete poljoprivrednim gospodarstvima</li> </ul>

## Program *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu*

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program <i>Školski medni dan</i>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost</li> <li>• promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece</li> <li>• program je usmjeren učenicima 1. razreda osnovne škole</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatski pčelarski savez, izabrani dobavljač meda</li> <li>• grad Slavonski Brod</li> <li>• školska kuhinja</li> <li>• učenici i učiteljice 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podjela staklenki meda učenicima volumena 370 ml i edukativnih slikovnica o pčelarstvu</li> <li>• edukativnu radionicu o važnosti i značaju pčelarstva</li> <li>• konzumiranje meda u učionici</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2025. godinu organizira se u 1. razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2025./2026. na dan 8. prosinca 2025. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potpora iz programa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), kušanje meda, posjeta pčelara, edukativna slikovnica o pčelarstvu</li> </ul>

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi – med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Ukupna vrijednost svih pčelinjih proizvoda je daleko manja od značaja i koristi od oprašivanja bilja. Medonosne pčele su najbrojnija vrsta udomaćenog oprašivača, te značajno doprinose gospodarstvu oprašivanjem poljoprivrednih usjeva. Oprašivanjem sudjeluju u stvaranju dodane vrijednosti u biljnoj proizvodnji te su tako u nekim segmentima biljne proizvodnje ključne. Jednako je značajna i njihova uloga u oprašivanju samoniklog bilja, čime pridonose očuvanju ukupne bioraznolikosti. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj

poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i bioraznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu“ educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.

Budući da se u ranoj razvojnoj fazi djece mogu oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med, koja se koristi za pakiranje meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Na ovaj način, s jedne strane upućuju se pčelari na pakiranje meda u Nacionalnu staklenku jedinstvenog dizajna, a s druge strane šalje se poruka potrošačima o domaćem podrijetlu meda zapakiranog u takvu staklenku.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola. Tijekom sedam godina njegova održavanja u Programu je sudjelovalo ukupno 860 osnovnih škola s ukupno 244167 učenika prvih razreda te svake godine sudjeluje prosječno 192 pčelara.

## **Zubna putovnica**

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom „Zubna putovnica“, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početak školske godine 2025./2026. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će informacije o programu „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistematske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

## **Dan kravate**

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi.

Hrvatski sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao je kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj.

I ove školske godine nastavljamo s obilježavanjem dana kravate u našoj školi, dana kada naši učenici i učitelji nose kravate, predstavljaju svoje radove i to dokumentiraju fotografijama i video uratkom.

## **Festival prava djece**

Festival prava djece organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta. Festivalom se prije svega, skreće pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.

Od 2009. godine do danas, prije samog početka 15. izdanja Festivala, različite programske aktivnosti Festivala posjetilo je i u njemu sudjelovalo više od 100 000 sudionika. Do 2019. Festival je organiziran uživo u čak 22 grada, a od 2020. godine festivalski program za učenike osnovnih i srednjih škola je u online obliku.

Unatoč činjenici da je pokretna slika sve prisutnija u svim oblicima komunikacijskih platformi, medijska kultura i pismenost u odraslom svijetu nisu isticani kao važno područje o kojem je trebalo podučavati, davati smjernice, upoznavati s prednostima i stranputicama upotrebe pokretne slike. Tako je, prirodno, filmsko stvaralaštvo djece i mladih postalo važnim sastavnim dijelom Festivala. Iz godine u godinu, prateći izbliza život djece i mladih u našoj zemlji i svijetu putem filmova koje su realizirali njihovi vršnjaci, upućeni smo na životne situacije i fenomene na koje nam žele skrenuti pozornost. Njihova autorska djela na njih ukazuju, daju primjere, a ponekad i prekrasna rješenja.

POVRATAK NA SADRŽAJ

## Županijski projekti

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA I KNJIŽNICA</b> Projekt-Županijski kreativni inkubator (tema-zavičajnost)
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje lokalne baštine</li> <li>• poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• razvijanje medijskih vještina</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• povezivanje s lokalnom zajednicom</li> <li>• promicanje digitalne pismenosti</li> <li>• poticanje kreativnog korištenja tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će se realizirati u okviru izvannastavnih aktivnosti – novinarske družine, likovne družine</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blanka Rajšić, knjižničarka</b></li> <li>• <b>Marija Matic, prof.</b></li> <li>• <b>Josipa Čeliković, prof.</b></li> <li>• <b>učenici članovi novinarske i likovne družine</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• skupni rad</li> <li>• praktični radovi</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2025. - svibanj 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• izložba učeničkih uradaka u Školi</li> <li>• posebno županijsko povjerenstvo projekta će vrednovati učeničke radove</li> <li>• svečana prezentacija najuspješnijih radova na susretu škola sudionika projekta</li> </ul>

## Školski projekti

Osim razvijanja znanja i vještina, zadaća i funkcija škole je i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućavaju svakoj osobi njezin puni razvitak.

Zbog toga učitelji jednaku važnost pridaju odgojnim sadržajima za učenike, kojima se potiče prepoznavanje i usvajanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, motivacije i sposobnosti za pozitivan društveni angažman.

Prema HNOS-u ostvarenje odgojno-socijalizirajućih zadataka realizira se kroz sve predmete i sadržaje rada. Škola postavlja osnovu zajedničkih vrijednosti kao cilj, a to su vrijednosti:

- dostojanstvo ljudske osobe; prava i dužnosti čovjeka
- temeljne slobode
- demokracija
- blagostanje
- mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva
- poštovanje drugih
- solidarnost.

U tom smislu postavljamo odgojne ciljeve, zadaće, metode, sredstva i oblike rada kroz koje će učitelji djelovati na učenike i cjelokupno ozračje u školi.

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Život i djelo Josipa Stadlera</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera</li><li>• posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavanskom Brodu</li><li>• razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru</li><li>• uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji</b></li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživački rad</li><li>• izrada plakata</li><li>• predstavljanje plakata u razrednim odjelima</li></ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• siječanj 2026.</li></ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 eura</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu</li><li>• prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima</li></ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Dana medijske pismenosti</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje medijske pismenosti</li> <li>• vrednovanje medijskih poruka</li> <li>• vrednovanje internetskih izvora</li> <li>• razvijanje kritičkoga mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredima.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blanka Rajšić, knjižničarka</b></li> <li>• <b>Marija Matić, prof.</b></li> <li>• <b>učenici 5. i 7. razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• skupni rad</li> <li>• praktični radovi</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Svjetskog dana poezije</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnog izražavanja</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 6. razredima.</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blanka Rajšić, knjižničarka</b></li> <li>• <b>Karolina Jurjević-Orašinić, prof.</b></li> <li>• <b>učenici 6. razreda</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativna radionica</li> <li>• Videoprilog o radionici</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DJECA ZA COOL DJECU</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tolerancija prema različitostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mirna Matej-Švaganović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima i roditeljima</li> <li>• suradnja s OŠ Milan Amruš</li> <li>• suradnja sa Zavodom za socijalni rad</li> <li>• suradnja s Udrugom za obiteljsku intervenciju</li> <li>• radionice</li> <li>• sportske igre</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god. 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal – 140 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost učitelja voditelja aktivnosti.</li> <li>• odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice</li> <li>• posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Dan osoba s Down sindromom</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tolerancija prema različitostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mirna Matej-Švaganović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima i roditeljima</li> <li>• suradnja s Udrugom za obiteljsku intervenciju</li> <li>• suradnja s OŠ Milan Amruš</li> <li>• suradnja sa Centom za socijalnu skrb</li> <li>• radionice</li> <li>• sportske igre</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak (21. ožujka) 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal – 100 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost učitelja voditelja aktivnosti.</li> <li>• odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice</li> <li>• posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Engleski jezik –Spelling Bee - natjecanje u sricanju na engleskome jeziku</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijest/korijene natjecanja u sricanja koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika</li> <li>• približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način</li> <li>• razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskoga jezika</b></li> <li>• <b>Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika</b></li> <li>• <b>učenici</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon višemjesečnog vježbanja sricanja na engleskome jeziku na satima dodatne i redovne nastave, učenici će sudjelovati na međurazrednom natjecanju. Posebno će se natjecati učenici 5., posebno 6. razreda te redom drugih razreda.</li> <li>• PObjednici školske razine plasiraju se na višu razinu koja se održava u OŠ „Tin Ujević“ u Osijeku.</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "sricanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 5 eura)</li> <li>• u dogovoru sa školskom kuharicom pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja</li> <li>• nagrade za pobjednike</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjenjivanje sricanja (stručno povjerenstvo koje čine učitelji engleskoga jezika)</li> <li>• vrednovanje natjecanja (sudionici i gosti)</li> <li>• nagrađivanje sudionika</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Movie night – Filmska večer</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru</li> <li>• razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> <li>• širenje vokabulara i vježbanje govora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.-8. razreda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika</b></li> <li>• <b>Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika</b></li> <li>• <b>učenici</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledanje prikladnih tematskih filmova na engleskom jeziku s titlovima na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk. godina 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Naša škola to smo mi</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje vanjskih zelenih površina i cvjetnjaka škole</li> <li>• postavljanje drvenih klupa za rad s učenicima na otvorenom prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje među učenicima, spretnosti u rukovanju alatom i priborom za rad u vrtu i stvaranje radnih navika</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>učitelji i učenici, članovi Eko i Globe grupe, pedagog, članovi Vijeća učenika, roditelji, ravnatelj, školski majstor</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posijati i posaditi cvjetne biljke, pripremati zemlju za jesensko i proljetno sijanje i sadnju, održavanje cvijeća, uređenje okoliša škole</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2025./2026. god.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgled vanjskog i unutarnjeg prostora</li> </ul>

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Kritički um, umjetna inteligencija
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći objasniti osnovne pojmove vezane uz umjetnu inteligenciju (AI),</li> <li>• razlikovati stvarne mogućnosti umjetne inteligencije od mitova,</li> <li>• argumentirano iznositi <b>prednosti i potencijalne rizike</b> korištenja AI tehnologija u svakodnevnom životu</li> <li>• koristiti odabrane AI alate (npr. za generiranje teksta, slike, zvuka ili videa) na <b>odgovoran i etičan način</b></li> <li>• planirati, osmisлити i izraditi <b>edukativni digitalni sadržaj</b> (videozapis) u timu</li> <li>• primijeniti osnovne tehnike snimanja i montaže koristeći digitalnu opremu i softver</li> <li>• javno predstaviti svoj rad i prilagoditi način komunikacije ciljanoj publici (vršnjaci, učitelji, roditelji, šira javnost)</li> <li>• razviti <b>kritičko mišljenje i digitalnu pismenost</b>, osobito u odnosu na suvremene tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za STEM područje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomislav Lačić, učitelj informatike</li> <li>• Josip Đurđević, pedagog</li> <li>• Ivana Pavić, psihologinja</li> <li>• Marija Jularić, učiteljica informatike</li> <li>• Ana Jularić, učiteljica fizike</li> <li>• učenici 5.-8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i edukacije za učenike</li> <li>• suradnja s INN-CRO-IT - Udruga Inovativne Hrvatske Informacijske Tehnologije</li> <li>• samostalno istraživanje</li> <li>• izrada edukativnih kratkih videozapisa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija rezultata</li> <li>• učenička refleksije tijekom i na kraju projekta</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>Školski GLOBE projekt</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole</li> <li>• učenici će naučiti: korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja, pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti;</li> <li>• učenici će ovladati tehnikama: terenskog rada i primjene GLOBE protokola; pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka;</li> <li>• učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GLOBE učenici 5.-8.razreda</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anita Hrgović, učiteljica kemije i biologije</b></li> <li>• <b>Ana Jularić, učiteljica fizike</b></li> <li>• <b>učenici</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta;</li> <li>• primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu;</li> <li>• tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje;</li> <li>• timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.</li> </ul>
<b>Vremeni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2025. – ožujak 2026.</li> <li>• mjerne postaje na školskom istraživačkom području</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola;</li> <li>• Internet i računalo;</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prihvaćanje obrazloženja teme i nacrt projekta od recenzenata, članova Državnog povjerenstva za GLOBE program;</li> <li>• prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja;</li> <li>• analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.</li> </ul>

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>HUPE in Storyland</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na učenje engleskog jezika kroz kreativno pisanje priča</li> <li>• razvijanje vještine pisanja</li> <li>• širenje vokabulara i vježbanje govora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika</b></li> <li>• <b>učenici</b></li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje kratkih kreativnih priča na engleskom jeziku i sudjelovanje na nacionalnom natječaju</li> </ul>
<b>Vremenik:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2025. / siječanj 2026.</li> </ul>
<b>Troškovi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Rad s darovitim učenicima</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i identificirati nadarene učenike</li> <li>• poticati razvoj nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja)</li> <li>• stvarati obrazovnu klimu u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja</li> <li>• omogućiti darovitoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti su namijenjene potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja, pedagog, učitelji, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima</li> <li>• suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>• radionice za potencijalno darovite učenike (radionice pod vodstvom školske psihologinje)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2025./2026.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal – 20 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija programa će se provesti ispunjavanjem evaluacijskih upitnika</li> <li>• kontinuirani uvid u napredovanje učenika</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Prevenzijski program „Male kreativne socijalizacijske skupine“</b>
<b>ISHODI:</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost pozitivnog mišljenja o samom sebi</li> <li>• jačati samopouzdanje</li> <li>• osnažiti osobne dobre strane</li> <li>• razvijati i jačati socijalne vještine</li> <li>• razvijati i jačati komunikacijske vještine</li> <li>• osvijestiti važnost emocija u svakodnevnom životu i odnosu s drugim ljudima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za razvoj socio-emocionalnih teškoća</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja Ivana Pavić, mag. psych.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice s učenicima (samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, tolerancija, empatija, vještine rješavanja problemskih situacija, suočavanje sa stresnim situacijama, asertivnost itd.)</li> <li>• primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika</li> <li>• izrada plakata na različite teme</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal - 20 eura</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija će se provoditi tijekom godine kroz kontinuirano praćenje napretka učenika, te pomoću evaluacijskih upitnika nakon što radionice završe</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Projekt "Helping, faza VII"</b>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu</li> <li>• osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju</li> </ul>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama</li> <li>• osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje</li> <li>• razvijati suradničko učenje</li> <li>• poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grad Slavonski Brod , Razvojna agencija Grada</li> <li>• OŠ "Ivan Goran Kovačić", Slavonski Brod (partner)</li> <li>• 4 pomoćnice u nastavi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć prilikom kretanja</li> <li>• pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi</li> <li>• pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjerenje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja)</li> <li>• pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>• pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima</li> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.9.2025. do 31.8.2026.</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plaća za 4 pomoćnice iz projekta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- vrlo uspješno</li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> <li>- nezadovoljavajuće</li> </ul> </li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Digitalna rekonstrukcija: Naša škola kroz stoljeće</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izraditi detaljan 3D model škole kako je izgledala prije stotinu godina, prije svih nadogradnji i adaptacija.</li> <li>• Izradit će se virtualna šetnja kroz školu integrirana u platforme Google Maps i Google Earth, omogućavajući korisnicima interaktivno istražiti školu iz prošlosti.</li> <li>• Učenici će steći praktična znanja i vještine u 3D modeliranju, korištenju 3D printera i integraciji digitalnih sadržaja.</li> <li>• U procesu prikupljanja povijesnih podataka, učenici će razviti vještine istraživanja, analize i kritičkog razmišljanja.</li> <li>• Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati učenike sedmih i osmih razreda o tehnikama 3D modeliranja, digitalne rekonstrukcije i povijesnog istraživanja kroz stvaranje detaljnog 3D modela naše škole kakva je izgledala prije stotinu godina.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomislav Lačić, učitelj informatike</li> <li>• učenici izvannastavne aktivnosti Virturealni svijet</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje povijesnih podataka</li> <li>• učenje i primjena 3D modeliranja</li> <li>• precizno mjerenje i izrada modela</li> <li>• integracija modela u Google Maps/Earth i virtualna šetnja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija rezultata</li> <li>• učenička refleksija na kraju projekta</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>IGK televizija – prozor u IGK svijet</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će naučiti koristiti video i audio opremu za snimanje video zapisa, intervjua, izradu TV vijesti i ostalo.</li> <li>• Učenici će izraditi video materijale koji su primjereni njima i drugim učenicima škole.</li> <li>• Povećat će se dostupnost informacija o školi i vidljivost rada škole.</li> <li>• Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje.</li> <li>• Kod učenika će se povećati svijesti o važnosti medija i medijske pismenosti.</li> <li>• Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine.</li> <li>• Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za medijsku kulturu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Đurđević, pedagog</li> <li>• Tomislav Lačić, učitelj informatike</li> <li>• Marija Jularić, učiteljica informatike</li> <li>• Ivana Pavić, psihologinja</li> <li>• učenici 5.-8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i edukacije za učenike</li> <li>• posjet lokalnoj TV postaji</li> <li>• suradnja s Tehničkom školom Slavonski Brod</li> <li>• istraživanje i praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>• izrada i objava video materijala</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. te odobren</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija rezultata</li> <li>• učenička refleksije tijekom i na kraju projekta</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Pozvoni za budućnost</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će naučiti koristiti elektroničke komponente, programirati u naprednim sustavima.</li> <li>● Učenici će izraditi automatsko školsko zvono i info punkt.</li> <li>● Povećat će se dostupnost informacija o školi i vidljivost rada škole.</li> <li>● Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje.</li> <li>● Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine.</li> <li>● Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za STEM područje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Josip Đurđević, pedagog</li> <li>● Ivana Pavić, psihologinja</li> <li>● Tomislav Lačić, učitelj informatike</li> <li>● Marija Jularić, učiteljica informatike</li> <li>● Marija Kormanjoš, učiteljica informatike</li> <li>● Ana Jularić, učiteljica fizike</li> <li>● učenici 5.-8. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● radionice i edukacije za učenike</li> <li>● suradnja s INN-CRO-IT - Udruga Inovativne Hrvatske Informacijske Tehnologije</li> <li>● samostalno istraživanje</li> <li>● izrada školskog automatskog zvona</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija rezultata</li> <li>● učenička refleksije tijekom i na kraju projekta</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Čarobni koraci tradicije</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvojiti osnovne korake i figure tradicijskih plesova svog zavičaja.</li> <li>● Razviti će osjećaj za ritam, koordinaciju i suradnju u skupini.</li> <li>● Učenici će moći izvoditi narodne pjesme te melodije s tradicijskim instrumentima.</li> <li>● Učenici će naučiti prepoznavati i pripremati tradicionalna slavonska jela (npr. cicvara, starinski kolači, kruh, čvarkušje).</li> <li>● Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje.</li> <li>● Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine.</li> <li>● Presentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za kulturnu baštinu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ivana Blekić Petričević, učiteljica raz. nastave</li> <li>● Kornelija Lombar, učiteljica raz. nastave</li> <li>● Ivana Pavić, psihologinja</li> <li>● Josip Đurđević, pedagog</li> <li>● Dominik Galojlić, diplomirani teolog - vjeroučitelj</li> <li>● Igor Ilić, učitelj razredne nastave</li> <li>● učenici 3. r.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● radionice i edukacije za učenike tradicijskih plesova, pjesama i igara</li> <li>● suradnja s Folklornim ansamblom Brod</li> <li>● istraživanje i dokumentiranje narodnih običaja</li> <li>● kulturno-gastronomске radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. godini 2025./2026.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija rezultata</li> <li>● učenička refleksije tijekom i na kraju projekta</li> </ul>

<b>Odgojno-obrazovna aktivnost:</b>	<b>Biologija kroz eko datume</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i ekološke svijesti kod učenika</li> <li>● poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ekološko djelovanje; razviti interes za proučavanje biologije te proširiti sadržaje učenja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marijana Štefanac, nastavnica biologije</li> <li>● učenici 8.a i 8.b. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● obilježavanje važnih eko datuma</li> <li>● izrada panoa, brošura, plakata</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pribor za izradu plakata, hamer papiri ,kolaž papir, bojice, ljepilo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● plakati, prezentacije, izlaganja,</li> <li>● objava na stranici škole</li> </ul>

POVRATAK NA SADRŽAJ

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "Znanjem protiv ovisnosti i nasilja"**

**šk. god. 2025./2026.**

**Voditelji ŠPP: pedagog i psihologinja**

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

U društvu se pojavljuju različiti oblici socijalno neprihvatljivih ponašanja npr. problemi u ponašanju, maloljetnička delinkvencija i ovisnosti. Brojna istraživanja identificiraju rizične čimbenike koji pogoduju razvoju istih. Ove čimbenike nalazimo u obitelji, školi, neformalnim skupinama, društvenoj zajednici i individualnim osobinama djeteta i mlade osobe. Obzirom da škole mogu dati značajan doprinos u podršci djeci, mladima, obiteljima, a osobito onima kod kojih je ugroženo zadovoljenje psihosocijalnih potreba, škola i svi drugi činitelji obvezni su aktivno i organizirano sudjelovati u prevenciji poremećaja ponašanja i ovisnosti.

Naša škola provodi različite aktivnosti u okviru preventivnog programa. Dodatno je uključena u projekt Male kreativne socijalizacijske skupine, Razvijanje pozitivnih osobina, RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece, program prevencije nasilja TeenCAP (Child Assault Prevention Program), Alati za moderno doba i Zdrav za 5 čiji su sadržaji u tijesnoj vezi s ovim programom.

Pri izradi ŠPP-a vođeno je računa o specifičnostima škole kao što su:

- prostorni položaj u gradu (izraženiji utjecaji grada)
- zbog zaposlenosti roditelja znatan broj djece provode dio dana bez roditeljskog nadzora
- neke obitelji nedovoljno ili neuspješno podučavaju svoju djecu primjerenom ponašanju (nekim učenicima je potrebna dodatna podrška u rješavanju problema u ponašanju)

### **CILJEVI PROGRAMA:**

pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih kroz pružanje informacija i znanja, vježbanje životnih vještina, promicanje pozitivnih vrijednosti, promicanje zdravog stila života, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identificiranje i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz:

- podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika
- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
- razvijanje pozitivnog pojma o sebi
- poticanje i razvijanje učenih sposobnosti, vještina i kreativnosti
- razvijanje umijeća organiziranja slobodnog vremena
- usvajanje vještina rješavanja problema i nošenja sa stresom
- kako reći NE neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja i druženja
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici
- edukaciju učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju rizičnih ponašanja
- edukaciju roditelja o uspješnom roditeljstvu, prepoznavanju prvih znakova rizičnih ponašanja i načina reagiranja

### **NOSITELJI PROGRAMA:**

U školi: razrednici, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji kroz dodatnu i dopunsku nastavu, voditelji školskog športskog kluba

Vanjski suradnici: djelatnici PU brodsko-posavske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Zavoda za socijalni rad

**AKTIVNOSTI:****RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja	c	univerzalna	1.-8.	329	tijekom godine	svi odgojno-obrazovni i ostali djelatnici
Prevenција ovisnosti (prevencija ovisnosti o društvenim mrežama, video igricama te od korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih), radionice za učenike  Brojne radionice za učenike koje se provode u okviru Plana i programa sata RO	c	univerzalna	1.-8.	329	1	razrednici, stručni suradnici
Pomozimo jedni drugima - radionica s ciljem razvoja slike o sebi te važnosti međusobnog prihvaćanja, pomaganja, suradnje i zajedničkog rješavanja problema	c	univerzalna	1.	36	1	psihologinja
RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - radionice kroz koje će djeca moći razvijati psihološku otpornost kroz teme komunikacijske vještine, zdravi odnosi, pozitivno mišljenje, samoodređenje te izgradnja osobnih snaga i pretvaranje izazova u prilike	a	univerzalna	2.	30	30	psihologinja, učiteljice produženog boravka, pedagog
Empatija – radionice s ciljem poticanja razvoja empatije, uvažavanja međusobnih razlika, međusobnog pomaganja u traženju rješenja za teškoće na koje nailazimo u svakodnevnom životu, stvaranje atmosfere prihvaćanja i brige jednih o drugima	c	univerzalna	3.	47	2	psihologinja
Razvijanje psihološke otpornosti - radionica s ciljem razvijanja psihološke otpornosti gdje će se učenici moći upoznati se s vještinama suočavanja i vježbati njihovo razvijanje	c	univerzalna	4.	31	1	psihologinja
Male kreativne socijalizacijske skupine - radionice s manjom skupinom djece s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao što su kako se nositi s osjećajima, kako se bolje osjećati, kako jačati sliku o sebi, kako rješavati probleme, kako rješavati sukobe, kako sklapati i održavati	c	selektivna	4.	10	20	psihologinja

**PROGRAM**

<b>Naziv programa/aktivnosti</b> <b>Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<b>Razina intervencije</b> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
prijateljstva, kako se oduprijeti pritisku, kako stvarati bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako donositi dobre odluke						
Pubertet i adolescencija -predavanja na kojima će se učenici moći upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju (i fizičkom i mentalnom)	c	univerzalna	5.	34	4	djelatnici ZZJZ, psihologinja, učitelji prirode, razrednici
Promicanje prosocijalnih ponašanja – radionice s ciljem razvijanja prosocijalnih ponašanja i prevencije nasilja	c	univerzalna	6. i 7.	81	2	psihologinja
TeenCAP - radionice s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji i odgajatelji)	c	univerzalna	8.	49	1	Educirani voditelji: psihologinja, pedagog, učitelji
Milljun djece moli za mir Učenici će se uključiti u molitvu krunice za mir u svijetu s ciljem razvijanja prijateljstva, promišljanja o ponašanju jednih prema drugima i međusobnom poštivanju.	c	univerzalna	1.-8.	329	1	vjeroučitelji
Razvijanje pozitivnih osobina Učenici će naučiti vještine dobrih odnosa s vršnjacima te „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost. Te vještine će primjenjivati u simuliranim situacijama.	c	univerzalna	3.	47	7-9	pedagog
Elektroničko nasilje – radionica Radionice za učenike na satovima razrednika kroz koje će učenici razlikovati vrste nasilja, objasniti značajke elektroničkog nasilja, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja, identificirati negativne značajke interneta, samostalno prosuditi štetnost elektroničkog nasilja.	c	univerzalna	5.-6.	70	4	pedagog
Obilježavanje mjeseca borbe protiv nasilja Radionice za učenike na satovima razrednika s ciljem osvještavanja opasnosti vezanih uz nasilje, posljedica nasilnog ponašanja, učenja vještina prosocijalnog ponašanja (suradnja,	c	univerzalna	1.-8.	329	16	razrednici, stručni suradnici

**PROGRAM**

<b>Naziv programa/aktivnosti</b> <b>Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program:</b> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<b>Razina intervencije</b> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
empatija, asertivnost, jačanje samopoštovanja). Izrada plakata i panoa.						
Obilježavanje Dana ružičastih majica Na satovima razrednika održavaju se radionice na temu nasilja te izrađuju papirne ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje se postavljaju u hodniku škole. Zajedničko fotografiranje učenika.	c	univerzalna	1.-8.	329	16	razrednici, stručni suradnici
„Djeca za cool djecu“ Suradnja s učiteljima i roditeljima Suradnja s OŠ Milan Amruš Radionice Sportske igre Učenici će saznati i doživjeti što je tolerancija i različitosti kao bogatstvo društva i tolerancija kao osnova uspjeha, promicanje nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne	c	univerzalna	1.-8.	329	3	razrednici, stručni suradnici
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta	c	univerzalna	1.-8.	329	240	razrednici, stručni suradnici
Alati za moderno doba - radionice s ciljem osnaživanja učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda	a	univerzalna	7.	49	22	pedagog, učiteljica matematike i informatike

**PROGRAM**

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Razvoj komunikacijskih vještina - radionice s ciljem razvoja asertivne komunikacije između učenika	c	univerzalna	1.-8.	329	16	razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

**RAD S RODITELJIMA**

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
c)	c)	roditelji 1.-8.r.	roditeljski sastanci na temu prevencije nasilja, odgoja bez nasilja, učinkovitog roditeljstva	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
c)	a)	roditelji 1.-8.r.	Abeceda prevencije – roditeljski sastanci na temu roditeljskih stilova, odgoja, roditeljstva i suradnje, sukoba, nasilja, samopouzdanja djeteta, interneta, adolescenciji, komunikaciji i sl.	32	razrednici, stručni suradnici
a)	b)	roditelji djece u riziku	redovito individualno savjetovanje s roditeljima djece u riziku	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
a) i b)	b)	roditelji djece s teškoćama u razvoju	individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja na teme: određivanje primjerenog oblika školovanja, potpore PUN/SKP, praćenje učenika i uspješno školovanje, izbor zanimanja – za učenike s TuR 8. r.	po potrebi	stručni suradnici, učitelji, razrednici
a)	c)	roditelji djece s problemima u ponašanju	individualno savjetovanje s roditeljima djece s problemima u ponašanju	po potrebi	stručni suradnici, razrednici, učitelji
c)	a)	roditelji učenika 1. razreda	roditeljski sastanci na temu polaska u školu	1	ravnatelj, psihologinja, pedagog, razrednici
c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	roditeljski sastanak na temu prevencije nasilja (TeenCAP)	1	TeenCAP voditelji
c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	Mogućnost upisa u srednje škole- Odabir zanimanja	1	služba HZZ, pedagog, razrednici
c)	a)	roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba – roditeljski sastanak na kojem će se roditelji upoznati s preventivnim programom.	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća e) Aktivi	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a)	b)	razrednici, učitelji i pomoćnici u nastavi	redovito individualno savjetovanje sa stručnim suradnicima ovisno o specifičnim potrebama i problemima učenika	po potrebi	stručni suradnici
a) b) c) d) e)	b) i c)	učitelji koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju	redovito individualno i grupno savjetovanje s učiteljima koji rade s učenicima s TuR	po potrebi	stručni suradnici
a)	c)	razrednici	radionice za sat razrednika (preporuka/provedba)	po potrebi	stručni suradnici
d)	a)	svi zaposlenici škole	predavanje na temu prevencije nasilja (TeenCAP)	1	TeenCAP voditelji
d)	a)	svi učitelji	Alati za moderno doba – prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja u virtualnom okruženju	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike
d)	a)	svi učitelji	Abeceda prevencije	1	pedagog

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>„Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - RESCUR“</b>
<b>ISHODI:</b>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje; asertivnost, izražavanje osjećaja i potreba, zauzimanje za sebe, asertivno rješavanje sukoba</li> <li>o razvijati zdrave odnose (stvaranje i održavanje prijateljstava, prosocijalno ponašanje, održavanje odnosa povjerenja i sigurnosti, suradnja i timski rad, dijeljenje s drugima, empatija i moralno rasuđivanje)</li> <li>o razvijati pozitivno mišljenje (razlikovati pozitivno i negativno mišljenje, promijeniti negativne misli, razvijati pozitivne emocije nade, sreće, humor)</li> <li>o razvijati samoodređenje (rješavanje problema kroz definiranje problema i izradu kreativnih rješenja, procjena rješenja i odlučivanje, primjena rješenja i vrednovanje; osnaživanje i autonomija, razvoj životnog smisla i osjećaja svrhovitosti, poticanje samozastupanja)</li> <li>o izgraditi osobne snage (pozitivno samopoimanje i samopouzdanje, korištenje snaga u akademskom i društvenom okruženju, poštivanje sebe i drugih)</li> <li>o pretvarati izazove u prilike (suočavanje s nedaćama, suočavanje s odbacivanjem, suočavanje s nepravdom, suočavanje sa sukobima, suočavanje s gubitkom, suočavanje s promjenom i prijelaznim razdobljima)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	radionice su namijenjene učenicima 2. razreda u produženom boravku
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	psihologinja Ivana Pavić, učiteljice produženog boravka, pedagog Josip Đurđević
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	radionice s učenicima
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine, po jedan sat tjedno
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	potrošni materijal – 20 €
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja evaluacije sudionika tijekom održavanja i po završetku radionica

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>„Teen CAP (Child Assault Prevention Program)“</b>
<b>ISHODI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o osnažiti djecu u sprječavanju napada vršnjaka i odraslih osoba</li> <li>o smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja kroz poučavanje efikasnim preventivnim strategijama</li> <li>o osigurati kvalitetniju podršku djeci važnih odraslih (roditelja i učitelja)</li> <li>o potaknuti odrasle na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o program je namijenjen učenicima 8.r., njihovim roditeljima i učiteljima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o psihologinja Ivana Pavić, pedagog Josip Đurđević, učiteljica engleskog jezika Iva Šimić, učiteljica matematike Barbara Jandrečić, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture Mirna Matej Švaganović</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o edukacija za učitelje, edukacija za roditelje, radionice s učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o 20 € za potrošni materijal (evaluacijske listiće, brošure o nasilju)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o kontinuirano i sustavno praćenje učenika</li> <li>o individualni razgovori s učenicima</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>„Alati za moderno doba“</b>
<b>ISHODI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o poboljšati znanje o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara),</li> <li>o kritički razmišljati o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>o unaprijediti vještine donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku</li> <li>o moći analizirati i (asertivno) nositi se sa socijalnim utjecajima,</li> <li>o razviti osnaženi osjećaj generalne samoefikasnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o radionice su namijenjene učenicima 7. razreda</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike i Josip Đurđević, pedagog</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o radionice s učenicima, predavanje za učitelje i roditelje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tijekom školske godine, po jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o potrošni materijal – 20 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja</li> <li>o evaluacije sudionika na početku, tijekom održavanja i po završetku radionica</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Abeceda prevencije</b>
<b>ISHODI:</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o razviti samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici,</li> <li>o razviti suradničke socijalne vještine koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa,</li> <li>o razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</li> <li>o Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</li> <li>o Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</li> <li>o Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</li> <li>o Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Razrednici od 1.-8.razreda</li> <li>o Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</li> <li>o Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</li> <li>o Po 2 razrađene stručne teme za roditelje</li> <li>o Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</li> <li>o Provoditelji programa su educirani</li> <li>o Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</li> <li>o Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</li> <li>o Završetak programa i završna evaluacija učinka.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o tijekom školske godine</li> </ul>

<p><b>Troškovnik</b> aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</li> <li>o Škole će u rujnu dobiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</li> <li>- Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</li> </ul> </li> <li>o Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b> vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> </li> <li>o Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</li> </ul>

## Međupredmetne teme

Ostvaruju se kroz:

1. SAT RAZREDNIKA – prilog Kurikulumu
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZOM

## Ostale aktivnosti: programi, akcije, istraživanja, natječaji, izložbe ...

Teme koje će se realizirati na satu razrednika

RB.	Tema	Razred	Vrijeme realizacije
<b>I. RN</b>	Moj razred i ja	<b>1.</b>	rujan
	Imam pravo glasa		rujan
	Pravila su važna		rujan
	Radimo zajedno		rujan
	Kad se male ruke slože		listopad
	Učimo učiti		listopad
	Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti		listopad
	Sigurnost u igri		studen
	Priroda se mijenja		studen
	Jesen u mome mjestu		studen
	Što je prijateljstvo?		studen
	Različiti, ali jednako vrijedni		prosinac
	Moja obitelj		prosinac
	Veselje Božića		prosinac
	Dobro je biti dobar		siječanj
	Svaki je rad važan		siječanj
	Zima, zima, e pa što je...		siječanj
	Vani je hladno, unutra toplo		veljača
	Vrijeme mi govori		veljača
	Dani karnevala		veljača
	Školske obveze i radne navike		veljača
	U igri s vršnjacima i životinjama		ožujak
	I umjetnici su bili mali		ožujak
	Voda		ožujak
	Bolje spriječiti nego liječiti		ožujak
	Pozdrav proljeću		ožujak
	Jaja		travanj
	Trava		travanj
	Kockavica		travanj
	Najljepše cvijeće za mamu		travanj
	Moj razred i ja		svibanj
	Mojoj mami		svibanj
	Obitelj je važna		svibanj
Život na mreži	svibanj		
U zdravom tijelu zdrav duh	lipanj		

<p>Zajedno u drugom razredu          Kućni red škole - naša razredna pravila          Izbor predsjednika/predsjednice razreda          Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo?          Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja          Kruh – čovjekova svakodnevna hrana          Ponašanje prema životinjama          Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme          Zdravlje i bolest          Kako sačuvati zdravlje?          Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka          Naša prava i dužnosti (1)          Naša prava i obveze (2)          Ponašanje u kulturnim ustanovama          Sličnosti i razlike          Kako učiti          Svaki problem ima rješenje          Moje dobre strane          Priroda i ja          Valentinovo          Maskenbal          Kako je nastalo moje ime - imendani          Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima          Oprezno u prometu i igri          Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I.          Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II.          Osjećaji su važni          Dan planeta Zemlje          Uredimo okoliš škole          Kako ću obradovati mamu          Sportski dan          Dan škole          Odgovorno upravljanje novcem</p>	<p><b>2.</b></p>	<p>rujan          rujan          rujan          rujan          listopad          listopad          listopad          listopad          studeni          studeni          studeni          prosinac          prosinac          prosinac          prosinac          siječanj          siječanj          siječanj          veljača          veljača          veljača          veljača          ožujak          ožujak          ožujak          ožujak          travanj          travanj          travanj          svibanj          svibanj          svibanj          svibanj          lipanj</p>
<p>Olimpijski sat razrednika          Izbor predsjednika/predsjednice razreda          Kućni red škole – naša razredna pravila          Naša razredna pravila – što ne želimo          Zaštita životinja u mojem zavičaju          Što mi donosi jesen          Dani kruha i plodova zemlje          Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja          Nasilje je loše          I u mom gradu Vukovar svijetli          Učenik u kazalištu          Svi jednaki – svi različiti          Blagdani su pred nama          Razvoj ljudskog tijela          Ostvari ono što želiš          Kako uspješno učiti          Naši osjećaji          Poštivanje pravila i autoriteta I          Poštivanje pravila 2 autoriteta II          Pokladni običaji u mom zavičaju          Valentinovo          Humano ponašanje          Postignuća i odgovornost za učenje          Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1)          Voda – život znači          Voda – najzdravije piće          Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)          Ponašanje i naše zdravlje          Školsko dvorište – ogledalo moje škole</p>	<p><b>3.</b></p>	<p>rujan          rujan          rujan          rujan          listopad          listopad          listopad          listopad          studeni          studeni          studeni          studeni          prosinac          prosinac          prosinac          prosinac          siječanj          siječanj          siječanj          siječanj          siječanj          veljača          veljača          veljača          veljača          ožujak          ožujak          ožujak          ožujak          travanj          travanj          travanj          travanj</p>

	<p>Moja obitelj i ja Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole Volim sport – Dan sporta</p>		<p>svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
	<p>Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Naša razredna pravila – što ne želimo Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Stoji grad Ja i ti – slični, a različiti Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema Blagdani u mome kraju Radom do ostvarenja snova Kazalište i ja Jačam samopouzdanje Ljubav je... (Valentinovo) Maškare su! Šuma priča priče Životne vještine – pristojno/neprijatno Zdrava prehrana i ja Voda – kapljica života Naša prava Obitelj je... Treći kamenčić od Sunca – naš dom Moja škola – Dan škole Međunarodni dan muzeja Dan Europe Ovako vidim sebe Volim sport – Dan sporta Kako uspješno učiti?</p>	<p>4.</p>	<p>rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studenj studenj studenj studenj prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
<p><b>II. PN</b></p>	<p>Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Obveze i dužnosti učenika Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Pravilna prehrana Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina</p>	<p>5.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad</p>

<p>Prevenција rizičnog ponašanja  Osobna higijena  Promjene vezane uz pubertet i higijena  Temelji razvoja mozga  Duševno i opće zdravlje  Prevenција rizičnog ponašanja  Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani  Temeljni pojmovi komunikacije  Komunikacijske vještine  Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)  Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije  (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu  Uloga i pritisak medija u pubertetu  Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih  Vlastito tijelo u promjenama  Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika  Donošenje odluka  Nasilje među djecom u školi</p>		<p>studeni  studeni  studeni  prosinac  prosinac  prosinac  siječanj  siječanj  veljača  veljača  veljača  ožujak  ožujak  travanj  travanj  travanj  svibanj  svibanj</p>
<p>Obveze i dužnosti učenika  Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja  Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika  Donošenje razrednih pravila  Učiti kako učiti – radionica  Prava djeteta  Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine  Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih  Komunikacijske vještine  Vrijednosti  Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani  Promocija odgovornog ponašanja  Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti  Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe  Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih  Emocije u vršnjačkim odnosima  Emocije u vršnjačkim odnosima (2)  Uloga medija u vršnjačkim odnosima  Vrline i mane  Običaji moga kraja – narodna baština</p>	<p><b>6.</b></p>	<p>rujan  rujan  rujan  listopad  listopad  listopad  listopad  studeni  studeni  studeni  studeni  prosinac  prosinac  siječanj  siječanj  veljača  veljača  veljača,  ožujak  ožujak  svibanj  svibanj</p>
<p>Razredna pravila  Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskoga dana na Poloju  Izbor za predsjednika razreda  Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanog izostajanja  Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja  Dječja prava i obveze  Umor i oporavak - radne vještine u službi zdravlja  Prometna kultura u svakodnevnim situacijama – opasnosti u prometu  Prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život  Komunikacijske vještine  Božić u razrednome odjelu  Samokontrola i kako je postići  Emocije u vršnjačkim odnosima – pubertet  Komunikacija o spolnosti</p>	<p><b>7.</b></p>	<p>rujan  rujan  rujan  listopad  listopad  listopad  listopad  studeni  studeni  studeni  prosinac  siječanj  siječanj  veljača  veljača</p>

	Uloga medija u vršnjačkim odnosima Zanimljivosti iz svijeta znanosti i tehnike Moje buduće zanimanje - načela izbora zanimanja Bonton u kazalištu-odlazak na kazališnu predstavu Prihvatanje različitosti u seksualnosti Dostojanstvo svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih		ožujak travanj travanj svibanj svibanj svibanj
	Prava i dužnosti Pravilna prehrana Razredna demokracija Odgovorni smo za svoje zdravlje Abeceda prevencije Abeceda prevencije Osobna higijena Zašto lažemo Abeceda prevencije Abeceda prevencije Komunikacijske vještine Vrijeme darivanja Abeceda prevencije Abeceda prevencije Ostvareni i neostvareni ciljevi O čemu ovisi životni uspjeh Abeceda prevencije Životne vještine Abeceda prevencije Abeceda prevencije Poznajem li samog sebe Abeceda prevencije Osobna odgovornost za zdravlje Rizična ponašanja Profesionalno usavršavanje Važnost poštovanja Abeceda prevencije Odgovorno spolno ponašanje Profesionalna orijentacija Abeceda prevencije Upisi u srednju školu Oproštaj osmih razreda	<b>8.</b>	rujnan rujnan rujnan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj Svibanj lipanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

## Nacionalni program edukacije djece u području zaštite i spašavanja

R. BR	NAZIV EDUKACIJE	OPIS EDUKACIJE	OKVIRNI DATUM ODRŽAVANJ	VREMENSKO TRAJANJE EDUKACIJE	CILJANA SKUPINA(djeca/zaposlenici/roditelji)
1.	„NACIONALNI PROGRAM EDUKACIJE DJECE U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA“	-upoznavanje sa prirodnim prijetnjama(potres, poplava, požar) -ponašanje u kriznim situacijama -uloga i značaj broja 112	- OBAVEZNO u toku šk. godine u terminu prema dogovoru	- 40 min	-provodi se za učenike drugog razreda
2.	„EDUKACIJE GRAĐANA O SUŠTAVU CIVILNE ZAŠTITE“	-Upoznavanje građana sa rizicima od velikih nesreća ili katastrofa, organizacijom sustava civilne zaštite, naglasak na samopomoć i uzajamnu pomoć. -Upoznavanje sa „Priručnikom za odgojno-obrazovne radnike u provedbi obrazovanja osnovnoškolske djece u području smanjenja rizika od katastrofa“ -Upoznavanje roditelja sa važnošću izrade „Obiteljskog plana za hitne situacije i sigurnosnog ruksaka“	- u toku šk. godine prema dogovoru	- 40 min	Roditelji (zajednički roditeljski sastanak)  Svi djelatnici škole
3.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARONOG DANA SMANJENJA RIZIKA OD KATASTROFA „SROK-a“ 13.10.	-Predstava: „Čudnovate zgrade i nezgode Štitka i Štetka“ (izvodi Kazališna Ivana Brlić Mažuranić) -Kratke radionice nakon predstave-provjeri svoja znanja kroz igru „ Kolo sreće“ - edukativne aktivnosti s naglaskom na sigurnost i ulogu žurnih službi	13.10.2025. ili 17.10.2025. -ovisi o dostupnosti prostora(CENTAR MLADIH ILI HVIDRA)	- 120 min	-predstava za učenike trećih razreda osnovnih škola na području grada Slavonskog Broda
4.	DANI OTVORENIH VRATA POVODOM „ OBILJEŽAVANJE DANA 112“ 11.02.	-upoznati se sa radom centra 112(uživo vidjeti kako se radi u centru 112) -prikazivanje edukativnih crtića: kako se ponašati u slučaju potresa, poplave, požara, klizišta, epidemije i pandemije. Kroz zanimljive likove iz crtića učenici će se upoznati sa pravilnim ponašanjem za svaku situaciju. -igra „Pogodi tko sam ili što se događa“	- od 9.2. do 13.2.2026.	-60 min	- za učenike drugih i trećih razreda
5.	KREATIVNA RADIONICA POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE 22.04. „RECIKLIRANJE“	-učenici će izrađivati različite predmete: „OD STAROG NOVO“	- prema dogovoru do 22.4.2026.	-45 min	- za učenike prvih razreda
6.	„ODGOVORNO LJETOVANJE“	-prezentacija o utjecaju ekstremno visokih temperatura na naše tijelo -ljetovanje je period odmora, uživanja i zabave(preventivne aktivnosti) -bojanka „Odgovorno ljetovanja“	- prema dogovoru od 18.5.2026. do 15.6.2026.	-45 min	-za sve učenike, prezentacija prilagođena uzrastu

7.	NAPRAVI PLAN ZA SIGURAN DAN	-učenici će se upoznati za prostornim planom mjesta u kojem žive -izradit će mini maketu sa bitnim zgradama(škola, crkva, ambulanta/dom zdravlja/bolnica, ljekarna, vatrogasna zgrada, postaja policije...) -maketu će izraditi od papira sa 3D zgradama, drveća i bitne prometnice(ovisno o mjestu stanovanja)	- u toku šk. godine prema dogovoru	-45 min	-za učenike petog razreda
8.	MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE 01.03.	Edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	-prema dogovoru od 23.2. do 7.3. 2026.		

## Akcija "Poštujte naše znakove" 2025./2026.

S ciljem da privuče pozornost javnosti, posebice sudionika u prometu na sudjelovanje djece u prometu, a posebno djece koja po prvi puta kreću u školu i koja će se samostalno kretati u prometu, Ministarstvo unutarnjih poslova od 1995. godine provodi akciju „Poštujte naše znakove“.

Ove godine nastava počinje 8. rujna, a policija će kao i ranijih godina, provoditi preventivno represivne aktivnosti u sklopu akcije *Poštujte naše znakove*. Svakog dana u mjesecu rujnu, posebno u vrijeme početka i završetka nastave, policija će sukladno sigurnosnoj prosudbi i analizi pojačano operativno-preventivno pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece u i iz škole.

**Roditeljima** se savjetuje da pokažu svojoj djeci najsigurniji put do škole, da ih osobno dovedu i dođu po njih po povratku iz škole. Ako djecu dovoze vozilima da svojim primjerom ukažu na uzorito ponašanje u prometu (propisane brzine, parkiranje i sl.), no i da na isto tako propisan način vežu svoju djecu kada ih prevoze u vozilima.

Policijski službenici će tijekom mjeseca rujna održati predavanja ili poslati **promotivne materijale** za sve **prve razrede** osnovnih škola s ciljem upoznavanja djece sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

Učenicima će se skrenuti pozornost na mogućnost korištenja web-aplikacije za učenje i provjeru znanja iz prometne kulture – „Prometna učilica“, koja je dostupna na mrežnoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/> (učiteljica tehničke kulture, učitelj informatike, razredne učiteljice i razrednici).

## Prometno-edukativna akciju „Sigurno u školu s HAK-om“

Hrvatski autoklub zajedno s udruženim autoklubovima kontinuirano organizira tradicionalnu prometno-edukativnu akciju „Sigurno u školu s HAK-om“, više od 50 godina.

Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.

Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.

Veliki broj tih „novih sudionika u prometu“ po prvi put se pojavljuju kao samostalni sudionici prometnih zbivanja, koja su za njih novost i predstavljaju potencijalnu opasnost.

Prometno-edukativna akcija „Sigurno u školu s HAK-om“ provodi se na nacionalnoj razini neposredno prije početka i u prvim tjednima nove školske godine.

Konkretno savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.

Edukativni video-spotovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=H6jo-Ca8Jcw>



<https://www.youtube.com/watch?v=4KBMMRiCW8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=HDtf6ecO9Gw>

<https://www.youtube.com/watch?v=hp-A95z25S8>

<https://www.youtube.com/watch?v=GhdMSBnrcmw>

<https://www.youtube.com/watch?v=zhpu-5EJq3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hso4nKBu3MM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XGmoaxmmCPA>

Bojanka za djecu ([preuzmite](#))

## Projekt „Prometna učilica“

Projekt „Prometna Učilica“ već dugi niz godina dio je operativnog plana *Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa* na prevenciji sigurnosti cestovnog prometa radi edukacije učenika osnovnih i srednjih škola prometnim pravilima i propisima i u konačnici sigurnijem svakodnevnom sudjelovanju u prometu uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U cilju edukacije najosjetljivije skupine sudionika u prometu, podizanja razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanju u prometu, Prometna Učilica već 17 godina provodi Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Kako bi se osnovnoškolska djeca upoznala s prometnim problemima i njihovim rješavanjem i ove godine, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta pokreće se natjecanje iz poznavanja prometnih propisa. Uz pomoć web-alata **Prometna učilica**, koji je prilagođen uzrastu djece **od prvog do osmog razreda** osnovne škole, kroz poučne sadržaje i **pitanja za provjeru znanja** obrađuju se tematske cjeline poput kretanja pješaka u prometu, vožnje bicikla u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djece u javnom prijevozu i školskim autobusima, djece putnika u vozilima...

Učilica je dostupna na internetskoj adresi: **<http://ucilica.skole.hr>**, a za pristup natjecanju potrebno je posjedovati korisničku oznaku u sustavu **AAI@EduHR**, koju učenici i učitelji mogu dobiti od administratora imenika u školi. Za najuspješnije škole, razred i učenike te za voditelja najuspješnijeg razreda, kroz Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, kojeg je Ministarstvo unutarnjih poslova nositelj, osigurane su vrijedne i poticajne nagrade.

Ovogodišnje natjecanje „Prometna učilica“ odvijat će se od 1. listopada do 22. prosinca 2025. Godine.

Prometna Učilica će se provoditi na satovima razrednika za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. U nižim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Prirode i društva i Informatike.

U višim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Tehničke kulture i Informatike.

## **Prometno-edukativna akcija “Vidi i klikni”**

**Hrvatski autoklub** od 2012. godine uspješno provodi **besplatne**, interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ u svim županijama Republike Hrvatske.

Radionice su namijenjene djeci predškolske dobi i prvih razreda, uzrasta od 5-7 godina.

**Ideja** programa je UČENJE KROZ ČINJENJE!

**Problem** malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.

**Koncept** programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),
- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,
- korištenju nogostupa,
- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),
- prolasku raskrižjem,
- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),
- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,
- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu
- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

**Održivost** ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

**Ciljna skupina** za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina:

- zadnje vrtičke skupine (godišta)
- prvi razredi osnovne škole

**Ciljevi** su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

**Optimalni broj sudionika** u skupini je približno 20/25-ero djece (približno jedan razred učenika/jedna vrtička skupina) po modulu.

**Vrijeme potrebno** za realizaciju jednoga modula je efektivno 75 minuta (s pripremom i raspoređivanjem dva školska sata ili oko 90 minuta).

**Potreban prostor** za realizaciju je školska dvorana.

Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a.

**Edukativna dimenzija** (Metoda, sadržaj, nastavna sredstva i pomagala)

Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.

### **Sadržaj modula**

Djeca kao pješaci

- pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom)
- upoznavanje prometnih znakova
- prelazak ceste
  - rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste
  - pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza
  - simulacija prelaska
- prolazak raskrižjem
  - propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni)
  - poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska)
  - vizualni kontakt i komunikacija s vozačem
  - rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom)

Djeca kao putnici u automobilu

- propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje
- korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu)
- rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
- simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila)

### **Edukacija učenika i prezentacija opreme za zaštitu i spašavanje**

Državna uprava za zaštitu i spašavanje izradila je program Nacionalne **edukacije djece u području zaštite i spašavanja** koji je dobio stručno mišljenje i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje u osnovnim školama. Edukaciju učenika provode djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Slavonski Brod u suradnji s pripadnicima službi udruga koje se u svojim aktivnostima bave zaštitom i spašavanjem (JVP Slavonski Brod, Zavod za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije, MUP PU brodsko-posavska, HGSS Stanica Slavonski Brod, Klub podvodnih aktivnosti „Marsonia“, Crveni križ BPŽ. **Edukacija** će se održati **za učenike 2. razreda**.

## **Sakupljanje starog papira**

Motiv projekata je edukacija učenika o korisnosti sakupljanja starog papira jer od malih nogu stvaraju se dobre navike. Projekt koji provodimo osim edukativnog ima i natjecateljski karakter.

Kao i prethodnih godina u suradnji s tvrtkom DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. organiziramo sakupljanje starog papira. Razvijamo svijest kod naših najmlađih, ali i starijih učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma i prirode u cjelini.

Akcija skupljanja i odvoza starog papira planirana je za drugu polovinu mjeseca listopada.

## **Sakupljanje starih baterija**

Školske godine 2021./2022. po prvi puta smo organizirali akciju sakupljanja starih baterija. Akcija sakupljanja starih baterija provedena je povodom obilježavanja Dana planete Zemlje (22.4.). Ovu ekološku akciju provodimo i ove školske godine u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. kao i prethodnih školskih godina. Razred koji sakupi najviše kilograma baterija po učeniku bit će nagrađen poklonom tvrtke Friš d.o.o., ali i nagradom koju će sami izabrati u vrijednosti svih sakupljenih baterija koje će otkupiti navedena tvrtka.

Na ovaj način uz sakupljanje starog papira promičemo i obrazujemo učenike u sakupljanju i drugih vrsta otpada koji se mogu iskoristiti, tj. reciklirati. Važno je da učenici nauče i na koji način zbrinuti pojedine vrste otpada kao što su stare baterije.

POVRATAK NA SADRŽAJ

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2178-01-06-01-25-1  
Slavonski Brod, 6. listopada 2025.

**Školski kurikulum** je usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja 1. listopada 2025. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i 24. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, **Školski odbor**, na sjednici održanoj **2. listopada 2025.** godine, donosi **Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.**

Ravnatelj:



/Zlatko Bagarić/



Predsjednica Školskog odbora:



/Ivana Blekić Peričević/

POVRATAK NA SADRŽAJ