

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI K U R I K U L U M

2026./2027.

Slavonski Brod,
rujan 2026.

Sadržaj

UVOD	3
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA	16
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	17
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	18
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE	19
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	20
POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	22
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI	22
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI	38
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	46
IZVANUČIONIČNA - TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA	68
<i>Poludnevni/jednodnevni izleti</i>	68
<i>Višednevne stručne ekskurzije</i>	81
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	85
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	89
PROJEKTI	91
<i>Međunarodni projekti</i>	92
<i>Nacionalni projekti</i>	93
<i>Županijski projekti</i>	104
<i>Školski projekti</i>	105
OSTALE AKTIVNOSTI: PROGRAMI, AKCIJE, ISTRAŽIVANJA, NATJEČAJI, IZLOŽBE	131

UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente Republike Hrvatske za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Predmetni kurikulumi
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Ostali kurikularni dokumenti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika
- materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi
- profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja
- uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod)
- mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti)

VIZIJA ŠKOLE

U Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić učimo za život. Ona je demokratska škola. U njoj je svima ugodno učiti i raditi i svi mogu ostvariti svoj maksimum.

MISIJA ŠKOLE:

Razvijati odgovorne i sposobne učitelje i učenike, visokih socijalnih i komunikacijskih kompetencija koji se uspješno prilagođavaju promjenama u suvremenom svijetu.

POVRATAK NA SADRŽAJ

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
I. Suradnja između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa: • učenik-učenik • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj • učitelj-ravnatelj	1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju u online i offline okruženju	1.1. Radionice za učenike (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)	učitelji – razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici; literatura	tijekom školske godine	razrednici	broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika
			učitelji – razrednici; literatura	tijekom školske godine	stručni suradnici, učitelji	stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika
		1.2. Male kreativne socijalizacijske skupine	psihologinja	drugo polugodište	psihologinja	broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika
		1.3. Alati za moderno doba	pedagog, učiteljica informatike, radne bilježnice	tijekom školske godine	pedagog, učiteljica informatike,	upitnici vrednovanja radionica
	2. Unaprijediti suradnju s roditeljima; Kroz godinu obvezno održati dva predavanja za	2.1. Informacije za roditelje s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno	učitelji, razrednici	jedanput mjesečno tijekom školske godine	stručni suradnici, razrednici, roditelji učitelji	objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i mrežnoj stranici škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	roditelje – razvojna psihologija, zdravstveni odgoj, GOO, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i sl.	2.2. Primjena osnovnih koraka u individualnom razgovoru s roditeljima; Evidencija o učeniku	učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici	listopad rujan 2026. - lipanj 2027.	učitelji, razrednici	primjena podsjetnika iz Evidencije o učeniku
		2.3. Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: roditelj stručnjak i suradnik	učitelji, razrednici, roditelji, pedagog	rujan 2026. - lipanj 2027.	razrednici, pedagog	broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces; roditelj-suradnik; - predstavljanje zanimanja roditelja, teme iz Zdravstvenog odgoja
		2.4. Roditelj – donator ; organizacija humanitarnih akcija / Caritas, Crveni križ, akcija skupljanja starog papira i starih baterija, Škole za Afriku	učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici	listopad 2026. lipanj 2027.	vjeroučitelj stručni suradnici	količina doniranih sredstava i opreme
		2.5. Neformalna druženja roditelja, učitelja i učenika online/offline	učitelji, razrednici, roditelji	listopad 2026. lipanj 2027.	razrednici, pedagog, psihologinja	broj uključenih roditelja u druženja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		2.6. Ažurno informiranje roditelja i učenika na web stranicama škole	informatička oprema	tijekom školske godine	učitelj-informatičar	pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim mrežnim stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci...
		2.7. Odgovorno korištenje interneta – roditeljski sastanak 4., 5. i 6. razredi - roditeljski sastanak 7. razredi – “Alati za moderno doba” INF - Dan sigurnijeg interneta	informatička oprema	nastava informatike/ izborna nastava informatike	razrednici 4., 5., 6. r. školski stručni tim učitelji informatike	održan roditeljski sastanak
II. Vrednovanje učeničkog rada	1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja	1.1. Održati roditeljske sastanke s roditeljima RN i PN	tim za vrednovanje učeničkog rada, razrednici,	rujan-listopad 2026.	razrednik, članovi RV	održani roditeljski sastanci
		1.2. Prvi nastavni sat upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta	predmetni učitelji, stručna služba,	1. školski sat	predmetni učitelji	ugovor između učenika i učitelja

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		1.3. Upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje	tim za vrjednovanje učeničkog rada, razredno vijeće,	1. roditeljski sastanak	razrednik, učitelji	usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine)
	2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete	2.1. Najaviti učenicima pisane provjere znanja najmanje dva tjedna ranije od same provjere, evidentirati pisanu provjeru znanja u e-Dnevnik	učitelji, razrednici	tijekom školske godine	pedagog	pravovremeno evidentirane pisane provjere znanja u e-Dnevniku
	3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrednovanje	3.1. Radionice za ujednačavanje i primjenu kriterija: za prirodnu i društvenu skupinu predmeta (ishodi, ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koje se provjerava – ŠKOLSKI AKTIVI)	učitelji Bloomova taksonomija poznati predmetni kriteriji vrednovanja	tijekom školske godine	Školski tim za vrednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji	jedinstveni kriteriji prema područjima

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		3.2. Radionice za reviziju i primjenu kriterija ocjene iz vladanja – tim za kvalitetu)	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut, Kućni red...	do kraja listopada 2026.	Školski tim za kvalitetu, razrednici	jedinstveni kriteriji spremni za primjenu
	4. Evaluacija	4.1. Svaki učenik na kraju nastavne jedinice u svoju bilježnicu daje odgovor na ova četiri pitanja: 1. Što sam novo danas naučio/naučila? 2. Od sada ću moći (bit će mi lakše, jednostavnije)... 3. Osjećala/osjećao sam se... 4. Pitanje na koje bih volio/voljela dobiti odgovor...	predmetni učitelj	tijekom školske godine	predmetni učitelji, učenici	odgovori učenika u bilježnicama
		4.2. nekoliko učenika iznosi svoje odgovore i zapažanja	predmetni učitelji	tijekom školske godine	predmetni učitelji, učenici	odgovori učenika u bilježnicama

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		4.3. Primjena različitih metoda vrednovanja za tri pristupa vrednovanja: - vrednovanje za učenje, - vrednovanje kao učenje, - vrednovanje naučenoga.	predmetni učitelji	tijekom školske godine	predmetni učitelji, učenici	odgovori učenika u bilježnicama, učenički radovi, liste procjena, učeničke mape, izvještaji
	5. vanjsko vrednovanje učenika 4. i 8. razreda	- pismeni ispiti	ispitni zadatci	1.-24. ožujka 2027.	NCVV, predmetni učitelji, pedagog, ravnateljica	individualna postignuća učenika
III. Unapređenje kvalitete procesa nastave i učenja	1. Nastavak kolegijalnog opažanja nastave	1.1. Kolegijalno opažanje procesa nastave: instrumentarij, 1 posjet nastavi, 1 predavanje	instrumentarij za praćenje	prvo i drugo obrazovno razdoblje prema rasporedu	voditelji školskih vijeća, svi učitelji, ravnateljica, pedagog	minimalno: 1 opažanje i 1 predstavljanje učitelja
	2. Smanjenje broja izostanaka učenika	2.1. Istražiti uzroke izostajanja; rasprava na UV i donošenje zaključaka i plana aktivnost s ciljem smanjivanja izostanaka	učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica	tijekom školske godine	razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj	manji broj izostanaka po učeniku za 5% prema školskoj 2025./2026. godini

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Didaktičko-metodičko oblikovanje i uređenje unutarnjeg prostora	3.1. Briga za ambijent u kome učenici borave: urednost, udobnost, estetski osmišljen prostor koji će biti poticajan za aktivnost učenika.	učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učiteljica likovne kulture	tijekom školske godine	razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnateljica	veća motivacija učenika za učenje i rad te briga za urednošću prostora
	4. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i primjenu naučenog u životnim situacijama	4.1. Tijekom podučavanje više pažnje pridati višim razinama znanja kao što je primjena, analiza, prosuđivanje i stvaranje	učitelji, edukacije	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji	anketni upitnik za samovrednovanje rada škole
		4.2. Praktični radovi u nastavi	učitelji, raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji	broj praktičnih radova
	5. Produženi boravak za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda	5.1. Anketiranje roditelja i sklapanje ugovora	roditelji, učitelji, razrednici, ravnateljica, tajništvo i računovodstvo	8. rujna 2026.	učitelji, razrednici, ravnateljica, tajništvo i računovodstvo	broj sklopljenih ugovora
		5.2. Zapošljavanje učiteljica za boravak	učitelji, ravnateljica	7. rujna 2026.	ravnateljica	zaposleni učitelji produženog boravka

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		5.3. Poboljšanje uvjeta rada učenika u produženom boravku (didaktički materijali i oprema)	učionica za boravak i oprema, oprema za blagovaonicu, didaktička oprema, učiteljica, ručak	7. rujna 2026.	ravnateljica, pedagog, učiteljice u boravku, učiteljice, kuharica, spremačice, voditeljica računovodstva	pohađanje produženog boravka u dvije skupine učenika
	6. Projekti, programi, aktivnosti	6.1. Sve projekte, programe i aktivnosti u 2026./2027. staviti u kontekst ostvarivanja PREVENTIVNIH PROGRAMA / STRATEGIJA i sigurnosti učenika	financijska i materijalna sredstva za provedbu svih aktivnosti i projekata	Tijekom 2026./2027. školske godine	ravnateljica, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, učiteljice u boravku – voditelji projekata/timova	broj realiziranih projekata/aktivnosti
IV. Profesionalni razvoj učitelja	1. Izraditi OSOBNE RAZVOJNE PLANOVE (učitelja i predmeta koji predaje)	- uvodna predavanja na UV: 1. Razvojni plan odgoja i obrazovanja 2021.-2027. 2. Razvojni plan škole	Razvojni plan MZOM-a 2021.-2027. Razvojni plan škole	rujan-prosinac 2026.	učitelji	Osobni razvojni planovi učitelja za period 2021-2027.; broj prijava za napredovanje učitelja
	2. Metodičke radionice TZK, MAT, HJ, PID, GK, LK za studente FZOOZ Slavonski Brod	2.1. Izbor nastavnih jedinica za studente	raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	studeni, prosinac 2026., siječanj 2027.	ravnateljica, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK	provedene metodičke radionice

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		2.2. Metodičko-didaktičke preporuke	raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK	5 učitelja RN – mentori do kraja 2027.
		2.3. Realizacija nastavnog sata	raspoloživa nastavna sredstva i pomagala	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK	broj održanih sati
	3. Primjena novih kurikuluma	Pratiti i implementirati promjene	uključiti se u edukacije	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji	dobivene potvrde za uspješno završene edukacije
	4. Educirati djelatnike škole za pružanje prve pomoći , o dijabetesu i drugim bolestima	Uključiti djelatnike škole u edukacije u školi i izvan škole vezano za dijabetes te druge bolesti s kojima se susreću kod učenika	predavanje liječnika, literatura	tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog, učitelji	potvrde o usavršavanju, protokoli o postupanju Škole
	5. Osposobiti djelatnike škole za provedbu evaluiranih preventivnih programa	Uključiti učitelje i stručne suradnike u edukacije za provođenje priznatih i evaluiranih preventivnih programa.	financijska sredstva za odlazak učitelja na edukacije.	tijekom školske godine	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	broj osposobljenih djelatnika škole
	6. Uključivanje i edukacija u ERASMUS	Izrada prijave na ERASMUS	učitelji	tijekom školske godine	Blanka Rajšić, Iva Šimić, Frankopan Mariano Klarić	Uspješna prijava na ERASMUS

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	7. Stručno usavršiti učitelje za rad s učenicima s teškoćama	organizirati radionice i predavanja za učitelje, uputiti učitelje na postojeće radionice, predavanja i relevantnu literaturu	predavanje učitelja, vanjskih suradnika	tijekom školske godine	ravnateljica, stručni suradnici, učitelji	potvrde o usavršavanju
V. Štednja i čuvanje svih resursa (financijska, energija, voda, oprema...)	1. Upoznati učenike i roditelje s ciljem štednje električne energije, plina (grijanje) i vode	a) pratiti utrošak potrošenih energenata i vode – redovito b) promovirati štednju putem oglasa za učenike	tablice za unos i analizu obavijesti za učenike, plakat na hodniku	tijekom školske godine (za svaki mjesec) početak obrazovnih razdoblja, početak grijanja	domar-ložrač, tajništvo predmetni učitelji RN, TK, Fizike, razrednici	planirana ušteda od 5% potrošenih količina prema 2025./2026. godini svi u školi svjesni potrebe za štednjom smanjen proračun – sve potrebe na minimalnoj razini zadovoljene
	2. Provedba Zakona o održivom gospodarenju otpadom	2.1. Razvrstavati otpad	obavijesti za učenike, plakati i kutije u učionicama	rujan 2026.	pedagog, razrednici, predmetni učitelji	razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila
		2.2. Razvijati svijest o zaštiti okoliša	obavijesti za učenike, plakati, predavanja	tijekom školske godine	pedagog, razrednici, predmetni učitelji	razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila
		2.3. Razvijati svijest o ekonomskoj vrijednosti otpada	obavijesti za učenike, plakati, predavanja	tijekom školske godine	pedagog, razrednici, predmetni učitelji	razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		2.4. Jesenja akcija skupljanja starog papira	ishoditi suglasnost upravnog odjela	rujan / listopad 2026.	pedagog, razrednici, predmetni učitelji	provedena jedna akcija skupljanja papira
		2.5. Akcija skupljanja starih baterija	obavijest za učenike	tijekom školske godine	pedagog, razrednici	provedena akcija skupljanja starih baterija i količina prikupljenih baterija
	3. Aktivnije uključivanje učenika i učitelja u održavanje učioničkih i vanjskih prostora škole	Redovito održavanje učionica i prostora škole; akcije uređenja škole i okoliša škole	učitelji i učenici	tijekom školske godine	razrednici, predmetni učitelji	čistoća škole i uređenost okoliša
VI. Sigurnost u školi	1. Prevencija nasilja i zlostavljanja	Provođenje Školskog preventivnog programa (dramske radionice, kazališne i kino predstave, radionice vršnjačke medijacije, simulacije scenarija, digitalne edukacije, stariji učenici mentori mlađim učenicima...)	obavijesti za učenike, plakati na hodniku,	tijekom školske godine (za svaki mjesec)	stručni suradnici, razrednici, predmetni učitelji	Smanjiti vršnjačke sukobe/nasilje za 50% prema 2025./2026. godini kroz kombinaciju tehnoloških rješenja i psihosocijalnih programa.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	2. Fizička zaštita prostora	Kontrola pristupa objektu	operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	7.9.2026.	ravnateljica, tajnica	Evidencija operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu
		Video nadzor i detekcija	sustav video nadzora s 8-12 vanjskih ili unutrašnjih kamera	proračun 2027.	ravnateljica	funkcionalan video nadzor škole
		Redovite sigurnosne provjere (tehnički pregledi i vježbe)	Nagradni sustav za prijavu opasnosti	listopad 2026., svibanj 2027.	Zavod za unapređivanje sigurnosti d.d., Osijek, domar, ravnateljica	Provedene redovite provjere i vježbe sigurnosti
		Uključivanje učenika u sigurnost ("Mali inspektori")	Sustav za sigurnu razmjenu podataka	2. polugodište	razrednici 2. - 6. razreda	Prijavljena najmanje 1 opasnost
	3. Međuresorna suradnja	Aktivna suradnja u formiranim međuresornim timovima		tijekom školske godine	ravnateljica, pedagog	Psiholozi, pedagozi, ravnatelji, socijalni radnici, policijski savjetnici, liječnici ...

POVRATAK NA SADRŽAJ

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA	
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	2	26	2	19	1	16	1	12	1	14	7	87
Vjeronauk katolički	2	28	2	34	2	43	2	42	2	33	2	34	2	33	2	43	16	290
Vjeronauk islamski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Informatika	2	25	2	33	2	48	2	43	0	0	0	0	2	26	2	27	12	202
UKUPNO	4	53	4	67	4	91	6	111	4	42	4	41	5	71	5	84	36	580

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (2) Za odgojno-obrazovnu skupinu diferenciranog dijela nacionalnog okvirnog kurikulum (izborni nastavni predmeti) najveći broj učenika utvrđuje se sukladno odredbama članka 3. ovoga pravilnika koje se odnose na redoviti razredni odjel (od **14 do 28** učenika).

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Ana Havliček (s. Terezija) z. Maja Vrhovčević	Vjeronauk katolički: 1.ab, 2.ab, 4.ab	12	420	10,00 €
Galjlić, Dominik	Vjeronauk katolički: 3.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	20	700	10,00 €
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	2	70	10,00 €
Basanović, Jasna	njemački jezik: 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	14	490	10,00 €
Lačić, Tomislav	informatika: 7.ab, 8.ab	8	280	10,00 €
Kormanjoš, Marija	informatika: 3.a	2	70	10,00 €
Jularić, Marija	informatika: 1.ab, 2.ab, 3.b, 4.ab	14	490	10,00 €
	UKUPNO	72	2520	70,00 €

Izborna nastava – katolički vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Rimokatolički vjeronauk 1. - 8.razred
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelji: Dominik Galojlić: 3.ab 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab Ana Havliček (s. Terezija) zamjena: (Maja Vrhovčević) 1.ab, 2.ab, 4.ab
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja • pismeno i usmeno vrednovanje • elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Njemački jezik 4. - 8. razred
Ciljevi:	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje panoa u učionici. Priprema učenika za natjecanje. Osposobljavanje učenika da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Elementi praćenja i ocjenjivanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi. Mjerila: provjera razumijevanja provodi se npr. na osnovi kraćih tekstova. Provjera govora provodi se npr. na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulus. Provjera vještine pismenog izražavanja vrši se putem kraćih sastavaka u okviru prethodno obrađenih tema i struktura. Usvojenost jezičnih

	struktura i leksika provjerava se kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnog tipa. Usvojenost kulturnocivilizacijskih sadržaja provjerava se u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesmica za pjevanje i govorenje i sl. Provjera pravopisa vrši se npr. kraćim diktatima. Oblici: praćenje napretka učenika i vrednovanje njihova uspjeha provodi se na osnovi promatranja jezičnog reagiranja djece u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva, ciljane provjere usmenog jezičnog reagiranja pojedinih učenika, individualnih uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i drugih pisanih tekstova i rješavanju zadataka objektivnog tipa, doprinosa u skupnom radu te domaćih zadaća. Cjelovita pismena provjera provodi se pred kraj obrazovnog razdoblja, a uključuje čitanje s razumijevanjem, provjeru leksika i gramatike na osnovu polaznog teksta te pismeno izražavanje.
--	--

Izborna nastava – islamski vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
Ciljevi:	Stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu, vjeroučitelj Husret Hasanović.
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) nastava se izvodi subotom u prostoru Mešihata Islamske zajednice u Slavanskom Brodu
Troškovi aktivnosti:	Učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskom vjeronauku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja.

Izborna nastava – informatika

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i tabletnim uređajem te stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stechena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Kormanjoš , učenici 3.a razred Marija Jularić , učenici 1.ab, 2.ab, 3.b i 4.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja na računalima. Nastava u redovnim učionicama uz korištenje tabletnih uređaja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. Školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	20,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja b) Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnog sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi c) Oblici praćenja • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 7. i 8. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Stechena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti:	Tomislav Lačić , učenici 7.ab, 8.ab.
Način realizacije aktivnosti:	U informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini), školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja b) Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi c) Oblici praćenja • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

POVRATAK NA SADRŽAJ

POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja	Trošak (ukupni)
				tjedno	godišnje		
1.	MATEMATIKA	1.a	5	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
2.	MATEMATIKA	1.b	5	1	35	Kornelija Lombar	15 €
3.	MATEMATIKA	2.a	5	1	35	Alma Jašarević	15 €
4.	MATEMATIKA	2.b	5	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
5.	MATEMATIKA	3.a	10	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
6.	MATEMATIKA	3.b	5	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
7.	MATEMATIKA	4.a	8	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
8.	MATEMATIKA	4.b	5	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
9.	INFORMATIKA	1.- 4.	5	1	35	Marija Jularić	15 €
	UKUPNO I. - IV.		53	9	315		135 €
10.	HRVATSKI JEZIK	8. ab	5	1	35	Marija Matić	15 €
11.	HRVATSKI JEZIK	7.ab	4	1	35	Karolina Jurjević Orašinović	15 €
12.	MATEMATIKA	6.ab, 8.ab	10	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
13.	MATEMATIKA	5.ab, 7.ab	10	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	15 €
15.	ENGLESKI JEZIK	7.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
16.	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.	5	1	35	Jasna Basanović	15 €
17.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	4	1	35	Anita Hrgović Šaravanja	15 €
18.	BIOLOGIJA	8.ab	5	1	35	Marijana Štefanac	15 €
19.	FIZIKA	8.ab	5	1	35	Ana Jularić	15 €
20.	GEOGRAFIJA	5.-8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
21.	POVIJEST	5.ab	5	1	35	Dunja Sokolar	15 €
22.	POVIJEST	7.ab, 8.ab	3	1	35	David Magdić	15 €
23.	INFORMATIKA	5.-8.	5	1	35	Tomislav Lačić	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		88	14	490		210 €
	UKUPNO I. - VIII.		175	25	805		345 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	- Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje - Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu - Proširivati matematičko znanje. - Pripremati učenike za natjecanje. - Razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja - proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom - razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica Andrea Fajdetić i grupa učenika 1.a
Način realizacije aktivnosti:	- kvizovima znanja, enigmama - malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	stjecanje praktičnih znanja i vještina. predlaganje postupaka koji dovode do rješenja, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Kornelija Lombar i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	- tijekom školske godine 2026./2027. - jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razredno natjecanje - stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju - Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi:	brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	stjecanje praktičnih znanja i vještina, predlaganje postupaka koji dovode do rješenja neke problemske situacije, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Alma Jašarević i grupa učenika 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno
Vremenik:	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razredno natjecanje - stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju - Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	stjecanje praktičnih znanja i vještina. predlaganje postupaka koji dovode do rješenja, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razredno natjecanje - stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju - Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	• brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka • razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 3.a razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	• manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovi aktivnosti:	• potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	• Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. • Proširivati matematičko znanje i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. • Poticati i razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 3.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Vedrana Dugalić Ćosić
Način realizacije aktivnosti:	• manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovi aktivnosti:	• potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	• razvoj učeničke darovitosti u rješavanja matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nositelj aktivnosti: učiteljica Ivana Blekić Petričević, sudionici: daroviti učenici – matematičari 4.a
Način realizacije aktivnosti:	• Zadatci riječima • Matematička natjecanja
Vremenik:	• Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujan - lipanj 2026./2027. - 35 sati godišnje.
Troškovi aktivnosti:	• Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, pametna ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. • Korištenje rezultata vrednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	• razvoj učeničke darovitosti u rješavanja matematičkih problema u skladu s interesima i sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Nositelj aktivnosti: učiteljica Vlatka Jazvo i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	• Zadatci riječima • Matematička natjecanja
Vremenik:	• Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. - 35 sati godišnje.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 1.–4. razred
Ciljevi:	Upoznati učenike s nekim naprednijem temama iz informatike i robotike, detaljnije upoznati učenike sa stvarnim procesom programiranja te pripremiti učenik za natjecanje iz informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje informatičkih problema i programiranje. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu, primjena informatike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Jularić (1. – 4. r.)
Način realizacije aktivnosti:	- redovita nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik:	- tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	15 eura (papir, toner i markeri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred
Ciljevi:	• proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	• individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Elementi praćenja i ocjenjivanja • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi Oblici praćenja • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred
Ciljevi:	• proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	• individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina b) Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi c) Oblici praćenja • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab, 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	• proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti) • razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, , organiziranje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Barbara Jandrečić • učenici 6.ab, 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	• satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	• zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.ab, 7.ab
Ciljevi:	• proširiti programske sadržaje • primijeniti stečeno znanje na problemske zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema • poticati na samostalni rad • pripremanje učenika za razna natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 5.ab i 7.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	• satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	• Programi redovne nastave (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) • Programi izvan redovne nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, prevođenje, tečajevi, klubovi, debate) • Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika (školsko, županijsko, državno) • Pripremanje učenika za natjecanje u slovanju – Spelling Bee • Pripremanje na natjecanju povodom Europskog dana jezika • Pripremanje učenika za literarni natječaj - pisanje kratkih priča na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan jednostavan za uporabu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Iva Šimić - učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	• Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje - tablica za samoprocjenu, debate, situacijski razgovori, plakati, nastavni listići testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7.ab razred
Ciljevi:	• Proširivanje vokabulara, gramatike i kulture • Uključivanje učenika u međunarodne projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Poučavanje jezika koji je primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Frankopan M. Klarić
Način realizacije aktivnosti:	• Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika kroz samostalni rad i rad u skupini, formativna procjena, self-assessment, peer-assessment te uvid u metakognitivno i afektivno napredovanje učenika
--	--

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)
Ciljevi:	proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- rad s učenicima 5.-8. raz. koji imaju dobro predznanje i pokazuju interes za stjecanje dodatnih spoznaja iz njemačkog jezika - priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	- redovita nastava u učionici - prošireno oblici i metode podučavanja - individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	prema mogućnostima škole (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - KEMIJA
Ciljevi:	Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, - spособnost vrijednosnog procjenjivanja - sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 7. i 8. r. i učiteljica Anita Hrgović Šaravanja
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim radom u dodatnoj nastavi - radom na mini-projektnim zadacima - analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta - sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	15 eura - pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja - planiranje i izvođenje pokusa - primjena znanja i vještina b) Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja - analiza zadataka, rukovanje instrumentima - obrada rezultata, diskusija o rezultatima - interes za rad, suradnja u timu - marljivost i zalaganje, stavovi - ekološka svijest, zaštita na radu - odnos prema školskoj imovini - urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) c) Oblici praćenja - usmeno - pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - BIOLOGIJA
Ciljevi:	Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje bioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stjecanje praktičnih znanja i vještina - predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, - spособnost vrijednosnog procjenjivanja. - sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marijana Štefanac - učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim radom u dodatnoj nastavi - radom na mini-projektnim zadacima - analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta - sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	- Papir za kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja - poznavanje sadržaja - planiranje i izvođenje pokusa - primjena znanja i vještina b) Mjerila - poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja - analiza zadataka, rukovanje instrumentima - obrađivanje rezultata, diskusija o rezultatima - interes za rad, suradnja u timu - marljivost i zalaganje, stavovi - ekološka svijest, zaštita na radu - odnos prema školskoj imovini - urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) c) Oblici praćenja - usmeno - pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Ciljevi:	• Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku radi proširenja i produbljivanja znanja i stjecanja praktičnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sposobnost procjenjivanja • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ana Jularić, učiteljica fizike • Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• individualnim radom u dodatnoj nastavi • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika, prijašnjih testova (školskih i županijskih) i internet izvora • praktičnim eksperimentalnim radom • sudjelovanjem na natjecanjima (školskim i županijskim)
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura (materijali za rad i kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje napretka učenika kroz individualni rad • evaluacija rezultata na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za geografske sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Zvonimir Matijević • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	• školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• David Magdić • učenici 7.ab, 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	• individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim prilogima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	• školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	• individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Dunja Sokolar i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim prilogima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	• školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.–8. razred
Ciljevi:	• Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Priprema učenika za natjecanja u osnovama informatike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić (5. – 8. r.)
Način realizacije aktivnosti:	• redovita nastava u specijaliziranoj učionici • različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027. • 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura (CD, DVD, papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

Podatci o dopunskoj nastavi

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak
				T	G		
1.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.a	7	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
2.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.b	5	1	35	Kornelija Lombar	15 €
3.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.a	5	1	35	Alma Jašarević	15 €
4.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.b	5	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
5.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.a	5	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
6.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.b	5	1	35	Vedrana Dugalić Čosić	15 €
7.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
8.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.b	6	1	35	Vlatka Jazvo	15 €
	UKUPNO I. - IV.		43	8	280		120 €
9.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	12	1	35	Marija Matić	15 €
10.	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	10	1	35	Karolina Jurjević Orašinić	15 €
11.	MATEMATIKA	6.ab, 8.ab	25	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
12.	MATEMATIKA	5.ab, 7.ab	25	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
13.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 8.ab	18	1	35	Iva Šimić	15 €
14.	ENGLESKI JEZIK	7.ab	4	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
15.	FIZIKA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Ana Jularić	15 €
16.	GEOGRAFIJA	5.-8.	12	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
17.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Anita Hrgović Šaravanja	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		126	9	315		135 €
	UKUPNO I. - VIII.		169	17	595		255 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	• osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoći učenicima da svladaju školsko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 1.a i 1.b i učiteljice Andrea Fajdetić i Kornelija Lombar
Način realizacije aktivnosti:	• usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	• tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	• osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 2.a i 2.b učiteljice Alma Jašarević i Lidiya Šušak Herceg
Način realizacije aktivnosti:	• usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	• tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• usmena provjera, pisana provjera • Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima pri svladavanju nastavnoga sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.a i 3.b; učiteljice Vatroslava Jelčić i Vedrana Dugalić Ćosić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.a i 4.b učiteljice Ivana Blekić Petričević i Vlatka Jazvo
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.ab
Ciljevi:	• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	• individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja b) Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje c) Oblici praćenja • zadatci objektivnoga tipa • diktati pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.ab, 7.ab
Ciljevi:	• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	• individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 15 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	a) Elementi praćenja i ocjenjivanja • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja b) Mjerila • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje c) Oblici praćenja • zadatci objektivnoga tipa • diktati • pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje
--	--

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.ab, 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	• uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• otkloniti poteškoće u savladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici • Barbara Jandrečić, predmetna učiteljica
Način realizacije aktivnosti:	• organizirati satove dopunske nastave s rasporedom sati
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027. • tjedno jedan školski sat ili po potrebi
Troškovi aktivnosti:	• kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 7.ab razredni odjeli
Ciljevi:	• uočavanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• otkloniti poteškoće u svladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovanje u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 5.ab, 7.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	• 1 sat tjedno ili po potrebi više
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovi aktivnosti:	• kopiranje i materijali za rad - oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• pismeno i usmeno praćenje • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	• Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz EJ • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Iva Šimić
Način realizacije aktivnosti:	• Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • Vježbanje pisanja diktata • Redovna povratna informacija • Individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7.ab razred
Ciljevi:	• U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „wordsearch“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i gramatički sadržaji prije testa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoć u svladavanju nast. sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Frankopan Mariano Klarić
Način realizacije aktivnosti:	• ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Ciljevi:	• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • Određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja kemije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Anita Hrgović Šaravanja– predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• individualizirani pristup poučavanju • (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvatanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi:	• usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. • vježbanje zadataka i poticanje na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • probuditi kod učenika interes za fiziku • razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ana Jularić
Način realizacije aktivnosti:	• Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	• individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak te im je potrebna pomoć u učenju, stjecanju praktičnih znanja i vještina • olakšati praćenje redovne nastave geografije • vježbati geografsko izražavanje te poticati na povezivanje teorijskih te praktičnih geografskih znanja • pravilno koristiti geografsku kartu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• dodatno pojasniti nejasnoće te na praktičnim primjerima približiti geografska znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	• rad s nastavnikom na dopunskoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geo. karti i grafičkim priložima
Vremenik:	• školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju osnovnih geografskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1.	LOGIČKI IZAZOVI I DRUŠTVENE IGRE*	1.a	18	1	35	Andrea Fajdetić	2.000,00 €
2.	PROMETNA UČILICA*	1.b	15	1	35	Kornelija Lombar	2.000,00 €
3.	MALI ČITAČI - ISTRAŽIVAČI PRIČA*	2.a	18	1	35	Alma Jašarević	2.000,00 €
4.	LIKOVNA GRUPA*	2.b	17	1	35	Lidija Šušak Heceg	2.000,00 €
5.	STEM RADIONICA*	3.a	23	1	35	Vatroslava Jelčić	2.000,00 €
6.	GRADITELJI SNOVA*	3.b	20	1	35	Vedrana Dugalić Ćosić	2.000,00 €
7.	GRAĐANSKI ODGOJ I VOLONTIRANJE*	4.a	17	1	35	Ivana Blekić Petričević	2.000,00 €
8.	PUTOVANJE PATULJKA PUTULJKA*	4.b	22	1	35	Vlatka Jazvo	2.000,00 €
9.	MALI ROBOTIČARI	1.-4.	11	1	35	Marija Jularić	10,00 €
	UKUPNO I. - IV.		161	9	315		16.010,00 €
10.	GLAS MEDIJA*	5. - 8.	15	1	35	Marija Matić i Blanka Rajšić	2.000,00 €
11.	POMOĆ U UČENJU 5. RAZRED*	5.ab	8	1	35	Blanka Rajšić	2.000,00 €
12.	POMOĆ U UČENJU 6. RAZRED*	6.ab	8	1	35	Blanka Rajšić	2.000,00 €
13.	DRAMSKA DRUŽINA*	5.ab, 7.ab	8	0,5	17,5	Karolina Jurjević Orašinović	2.000,00 €
14.	LIKOVNA SKUPINA, VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE I SLIKARI MURALA*	5. - 8.	22	3	105	Josipa Čeliković	2.200,00 €
15.	PRVA POMOĆ	6. - 8.	7	1	35	Anita Hrgović Šaravanja	50 €
16.	PJEVAČKI ZBOR	5. - 8.	20	1	35	Snježana Mitrović	15 €
17.	MODELARI	5. - 8.	10	1	35	Renata Majdandžić	500 €
18.	CRVENI KRIŽ	5. - 8.	15	1	35	Dominik Galojlić	50 €
19.	ŠSD „GORAN“ BADMINTON*	5. - 8.	20	2	70	Darija Jozić Ratković	2.000,00 €
20.	ODBOJKA	5. - 8.	20	1	35	Hrvoje Matijević	240 €
21.	IGKTV VIDEODRUŽINA*	5.-8.	15	1	35	Tomislav Lačić	2.000,00 €
22.	VIRTUREALNI SVIJET*	5.-8.	15	1	17	Tomislav Lačić	2.000,00 €
23.	GLAZBENI LABORATORIJ*	5.-8.	15	1	17	Tomislav Lačić	2.000,00 €
24.	UČIONICA BEZ ZIDOVA*	5.ab, 6.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	2.000,00 €

25.	PLANINARI*	5.ab;6.ab;7.ab;8.ab	18	1	35	Zvonimir Matijević	2.000,00 €
26.	ENGLISH CLUB*	7.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	2.000,00 €
27.	EKOLOŠKA PRIČA*	7.ab, 8.ab	15	1	35	Dominik Galojlić	2.000,00 €
28.	MALI ISTRAŽIVAČI VELIKIH OTKRIĆA*	5.-7.	10	1	35	Ana Jularić	2.000,00 €
29.	ZDRAVOHRANILICA*	5.ab, 6.ab., 7ab., 8.ab	15	1	35	Marija Kormanjoš, Barbara Jandrečić	2.000,00 €
30.	MATH-PLAY: ANALOGNO & DIGITALNO*	5.ab, 6.ab., 7ab., 8.ab	15	1	35	Marija Kormanjoš, Barbara Jandrečić	2.000,00 €
31.	ČUVARI ZDRAVLJA*	5.ab,6.ab,7.ab,8.ab	10	1	35	Anita Hrgović Šaravanja ,Marijana Štefanac	2.000,00 €
32.	MLADI ŠAHISTI*	5.-8.	10	1	35	David Magdić	2.000,00 €
	UKUPNO V. - VIII.		308	25,5	856,5		37.055,00 €
	UKUPNO I. - VIII.		469	34,5	1171,5		53.065,00 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (4) Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama za **izvannastavne aktivnosti** i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima određuje se u skladu sa predviđenim školskim kurikulumom i zahtjevima programa određene aktivnosti odnosno oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

* Izvannastavna aktivnost se provodi u okviru poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih "Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole" na koji je osnivač uspješno aplicirao projektom „Izvan(k)lupe"

Odgojno obrazovna aktivnost:	LOGIČKI IZAZOVI I DRUŠTVENE IGRE
Ciljevi:	Razvijati sposobnost uočavanja uzoraka, logičkog zaključivanja i rješavanja jednostavnih problemskih zadataka: unaprijediti koncentraciju, strpljenje, pažnju, učenje i prihvaćanje pravila igre te razvijanje tolerancije na gubitak; poticati verbalno izražavanje i argumentiranje vlastitih odluka tijekom igre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1.a razreda i učiteljica Andrea Fajdetić
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama

Odgojno obrazovna aktivnost:	PROMETNA UČILICA
Ciljevi:	osposobiti učenike za sigurno kretanje na putu od kuće do škole, prepoznavanje osnovnih prometnih znakova, pravilno ponašanje u prometu kroz igru i praktične vježbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1.b razreda i učiteljica Kornelija Lombar
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno
Vremenik:	šk. god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama - praktičan rad na poligonu i terenski rad

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI ČITAČI - ISTRAŽIVAČI PRIČA
Ciljevi:	• poticanje i unaprjeđivanje koncentracije, razvijanje ljubavi prema slušanju i čitanju knjiga • razvijanje čitalačkih vještina • međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• uvoditi dijete u svijet umjetnosti i književnosti • unapređivati djetetove sposobnosti slušanja, ali i prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja • poticati dijete da razvije čitalačke vještine • motivirati za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Alma Jašarević i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	• čitanje priča, prepričavanje i govorno - jezično izražavanje
Vremenik:	• tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje aktivnosti učenika na satu • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • čitanje, prepričavanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi:	• razvijanje suradnje, komunikacije, kreativnosti, likovnog izričaja, te intelektualnih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• uvoditi dijete u svijet umjetnosti • razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	• crtanje, slikanje, modeliranje
Vremenik:	• tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• izrada slika, plakata, razredne svečanosti, uređivanje panoa

Odgojno obrazovna aktivnost:	STEM RADIONICA
Ciljevi:	• poticanje i unaprjeđivanje koncentracije, logičkog razmišljanja, povezivanja, manualnih sposobnosti, kreativnosti i znatiželje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijanje stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje, znatiželje, logičkog zaključivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 3.a i učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	• praktični rad, pokusi, istraživanja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• izvođenje pokusa i praktični vježbi, pisanje, razgovor i analiza

Odgojno obrazovna aktivnost:	GRADITELJI SNOVA
Ciljevi:	• međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Vedrana Dugalić Ćosić i učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti:	• 1 sat tjedno
Vremenik:	• šk. god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje, razredne svečanosti, priredba za roditelje

Odgojno obrazovna aktivnost:	GRAĐANSKI ODGOJ I VOLONTIRANJE
Ciljevi:	• unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenicima četvrtih razreda koji žele razvijati svoje likovne i kreativne sposobnosti, kritičko mišljenje i stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 4.a razreda i učiteljica Ivana Blekić Petričević
Način realizacije aktivnosti:	• plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	PUTOVANJE PATULJKA PUTULJKA
Ciljevi:	• poticanje interesa učenika za upoznavanje europskih zemalja, kulturnih, jezičnih i tradicijskih obilježja te razvijanje geografskih znanja kreativnosti i poštovanja prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• obogatiti odgojno-obrazovni rad kroz istraživačko, kreativno i iskustveno učenje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica Vlatka Jazvo i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	• 1 sat tjedno
Vremenik:	• šk. god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• kvizovi znanja o naučenim europskim zemljama • stvaralačko izražavanje kroz plakate

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI ROBOTIČARI
Ciljevi:	• usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih elektroničkih sklopova • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• izrada različitih elektroničkih sklopova (igračke, pametne stvari, razni senzori, roboti itd.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Jularić • učenici 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	• rujan - lipanj 2026./2027. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	• 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Glas medija
Ciljevi:	• svladavanje novinarskoga umijeća različitim oblicima izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• izrada radijske emisije i digitalnoga školskog lista • izrada videopriloga, radiodrama, filmova.... • pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Matić, prof. • Blanka Rajšić, dipl. knjižničarka • Zainteresirani učenici od 5. do 8. razr.
Način realizacije aktivnosti:	• individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• prijenosno računalo (2 kom) • bežični mikrofoni (3 kom) • pretplate za Adobe Audition i Adobe Photoshop • 2.000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• rezultati na natjecanjima i smotrama • vrednovanje učeničkih uradaka • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	INA – POMOĆ U UČENJU 5. RAZRED
Ciljevi:	• osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoći učenicima da svladaju razne nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• zainteresirani učenici petih razreda • školska knjižničarka Blanka Rajšić
Način realizacije aktivnosti:	• usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, gledanje edukativnih emisija... • radionice • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• interaktivni ekran • razni nastavni listići, radne bilježnice, papir, kartoni flomasteri • 2.000,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• usmena i pisana provjera poznavanja, razumijevanja, povezivanja i primjene znanja raznih nastavnih sadržaja • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	INA – POMOĆ U UČENJU 6. RAZRED
Ciljevi:	• osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pomoći učenicima da svladaju razne nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• zainteresirani učenici šestih razreda • školska knjižničarka Blanka Rajšić
Način realizacije aktivnosti:	• usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, gledanje edukativnih emisija... • radionice • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• prijenosna računala • razni nastavni listići, radne bilježnice, papir, kartoni flomasteri • 2.000,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• usmena i pisana provjera poznavanja, razumijevanja, povezivanja i primjene znanja raznih nastavnih sadržaja • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi:	svladavanje sastavnica dramske aktivnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - samovrednovanje učenika - stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi:	- sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. – 8. r. i učiteljica Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	- učenici će raditi na temi Dana škole - njea i obrazovanje glasa
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA SKUPINA, GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE I SLIKARI MURALA
Ciljevi:	• učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u školi i izvan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Josipa Čeliković, učitelj likovne kulture
Način realizacije aktivnosti:	SADRŽAJI • uređivanje scene (pozornice na školskim priredbama – doček učenika prvih razreda, Božić, Dan škole, ...) • izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini • izložbe u školi, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine • slikanje murala na zidu školskog dvorišta • Oslikavanje učionica i hodnika SOCIOLOŠKI OBLICI RADA • grupno • rasprava • frontalno • radionički METODE • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	• tijekom cijele nastavne god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje pojedinca: originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima. • razina postignuća: ○ izvrsno ○ vrlo uspješno ○ uspješno ○ zadovoljavajuće ○ nezadovoljavajuće

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
Ciljevi:	Usvajanje znanja i vještina, razvijanja samosvijesti, odgovornosti i solidarnosti te skrbi za bližnje, razvijanje tolerancije, razvijanje zdravog načina života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada, natjecanja i smotri Prve pomoći. Aktivnosti sa lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Anita Hrgović Šaravanja, učenici 6.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo BPŽ, Crvenim križem u Slav. Brodu, izrada plakata, prezentacije i letaka, priprema za natjecanje iz poznavanja rada CK i pružanja prve pomoći.
Vremenik:	školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba izrađenih učeničkih radova, plakati, prezentacije.

Odgojno obrazovna aktivnost:	MODELARI
Ciljevi:	- izrada različitih predmeta od meke šperploče, na UNIMAT strojevima - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore - tehničke tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati npr. na Danu škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljica tehničke kulture: Renata Majdandžić - učenici
Način realizacije aktivnosti:	praktičan rad učenika u školskom prostoru
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	oko 500 eura (materijal, alat i pribor, eventualni popravak strojeva)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti - prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
Ciljevi:	• proširivanje i produbljivanje znanja. • upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim humanitarnim akcijama Crvenog Križa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dominik Galojlić
Način realizacije aktivnosti:	• sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije
Vremenik:	• školska godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 50 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu.

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, nogomet, atletika, kros, gimnastika, futsal) BADMINTON
Ciljevi:	• Usvajanje novih i naprednih tehničko taktičkih znanja iz Badmintona te promicanje zdravog načina života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenicima od 5. do 8. razreda (program je namijenjen i za početnike i za učenike koji žele unaprijediti svoja znanja iz Badmintona)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Darija Jozić Ratković, mag.cin.
Način realizacije aktivnosti:	• Školska sportska dvorana • Grupni rad, rad u parovima, individualne vježbe • Školska sportska natjecanja
Vremenik:	• 70 sati, 2 puta tjedno
Troškovi aktivnosti:	• Reketi i loptice – 200 eura • putni troškovi – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
Ciljevi:	• usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Hrvoje Matijević, mag.cin.
Način realizacije aktivnosti:	• 1x tjedno, 60 minuta - dvije skupine
Vremenik:	• rujan – lipanj • utorak – 18,00 do 19,00 sati
Troškovi aktivnosti:	• dresovi – 100 eura • lopte – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji • praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	IGKTV VIDEODRUŽINA
Ciljevi:	• usvajanje znanja, stjecanje vještina snimanja i uređivanja videozapisa te fotografiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• video i foto snimanje raznih školskih događaja i objavljivanje na internetu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	• rujan – lipanj 2026./2027. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Praćenje školskih aktivnosti kao i aktivnosti na području Grada vezanih uz obrazovanje • objava uradaka na mreži

Odgojno obrazovna aktivnost:	VIRTUREALNI SVIJET
Ciljevi:	• usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih modela u programu za obradu 3D grafike te ispis tih modela na 3D printeru • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• izrada različitih virtualnih i realnih 3D modela (igračke, predmeti, itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	• rujan - lipanj 2026./2027. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	GLAZBENI LABORATORIJ
Ciljevi:	• usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih modela u programu za obradu 3D grafike te ispis tih modela na 3D printeru • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• izrada različitih virtualnih i realnih 3D modela (igračke, predmeti, itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	• rujan - lipanj 2026./2027. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	UČIONICA BEZ ZIDOVA
Ciljevi:	• razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu • razvijati istraživačke, promatračke i praktične vještine • poticati iskustveno učenje kroz neposredan kontakt s prirodom • razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički prostor i lokalnu zajednicu • razvijati samostalnost, inicijativnost i aktivno građanstvo • povezivati stečena znanja s konkretnim djelovanjem u zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanja ekološke pismenosti, odgovornosti prema okolišu, socijalnih i građanskih kompetencija te stjecanja znanja i vještina kroz iskustveno učenje, boravak u prirodi i suradnju s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Iva Šimić • Učenici 5., 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine u učionici, školskom dvorištu, šumi i drugim prirodnim lokacijama u neposrednom okruženju škole uz prilagodbu vremenskim uvjetima.
Vremenik:	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti projekta, praćenje razvoja znanja, vještina i stavova učenika te planiranje novih sadržaja u skladu s interesima i potrebama učenika. Dokumentirani rezultati koristit će se za predstavljanje projekta roditeljima, lokalnoj zajednici i partnerima, za izradu izvješća te za promociju primjera dobre prakse u području održivog razvoja, ekološkog odgoja i iskustvenog učenja.

Odgojno obrazovna aktivnost:	PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi:	• Uključivanje učenika u planinarske aktivnosti • Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi. • Mogućnost suradnje s drugim školama, zajedničko planinarenje • razvijanje pozitivnog stava prema prirodi • Upoznavanje domovine • Usvajanje planinarskog načina razmišljanja (orijentacijske vježbe, prehrana u prirodi, opasnosti u prirodi, pružanje prve pomoći • Poboljšanje fizičkog i psihičkog stanja učenika • Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova: snalažljivost, društvenost, poštovitost, suradljivost, prilagodljivost, tolerantnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• podizanje ekološke svijesti učenika, rast i razvoj (motorički, fiziološki) • Slobodno vrijeme (planinarenje kao tjelesna aktivnost) • Kineziološka rekreacija • Planinarenje (oblik kretanja u prirodi, putovi, markacije, planinarski objekti)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Zvonimir Matijević i Planinarsko društvo "Dilj gora").
Način realizacije aktivnosti:	• Organiziranje izleta (Šuma Striborova, Pljuska, Papuk, Klek, Čardak, Lovčić, Sovsko jezero, Psunj...)
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• Prema važećim ponudama prijevoznika ili u vlastitoj organizaciji; oprema • 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje učenika i njihovog zalaganja tijekom boravka u prirodi • Želja za učenjem i savladavanjem novih sadržaja... • Poštovanje kućnog reda

Odgojno obrazovna aktivnost:	ENGLISH CLUB
Ciljevi:	• Razvijanje engleskog jezika slušanjem i čitanjem s razumijevanjem • Kreativno izražavanje • Upotreba jezika u raznolikim kontekstima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, izvođenje skečeva i debatiranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Frankopan Klarić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje napretka učenika • Izrada plakata • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	EKOLOŠKA PRIČA
Ciljevi:	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija Razvoj ekološke osviještenosti Razvoj digitalnih vještina Razvoj osobnih, socijalnih i interpesonalnih vještina kojima se potiču teme protiv nasilja, ravnopravnosti spolova te programa u pomoći učenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će na početku prikazati u dramsko-scenskom prikazu priču o zaštiti okoliša i životinja. Naziv programa: "Mladi za okoliš" Sudionici: Učenici od 5.- 8. razreda; Aktivnosti: Akcija čišćenja okoliša (školsko dvorište, lokalna zajednica), sadnja drveća i uređenje zelenih površina, izrada digitalnog sadržaja: plakati, prezentacije i kratki videozapisi o zaštiti okoliša, prikupljanje i razvrstavanje otpada za reciklažu; Trajanje: tijekom školske godine (10-20 sati po učeniku) Način provedbe: u suradnji s nastavnicima i lokalnim udrugama, uz nadzor odraslih; Ishodi za učenike: - razvijene ekološka svijest, jačanje odgovornosti timskoga rada, razvoj osnovnih digitalnih vještina i aktivno sudjelovanje u zajednici. Suradnja će se odvijati s OŠ Ivan Goran Kovačić, Slavonski Brod (Huge Badalića 8, 35 000 Slavonski Brod i OŠ Vladimir Nazor, Slavonski Brod (Franje Marinića 9), te vrtića "Trnoružica" - Slavonski Brod (Gundulićeva bb. Metide suradnje sa školama i vrtićima: Zajedničke aktivnosti i

	radionice (Učenici osnovnih škola pripremaju i provode edukativne i kreativne radionice za djecu vrtićke dobi ekološke teme, recikliranje i sadnja biljaka); Stariji učenici mlađim učenicima prikazuju dramsko- scenski prikaz o zaštiti okoliša i životinja. Obilježiti će se važni datumi za okoliš: Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma) kroz priredbe, izložbe i akcije u koje su uključena djeca vrtićke dobi i učenici. Volonterske akcije: sadnja drveća uz prilagodbu aktivnosti dobi djece i čišćenje okoliša. Digitalna suradnja: izrada digitalnih sadržaja: fotografije, prezentacije i kratki videozapisi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti:	• dramsko - scenski prikaz • izrada plakata • predstavljanje plakata u razrednim odjelima • akcija čišćenja okoliša
Vremenik:	• Nastavna godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno vrednovanje - razgovor i odgovaranje na pitanja i zaštiti okoliša, onečišćenju, recikliranju i održivom razvoju Vrednovanje projektnog rada - izrada plakata, prezentacije, istraživanja ili projekta o zaštiti okoliša

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI ISTRAŽIVAČI VELIKIH OTKRIĆA
Ciljevi:	• razvijanje interesa i znatiželje za prirodne pojave i fiziku • upoznavanje osnovnih fizikalnih pojmova kroz jednostavne pokuse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• približiti učenicima osnovne pojmove iz svijeta fizike kroz igru, istraživanje i praktičan rad • poticati učenike na opažanje, mjerenje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica fizike: Ana Jularić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• praktičan i istraživački rad učenika kroz izvođenje jednostavnih pokusa
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura (potrošni materijal, baterije, žice, magneti i pribor za pokuse)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i zalaganja učenika • prikazivanje zanimljivih pokusa i učeničkih uradaka ostalim učenicima i učiteljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	ZDRAVOHRANILICA
Ciljevi:	Razvijati znanja o pravilnoj i uravnoteženoj prehrani te poticati usvajanje zdravih životnih navika. Razvijati praktične vještine planiranja i pripreme zdravih obroka, odgovoran odnos prema hrani te suradničke i komunikacijske vještine. Promovirati školske aktivnosti i povezati ih s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima povezivanje znanja o zdravoj prehrani s praktičnim životnim vještinama te ih osposobiti za samostalni odabir i pripremu zdravih obroka i prenošenje stečenih znanja drugima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljice matematike Marija Kormanjoš i Barbara Jandrečić; učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje zdrave prehrane i recepata, čitanje deklaracija, planiranje i praktična priprema jednostavnih zdravih obroka, izrada edukativnih materijala te radionice i priprema zdravih obroka s djecom u dječjim vrtićima Trnoružica i Lira. Sudjelovanje na različitim školskim i gradskim sajmovima.
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje aktivnosti, samostalnosti, suradnje i praktičnog rada učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te analiza izrađenih sadržaja i povratnih informacija sudionika. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu i unapređivanje aktivnosti te predstavljanje rezultata rada školskoj i lokalnoj zajednici.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Math – Play: Analogno & digitalno
Ciljevi:	Razvijati matematičko i logičko mišljenje, strategije rješavanja problema, kreativnost i pozitivan odnos prema matematici kroz igru. Razvijati digitalne, komunikacijske i socijalne kompetencije te poticati suradnju, inkluziju i međugeneracijsku povezanost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima učenje matematike kroz društvene, logičke i strateške igre te osmišljavanje i izradu vlastitih digitalnih edukativnih igara. Poticati primjenu znanja, kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljice matematike Marija Kormanjoš i Barbara Jandrečić; učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Igranje i analiziranje društvenih, matematičkih, logičkih i strateških igara, osmišljavanje vlastitih igara te izrada i testiranje digitalnih edukativnih igara. Dio aktivnosti provodit će se kroz zajedničko igranje i druženje s korisnicima suradničkih ustanova u lokalnoj zajednici.
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje angažiranosti, suradnje, matematičkog i logičkog mišljenja, kreativnosti i digitalnih kompetencija te samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i analiza izrađenih igara. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, prilagodbu i unapređivanje aktivnosti, doradu izrađenih igara te predstavljanje i korištenje nastalih materijala u školi i lokalnoj zajednici.

Odgojno obrazovna aktivnost:	ČUVARI ZDRAVLJA
Ciljevi:	• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja i zdravog načina života • Upoznavanje učenika sa metodama mjerenja GUK, krvnog tlaka uz edukaciju o pravilnoj prehrani te važnosti tjelesne aktivnosti za zdravi način života • Upoznavanje učenika s čimbenicima koji mogu ugroziti zdravlje (primjeri uzročnika određenih bolesti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijati svijest kod učenika o zdravim životnim navikama • poticati učenike na opažanje, mjerenje, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učiteljice : Anita Hrgović Šaravanja • Marijana Štefanac • učenici 5.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti:	• praktičan i istraživački rad učenika kroz izvođenje jednostavnih pokusa • demonstracija radova, stručna predavanja
Vremenik:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 2000 eura; skener mikroskop, glukomjeri, tlakomjeri, 3-D olovke, papir u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i zalaganja učenika • prikazivanje zanimljivih pokusa i učeničkih uradaka ostalim učenicima i učiteljima • Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo BPŽ

Odgojno obrazovna aktivnost:	MLADI ŠAHISTI
Ciljevi:	Potiče se logičko i kritičko razmišljanje: Učenici uče analizirati pozicije na ploči, predviđati posljedice svojih poteza te razvijati strategiju i taktiku. Poticanje koncentracije i pažnje: Šah zahtijeva dugotrajnu usredotočenost, duboko promišljanje i rješavanje složenih problema pod pritiskom vremena. Razvoj prostorne orijentacije i pamćenja: Pamtiti otvaranja, vizualizirati kombinacije i kretanje figura poboljšava radnu memoriju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima učenje matematike kroz društvene, logičke i strateške igre te osmišljavanje i

	izradu vlastitih digitalnih edukativnih igara. Poticati primjenu znanja, kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	David Magdić
Način realizacije aktivnosti:	Početni stupanj (za potpune početnike): Upoznavanje s pločom, nazivlje i kretanje figura, vrijednost figura, pravilo "taknuto-maknuto", pojam mata i matiranje usamljenog kralja topom ili damom. Srednji stupanj (taktičko usavršavanje): Upoznavanje osnovnih taktičkih motiva (vilica, pin/vezivanje, otkriveni napad, preseljenje), osnovna pravila otvaranja i osnove završnica. Napredni stupanj (strategijska igra i natjecanja): Dublja analiza pozicija, planska igra, primjena šahovskog sata, sportska psihologija i priprema za školska ili prijateljska natjecanja.
Vremenik:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	2000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjuje se redovitost dolazaka, angažiranost tijekom rješavanja taktičkih zadataka te spremnost na suradnju i učenje iz vlastitih pogrešaka. Promatra se primjena fair-play načela, poštivanje suigrača, strpljenje i prihvatanje rezultata partije. Praktična provjera znanja i rješavanje problema: Kroz redovite radne listiće ili interaktivne šahovske zagonetke (dijagrame) prati se usvojenost taktičkih motiva (npr. mat u dva poteza, vilica, vezivanje). Praćenje napretka kroz klupske turnire: Rezultati unutar prijateljskih i mini-turnira koji se organiziraju tijekom godine služe kao pokazatelj primjene naučenog gradiva u praksi (strateško razmišljanje, upravljanje vremenom uz šahovski sat). Vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje: Potiče se da učenici sami analiziraju partije s vršnjacima, prepoznaju dobre poteze i uče jedni od drugih kroz zajedničku analizu.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Izvanučionična - terenska – integrirana nastava

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred	Ostvareno/trajanje	Nositelji
HOD od škole do Poloja (ili Tvrđave)	SRC Poloj Tvrđava	2.-8. raz. 1. razredi	10.9.2026. poludnevni izlet	Svi razrednici i učitelji
Izvanučionička nastava	Slavonski Brod-Tvrđava Kino Cinestar	1. razredi	rujan 2026. svibanj 2027.	Andrea Fajdetić i Kornelija Lombar
Izvanučionička nastava	Đakovo, Vrpolje Kino Cinestar	2. razredi	listopad svibanj travanj	Alma Jašarević Lidija Šušak Herceg
Izvanučionička nastava	Sovsko jezero	3. razredi	travanj 2027.	Vatroslava Jelčić, Vedrana Dugalić Ćosić
Izvanučionička nastava	Osijek, Kopačevo	3. razredi	svibanj 2027.	Vatroslava Jelčić, Vedrana Dugalić Ćosić
Izvanučionička nastava	Zagreb Hrvatsko zagorje/Terra Panonica	4. razredi	listopad 2026. svibanj/lipanj 2027.	Ivana Blekić Petričević, Vlatka Jazvo
Izvanučionička nastava	Vinkovci,Vukovar, Vučedol, Marinci	5. razredi	svibanj 2027.	Anita Hrgović Šaravanja, Dominik Galojlić
Izvanučionička nastava	Rastoke Slunj	7. razredi	travanj/svibanj 2027.	Karolina Jurjević Orašinić David Magdić
Izvanučionička nastava	Advent u Zagrebu	8. razredi	prosinac 2026.	Marija Matić i Zvonimir Matijević
Terenska nastava u Pakrac i Vukovar	Pakrac Vukovar	8. razredi	13.10.2026. Pakrac 6.5.2027. Vukovar	Marija Matić Zvonimir Matijević
Izvanučionička nastava	Posjet izložbama tokom nastavne godine	5. - 8. razredi	listopad – lipanj 2026./2027.	Josipa Čeliković
Izvanučionička nastava	“Različiti, a jednaki” - Planinarski dom	1. - 8. razredi	10. listopada 2026.	Marija Kormanjoš, Marija Jularić, Josipa Čeliković
Posjet kazalištu ili CineStaru	CineStar, Slavonski Brod	1. - 8. razredi	listopad – lipanj 2026./2027.	Marija Matić, Blanka Rajšić, Karolina Jurjević Orašinić,

	KKD "I.B. Mažuranić"			predmetni učitelji i razrednici
Terenska nastava	Sportska natjecanja u RH	5.-8. razredi	listopad – lipanj 2026./2027.	Darija Jozić Ratković / Hrvoje Matijević

- **posjeti gradskim kulturnim ustanovama kulture:** GRADSKA KNJIŽNICA, GALERIJA UMJETNINA, Galerija "Ružić i suvremenici", KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA "Ivana Brlić-Mažuranić", MUZEJ BRODSKOG POSAVLJA, KUĆA BRLIĆ, HRVATSKI INSTITUT ZA POVIJEST, DRŽAVNI ARHIV, CINESTAR;
- **posjeti ostalim gradskim ustanovama:** Dječji vrtić "Ivana Brlić-Mažuranić", osnovne škole, srednjoškolske ustanove, Sveučilište u Slavonskom Brodu, Javna vatrogasna postrojba, Državna uprava za zaštitu i spašavanje;
- **posjeti gradskim spomenicima i znamenitostima:** Tvrđava Brod, Franjevački samostan i Crkva Presvetog Trojstva, Spomenik „Prekinuto djetinjstvo“, Spomenik poginulim braniteljima, Spomenik poginuloj djeci u Domovinskom ratu;
- **posjeti gradskim sportskim objektima:** Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni, Sportska dvorana "Brod", Sportska dvorana "Hrvatski sokol", Sportsko rekreativni centar "Klasije" i teniski tereni, Teniska dvorana "Brod", Atletski tereni na SRC „S. Vlainić-Dida“, Izletište Poloj;
- **ostali posjeti:** Dom za odrasle, starije i nemoćne, Bolnica, Lučka kapetanija, Meteorološka stanica Jelas, Hrvatska pošta, Aerodrom Jelas, udruge i klubovi, ulice i trgovi...

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatski olimpijski dan - HOD (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	- masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD), - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- svi učitelji i učenici 1. -8. razred, - razrednici, učitelji, stručni tim, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti:	- rekreacijski hod na Poloj (2.-8. r.) i u Tvrđavu (1. r.), - Olimpijski sat razrednika - Sportski susreti učenika paralelnih razrednih odjela, rekreativne sportske aktivnosti po razredima na travnatim terenima Poloja (prema planovima razrednika: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače...).
Vremenik aktivnosti:	- 10. rujan 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- Užina: roditelji/škola-voćni sok
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 1. razreda Slavonski Brod
CILJEVI:	- upoznati Slavonski Brod(odrediti prometni položaj grada) - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno ponašanje učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Andrea Fajdetić i Kornelija Lombar i učenici 1.a i 1.b
Način realizacije aktivnosti:	- šetnja gradom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2026.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 2. razreda Vrpolje - Đakovo
CILJEVI:	- posjet spomen galeriji Ivana Meštrovića - upoznati grad Đakovo (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Alma Jašarević(2.a), Lidija Šušak Herceg (2.b) i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2026., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave kroz kviz znanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 3. razreda Sovsko jezero
CILJEVI:	- upoznati posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Vatroslava Jelčić (3.a), Vedrana Dugalić Ćosić (3.b) i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - posjet Sovskom jezeru - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2027.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku prijevoznika, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 3. razreda Osijek, Kopački rit
CILJEVI:	- upoznati grad Osijek (kulturno-povijesne znamenitosti) i Kopački rit - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Vatroslava Jelčić (3.a), Vedrana Dugalić Ćosić (3.b) i učenici
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - posjet parku prirode - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 4. razreda Zagreb
CILJEVI:	- upoznati grad Zagreb (kulturno-povijesne znamenitosti) - upoznati povijesnu priču i način nastanka grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati najznačajnije kulturno- povijesne spomenike grada - istražiti povijest i način nastanka grada - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Ivana Blekić Petričević (4.a) i Vlatka Jazvo (4.b), učenici
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima i muzejima - posjet ZOO - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2026.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 5.a i 5.b razreda Vinkovci - Vukovar „Putevima sopotske i vučedolske kulture“
CILJEVI:	- upoznati sopotsku i vučedolsku kulturu, brojna arheološka nalazišta, posjeti muzejima: gradski muzej Vinkovci sopotska kultura i muzej vučedolske kulture Vukovar, baroknu jezgru Vukovara, vukovarski vodotoranj - simbol grada Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom gradova Vinkovaca i Vukovara te njihove okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici Anita Hrgović Šaravanja i Dominik Galojlić, predmetni učitelj/-ica povijesti i stručni suradnik/-ica
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava, putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja, utvrđivanje nastavnih sadržaja povijesti, vjeronauka, prirode i geografije pisani uradci, izrada - fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 7. razreda Rastoke-Slunj
CILJEVI:	- Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Jankovca i Pakraca
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Običi važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici: Karolina Jurjević Orašinović, David Magdić, učenici 7.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- travanj/svibanj 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8.a i 8.b razreda Advent u Zagrebu
CILJEVI:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike - razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika - razvijati ekološku svijest učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s povijesnim, vjerskim i kulturnim vrijednostima i baštinom Zagreba i njegove okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević i učenici 8.a i 8.b razreda
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2026.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata (Ovčara, groblje...) - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević, te predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"

Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 6. svibnja 2027.
Troškovnik aktivnosti:	- u cijelosti pokriva MZOS i HCDDR Vukovar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Muzej vojne i ratne povijesti- Pakrac, Lipik, Okučani
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici: Marija Matić i Zvonimir Matijević, predmetni učitelj povijesti - Muzej vojne i ratne povijesti- Pakrac
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 13. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Različiti, a jednaki
CILJEVI:	- razvoj tolerancije prema različitostima - razvoj osjećaja za prave vrijednosti (svoje tijelo i zdrav način života) - usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima - prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje) - razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivno uključiti učenike u rad lokane zajednice - osvijestiti učenike o potrebama ranjivih skupina društva - razviti zdrave tjelesne navike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljice Marija Kormanjoš i Marija Jularić, Josipa Čeliković, učenici te udruga "Loco-Moto"
Način realizacije aktivnosti:	- poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- 10. listopada 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove pokriva udruga "Loco-Moto"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su sudjelovali

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet izložbama (5. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja likovne kulture i umjetnosti - proširivanje znanja o umjetničkim povijesnim stilovima i o zanimljivostima iz života umjetnika - osvještavanje važnosti uloge muzejskih djelatnika - osvještavanje važnosti posjeta izložbama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet izložbama - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Josipa Čeliković , razrednici i svi drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Muzeju Brodskog Posavlja, Galeriji "Vladimir Becić" i "Branko Ružić"
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, fotografiranje, izrada fotografija i skica zapamćenih umjetničkih djela - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet kazalištu ili CineStaru (1. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kazališta i medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet kazalištu ili CineStaru - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici, knjižničarka, predmetni učitelji hrvatskoga jezika i svi drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazalištu/CineStaru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Sportska natjecanja u Republici Hrvatskoj
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja sporta i sportskih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje različitih sportskih disciplina - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unapređenje zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Darija Jozić Ratković, mag.cin.
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- listopad - lipanj
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

Višednevne stručne ekskurzije (izvanučionična - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Ostvareno/trajanje	Nositelji
Terenska nastava	Istra	6.razredi	svibanj 2027. (2 dana)	Darija Jozić Ratković, Barbara Jandrečić
TERENSKA NASTAVA	Dalmacija	8. razredi	svibanj 2027.(3 dana)	Marija Matić Zvonimir Matijević
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	5. - 8. raz.	lipanj 2027.	Mirna Matej - Švaganović
Škola Engleskog jezika	Bath, Ujedinjeno Kraljevstvo	5. - 8. razredi	srpanj/kolovoz	Iva Šimić

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda ISTRA- NP "BRIJUNI", PULA
CILJEVI:	- Flora i fauna nacionalnih parkova, kulturne i prirodne znamenitosti Istre
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice 6.a i 6.b razreda Darija Jozić Ratković i Barbara Jandrečić , učenici
Način realizacije aktivnosti:	- višednevna izvanučionična nastava (2 dana)
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027. (20. - 21. Svibnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Flora i fauna nacionalnih parkova, kulturne i prirodne znamenitosti Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima: NP Plitvička jezera, NP Krka, Kninska tvrđava, Brodarica, Šibenik, sokolarski centar- Šibenik, Zadar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici Marija Matić i Zvonimir Matijević 8.a i 8.b razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti:	- višednevna terenska nastava (3 dana)
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2027. (19. do 21. Svibnja 2027.)
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na Hvaru
CILJEVI:	- Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo, naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirna Matej-Švaganović, Brod Turist
Način realizacije aktivnosti:	- sedmodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2027.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Škola engleskoga jezika
CILJEVI:	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu grada Batha. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku u autentičnom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Organizacija višednevnog edukativnog putovanja. • Obilasci kulturno-povijesnih znamenitosti. • Terenska nastava i vođeni razgledi. • Istraživački zadaci i radionice za učenike. • Komunikacija na engleskom jeziku tijekom putovanja. • Vođenje dnevnika putovanja, refleksija i prezentacija iskustava po povratku. • Integracija sadržaja iz povijesti, geografije, engleskog jezika i građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Iva Šimić, turistička agencija
Način realizacije aktivnosti:	- Dvotjedna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- Srpanj/kolovoz 2027.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Integrirana nastava 1.-4.razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC
SR, TZK, PID, HJ	Snalaženje u prostoru	3.a, 3.b	rujan
SR, TZK, PID	Vatrogasci	2.a, 2.b	listopad
PID, HJ, GK, TZK, VJ	Dani kruha	1.-4.	listopad
HJ, SR, TZK	Dan kravate	1.-4.	listopad
HJ, PID, MAT, VJ, SR	Sveti Nikola	1.-4.	prosinac
PID, HJ, GK, SR, VJ	U susret Božiću	1.-4.	prosinac
HJ, SR, MAT, TZK	Poklade	1.-4.	veljača
PID, HJ, LK, GK, VJ	Ljubav	1.-4.	veljača
SR, TZK, HJ, LK	Dan ružičastih majica	1.-4.	veljača
VJ, PID, HJ, TZK, GK, LK	Korizma - Pepelnica	1.-4.	ožujak
PID, LK, GK, HJ, VJ	Uskrs	1.-4.	ožujak
HJ, LK, GK, SR, TZK	Dan škole	1.-4.	svibanj
PID, LK, HJ, GK, VJ	Moja obitelj	1.-4.	svibanj
HJ, MAT, LK, VJ	Majčin dan	1.-4.	svibanj
GK, PID, SR	Moj zavičaj; Vode	3.a, 3.b	svibanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IX.	Program za doček prvaša	učiteljice 1. razreda	7.9.2026.
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora – Sportsko -rekreacijski dan; Sportske i natjecateljske aktivnosti na sportskim terenima na Poloju	svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; ravnatelj, stručni tim,	10.9.2026.
	Šetnja u Tvrđavu	učiteljice 1. razreda	10.9.2026.
	Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	svi učitelji, učenici i ostali djelatnici	23.9.2026.
X.	„Različiti, a jednaki“	učitelji predmetne nastave	10.10.2026.
	Dan neovisnosti 8.10. Pano u hodniku	nastavnici povijesti	8.10.2026.
	Dječji tjedan SR: Prava i obveze djece	razrednici 1.-4. razreda	5.10.2026. 11.10.2026.
	Integrirani dan Dani kruha Blagdani – Dani kruha	razrednici 1.-4. razreda 4.ab - razrednici i učenici, kuhinja	
	„Milijun djece moli za mir“, Dan kravata	1.-8. razred; razrednici	18.10.2026.
	Dan jabuka	učitelji i učenici 1.-4. razreda	
	Dan mentalnog zdravlja	psihologinja	10.10.2026.
	Svjetski dan štednje	djelatnici PBZ učenici 2. r.	
XI.	Kviz “Dragutin Tadijanović”	učitelji i učenici	5.11.2026.
		paljenje svijeća kod spomenika	18.11.2026.

MJESEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Spomen dan na stradanje Vukovara Prigodno uređen pano i sat povijesti u ŠSD za sve učenike.	poginuloj djeci – učenici predstavnici 6. razreda, psihologinja i pedagog, nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici.	
	Međunarodni dan prava djeteta – 20. studenoga	radionice s prigodnim sadržajem, razrednici	
XII.	Večer matematike	učenici, učiteljice matematike	prosinac 2026.
	Sv. Nikola Božić - integrirani dan; Medni dan	svi učitelji RN, vjeroučitelji svi učitelji RN i PN, tim za estetsko uređenje škole	6.12.2026.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Prezentacija plakata na temu – Ovisnosti	Vijeće učenika, svi razrednici 6.- 8. razreda, učitelji biologije, kemije, vjeronauka	15.11.2026. - 15.12.2026.
	Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku - CK	D. Galojlić, učenici 7. i 8. r. NZZJZ učitelji biologije i kemije, članovi Crvenog križa	
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi	razrednici, stručni tim	9.2.2027.
	Pokladna povorka u Gradu	2. razredi	
	Školska natjecanja	predmetni učitelji, ravnatelj, stručni	

MJESEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Dan ružičastih majica Tjedan psihologije	tim, Školska povjerenstva za natjecanja. učitelji i učenici, stručni tim psihologinja	24.2.2027.
III.	Svjetski dan matematike Dan broja PI Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" Dan škole Izložba likovnih radova, glazbeno-scenski program Dan voda Županijsko natjecanje iz fizike Uskrs – pano	učiteljice matematike, učenici učiteljice matematike, učenici učiteljice matematike, učenici ravnateljica, tajništvo, učitelji. učiteljice biologije, kemije, prirode, učenici predmetne nastave ravnateljica, učitelj fizike, stručni tim, učitelji vjeroučitelji, učenici	8.3.2026. 14.3.2026. ožujak 2027. 24.3.2027. 22.3.2027.
IV.	Dani Ivane Brlić Mažuranić, gradska manifestacija Likovna izložba učeničkih radova, lik. salon "V. Becić" Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF PN, RN, LK	22.4.2027.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
		knjižničarka, učitelji HJ, učenici PN	
V.	Sjećanje na poginulu djecu u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici razredne nastave	
	Svjetski dan Afrike	pedagog, učitelji	25.5.2027.
VI.	Svjetski dan mlijeka	svi učenici, razrednici, kuhinja	
	Ispraćaj osmaša	razrednici i učenici 8.a i 8.b razreda, Vijeće učenika	15.6.2027.

Humanitarne akcije

1. Crveni križ „Solidarnost na djelu“, listopad 2026., skupljanje namirnica i novca.
2. Hrvatski Caritas „Sto kubika toplih iskrica“; listopad 2026., novčana sredstva za osiguranje ogrijeva.
3. Osmijeh djeteta u bolnici – prikupljanje igračaka za Odjel pedijatrije Opće bolnice „Dr. J. Benčević“ - ožujak 2027.
4. Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“, studeni - prosinac 2026., pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.
5. Crveni križ – „Tjedan solidarnosti“ Božićna akcija solidarnosti i Uskrsna akcija solidarnosti; skupljanje namirnica
6. Marijini obroci; siječanj – veljača 2027.
7. UNICEF „Škole za Afriku“ - svibanj 2027.
8. Obitelj/i učenika naše škole

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvanškolskim aktivnostima

Razredna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	
1.	Glazbena škola			1	3	1	1	3		10
2.	Gimnastika			1		3	2			6
3.	Nogomet			4	2	3	6	4		19
4.	Taekwondo					1		1		2
5.	Košarka				5		7	3		15
6.	Odbojka							1		1
7.	Balet				1	3	1	1		6
8.	KUD/Folklor/Ukrajinski ples				1					1
9.	Tenis			1	2	1	1	1		6
10.	Stolni tenis					1		2		3
11.	Rukomet							1		1
12.	Akrobatski R'N'R'/Hip-hop					1		2		3
13.	Plivanje			3	1	2	5	1		12
14.	Boks - Kickboxing									0
15.	Engleski jezik			1	1					2
16.	Njemački									0
17.	Karate / džiju džicu				1			1		2
18.	Atletika									0
19.	Tinker Labs				1					1
20.	Sviranje				1					1
21.	Jiu Jitsu			1						1
	UKUPNO:	0	0	12	19	16	23	21		91

* na osnovu ankete učenika i roditelja

Predmetna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
1.	Glazbena škola			3	2	2		2		9
2.	Gimnastika				1		1			2
3.	Nogometni klub Zvonimir, Donja Vrba, NK Marsonia, HNK BSK Slavonski Brod, NOPO				3	4	3	4		14
4.	Kajak-kanu klub Marsonia									0
5.	Košarka			5	1	1	2			8
6.	Atletika									0
7.	Karate			2	1		1			4
8.	Tenis			2	2		1	1		6
9.	Stolni tenis									0
10.	Odbojka			4	1	3	6	3		17
11.	Rukomet				2					2
12.	KUD/Folklor					1		1		2
13.	Taekwondo klub / boks/kickbox			2	1		1	1		5
14.	Akrobatski R'N'R' / Balet / Moderni i klasični ples					1	1	1		3
15.	Plivanje			4						4
16.	Vaterpolo				1		1			2
17.	Aviomodelarstvo									0
18.	Balet - Brodski leptirići			1	2	1		2		6
19.	Engleski jezik									0
20.	Tinker Labs					1				1
	UKUPNO:			23	17	14	17	15		86

* na osnovi ankete učenika i roditelja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Projekti

Međunarodni projekti

Dabar
Klokan bez granica
Milijun djece moli za mir

Nacionalni projekti

Kviz o Dragutinu Tadijanoviću - Život i djelo Dragutina Tadijanovića
Školarac - tragovi u riječima
RjeŠko (Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja)
Večer matematike
Festival matematike Brodsko-posavske županije
Vrtim zdravi film (HŠSS)
Aerobik s tatom, na penale s mamom (HŠSS)
Univerzalna sportska škola (HŠSS)
Vježbaonica (HŠSS)
Univerzum domovine umjetnosti
Školska shema (mlijeko i voće u školi)
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
Zubna putovnica
Dan kravate
Festival prava djece

Županijski projekti

Županijski kreativni inkubator
BAŠTIONedu: Iskustveno učenje o baštini u Tvrđavi Brod

Školski projekti

Glasovi IGK – školski podcast
Život i djelo Josipa Stadlera
Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Obilježavanje Svjetskog dana poezije
Spelling Bee – natjecanje u slovkanju na engleskome jeziku
Movie night – Filmska večer
Naša škola to smo mi
HUPE in Storyland
Djeca za cool djecu
Daroviti učenici
Male kreativne socijalizacijske skupine
Preventivni projekt TeenCAP
Projekt „Helping, faza VII“
IGK televizija – prozor u IGK svijet
Živa baština Slavonije
Play Attention
Zavičajni detektivi
Osnovni CAP
ŠPP – Znanjem protiv ovisnosti i nasilja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Međunarodni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	<i>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Ciljevi:	• promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić, učitelj informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike • Marija Kormanjoš, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	• Rješavanje online zadataka kao priprema za natjecanje • Rješavanje online zadataka u sklopu natjecanja
Vremenik:	• rujan, listopad i studeni šk. g. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Milijun djece moli za mir
Ciljevi:	• Uključivanje u molitvu krunice za mir u svijetu. • Upoznavanje s nastankom pobožnosti krunice. • Razvijanje prijateljstva, mirnog ponašanja i međusobnog poštivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Obilježavanje dana Milijun djece moli za mir. • Međusobno povezivanje djece, roditelja i starijih, škole, lokalne i župne zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici 1.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	• Istraživački rad. • Izrada plakata, krunica, sličica. • Izrada krunice, sličica, privjesaka.
Vremenik aktivnosti:	• 18. listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• posjet staračkom domu i/ili domu za nezbrinutu djecu i podjela izrađenih radova • posjet crkvi i pobožnost krunice

Odgojno obrazovna aktivnost:	Klokan bez granica
Ciljevi:	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Barbara Jandrečić, učiteljica matematike Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti:	- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama - sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike - zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan - službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica
Vremenik:	ožujak 2027.
Troškovi aktivnosti:	- igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku - prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone natjecateljima - najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vrednovanje

Nacionalni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Život i djelo Dragutina Tadijanovića-županijski kviz
Ciljevi:	- popularizacija života i djela Dragutina Tadijanovića - obilježavanje rođendana D. Tadijanovića - istraživanje života i djela D. Tadijanovića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- sudjelovanje na županijskom/regionalnom književno-zabavnom kvizu o životu i djelu D. Tadijanovića učenika osmih razreda - posjet Spomen-domu D. Tadijanović - posjet Franjevačkom samostanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Matić učiteljica hrvatskoga jezika Blanka Rajšić, knjižničarka učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	nositelji aktivnosti pripremit će učenike osmih razreda za sudjelovanje na međurazrednom kvizu
Vremenik:	rujan - studeni 2026.
Troškovi aktivnosti:	troškovi za nagrade

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- vrednovanje natjecanja - objavljivanje vijesti o natjecanju u školskom listu Mali Goran
--	--

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLARAC - tragovi u riječima Nacionalni istraživački projekt za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	- izgraditi zajednički korpus učeničkih tekstova Republike Hrvatske i omogućiti bolje razumijevanje jezičnog razvoja osnovnoškolaca - istražiti jezične obrasce u učeničkom pisanju – od vokabulara i gramatičkih struktura do diskursa i registarskih razlika - pratiti razvoj pismenosti - razviti računalne alate za automatsku detekciju jezičnih pogrešaka koji mogu podržati nastavnike u radu i unaprijediti obrazovne materijal - pripremiti preporuke za nastavu i obrazovne politike temeljene na stvarnim podacima i potrebama učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ŠKOLARAC je znanstveno–istraživački projekt posvećen proučavanju pisanog jezika učenika viših razreda osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Tijekom četiri godine prikupljat će se i analizirati velik broj učeničkih tekstova kako bi se bolje razumio razvoj pismenosti i jezični obrasci. - Projekt se temelji na izradi prvog opsežnog digitalnog korpusa učeničkog pisanog jezika u Hrvatskoj. Prikupljeni tekstovi bit će digitalizirani, računalno obrađeni i analizirani primjenom suvremenih jezičnih tehnologija, što omogućuje detaljan uvid u leksička, sintaktička i diskursna obilježja učeničkog pisanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Matić Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljanje i analiziranje učeničkih radova
Vremenik:	nastavna 2026./2027. godina
Troškovi aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisanje sastavaka i školskih zadaća

Odgojno obrazovna aktivnost:	Rješko Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja
Ciljevi:	• istraživanje leksičkoga razvoja djece • razvoj inovativnih metoda za poticanje jezične kompetencije i rječnika učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Premošćivanje komunikacijskih poteškoća • Sustavno bogaćenje dječjeg rječnika, mašte i izražavanja kroz inovativne pristupe koji nadilaze klasično učenje napamet
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ivana Blekić Petričević • Projektni tim: stručnjaci iz područja lingvistike, psihologije i pedagogije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu • učenici 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti:	• Edukacije i radionice za učitelje • Provedba eksperimentalnog programa "Brbljaonica"
Vremenik:	• nastavna 2026./2027. godina
Troškovi aktivnosti:	• -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• inicijalna i finalna testiranja • evaluacija • validacija alata

Odgojno obrazovna aktivnost:	Večer matematike
Ciljevi:	• popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. • Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj • predmetne učiteljice: Barbara Jandrečić i Marija Kormanjoš – organizacija natjecanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	• Večer matematike nalik je sajmu. • Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • Učitelji mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji su slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
Vremenik:	• prosinac 2026.
Troškovi aktivnosti:	• 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Festival matematike Brodsko – posavske županije
Ciljevi:	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Barbara Jandrečić, učiteljica matematike Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike - Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Dolazak na Festival matematike u OŠ Ivana Gorana Kovačića, Staro Petrovo Selo - Natjecanje se odvija kao ekipno 56- 5. i 6. razred, te 78 -7. i 8. razred te kao i individualno za učenike od 5. do 8. razreda. - Ekipa čine 4 učenika od kojih barem jedan mora biti iz npr. 5. razreda u ekipi 56 ili 7. razreda u ekipi 78
Vremenik:	travanj 2027 .
Troškovi aktivnosti:	Odlazak vlakom do Starog Petrovog Sela je besplatan za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi:	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: - edukacija učenika o zdravim prehranbenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU: - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) - učenici 5. i 6. razreda - učenike će se educirati o zdravim prehranbenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski školski športski savez, Mirna Matej Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	- Vrtim zdravi film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije - edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehranbene navike) - edukacija profesora - edukacija učenika

	• nakon edukacije profesori će započeti s provedbom Projekta u svojim školama • profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7. razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno) • predavanja trebaju trajati jedan školski sat • predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave koje će odrediti ravnatelj škole
Vremenik:	• Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. • Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠSDRH osnovnih škola u šk. god. 2024./2025. • Evaluacija se provodi s učenicima sedmih razreda prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik • Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik • Rezultati anketa biti će javno objavljeni
Troškovi aktivnosti:	• Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Rezultati anketa bit će javno objavljeni. • Vrtim zdravi film bit će medijski popraćen. • Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice). • U sklopu projekta provodit će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade u visini od 270 eura (prijenosno računalo, sportsku opremu, video opremu). • Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2026./2027.

Odgojno obrazovna aktivnost:	AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM
Ciljevi:	• povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole; pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji; razvijati zdrave navike kod djece i roditelja te putem sportsko-rekreacijskih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih, kao i njihovih roditelja, ali i omogućiti lokalnim zajednicama prepoznavanje ove ideje i aktivno uključivanje u program

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza umjeren je ka povezivanju edukacije djece i nastavnika s edukacijom roditelja, kako bi i oni postali aktivan dio sportskog odgoja i obrazovanja djece i mladih na nacionalnoj razini.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski školski sportski savez, Mirna Matej Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza okuplja učenice i učenike te njihove obitelji uz stručno vodstvo kineziologa na školskim igralištima i sportskim dvoranama
Vremenik:	Subota (dvije u mjesecu), listopad - svibanj
Troškovi aktivnosti:	Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi:	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole. - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski školski sportski savez, Darija Jozić ratković
Način realizacije aktivnosti:	Program univerzalne sportske škole provode se dvorani ili vanjskim igralištima
Vremenik:	dva puta tjedno po 45 minuta od listopada do svibnja tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Voditelji programa djecu educiraju, treniraju te evaluiraju, a temeljem inicijalnih i finalnih testiranja analizira se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, te se valorizira cjelokupan program.

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJEŽBAONICA
Ciljevi:	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav

	sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture. Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su besplatne, redovite, te zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Hrvatski školski športski savez, Darija Jozić Ratković
Način realizacije aktivnosti:	• program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. •
Vremenik:	• 10 sati mjesečno od listopada do svibnja
Troškovi aktivnosti:	• Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	UNIVERZUM DOMOVINE UMJETNOSTI
Ciljevi:	educiranjem osvijestiti učenike, studente, korisnike udruge i građane o potrebi šireg umjetničkog doživljavanja naše domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Performans će izvesti 4 studentice/studenta, a 4 učenice/učenika će sudjelovati u radionicama za izradu transparenata.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- projekt civilne organizacije ARTHEA realizirat će se u suradnji sa Sveučilištem u Slavonskom Brodu i OŠ Ivan Goran Kovačić - autorica projekta je predsjednica civilne organizacije ARTHEA doc. dr. sc. Vesna Srnić
Način realizacije aktivnosti:	projekt će se realizirati kao performativna akcija na gradskom trgu u Slavonskom Brodu i istovremeni online međunarodni znanstveni simpozij
Vremenik:	od prosinca 2026. do lipnja 2027.
Troškovi aktivnosti:	troškove aktivnosti snosi civilna organizacija ARTHEA
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudionici će dati svoj osvrt, iznijeti svoje dojmove, a sam projekt će biti snimljen kako bi mogao poslužiti i budućim generacijama

Program Školska shema (mlijeko i voće u školi)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program "Školska shema 2026./2027."
Ciljevi:	- povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, - podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda - edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece - program je usmjeren je na djecu koja pohađaju vrtiće, predškolske ili osnovnoškolske odnosno srednjoškolske obrazovne ustanove u državama članicama Europske unije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Grad Slavonski Brod - izabrani dobavljači voća i mlijeka - školska kuhinja - učenici 1.-8. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	isporuka voća i mlijeka najmanje jednom, a najviše pet puta tjedno u nastavne dane, u rasponu od najmanje 12 do najviše 24 tjedna tijekom školske godine

	• raspodjela istoga dana kada je voće i mlijeko isporučeno, ili najkasnije u roku od 24 h od isporuke
Vremenik:	• od 1.8.2026. do 31.7.2027.
Troškovi aktivnosti:	• potpora iz programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), satovi kušanja, posjete poljoprivrednim gospodarstvima

Program *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu*

Odgojno obrazovna aktivnost:	Program <i>Školski medni dan</i>
Ciljevi:	• educiranja i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost • promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• program je namijenjen poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece • program je usmjeren učenicima 1. razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatski pčelarski savez, izabrani dobavljač meda • grad Slavonski Brod • školska kuhinja • učenici i učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• podjela staklenki meda učenicima volumena 370 ml i edukativnih slikovnica o pčelarstvu • edukativnu radionicu o važnosti i značaju pčelarstva • konzumiranje meda u učionici
Vremenik:	• Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu organizira se u 1. razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2026./2027. na dan 7. prosinca 2026. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovi aktivnosti:	• potpora iz programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• prateće obrazovne mjere: edukacija učenika (kvizovi), kušanje meda, posjeta pčelara, edukativna slikovnica o pčelarstvu

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi – med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Ukupna vrijednost svih pčelinjih proizvoda je daleko manja od značaja i koristi od oprašivanja bilja. Medonosne pčele su najbrojnija vrsta udomaćenog oprašivača, te značajno doprinose gospodarstvu oprašivanjem poljoprivrednih usjeva. Oprašivanjem sudjeluju u stvaranju dodane vrijednosti u biljnoj proizvodnji te su tako u nekim segmentima biljne proizvodnje ključne. Jednako je značajna i njihova uloga u oprašivanju samoniklog bilja, čime pridonose očuvanju ukupne bioraznolikosti. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i bioraznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2026. godinu“ educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Budući da se u ranoj razvojnoj fazi djece mogu oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med, koja se koristi za pakiranje meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Na ovaj način, s jedne strane upućuju se pčelari na pakiranje meda u Nacionalnu staklenku jedinstvenog dizajna, a s druge strane šalje se poruka potrošačima o domaćem podrijetlu meda zapakiranog u takvu staklenku.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola. Tijekom sedam godina njegova održavanja u Programu je sudjelovalo ukupno 860 osnovnih škola s ukupno 244167 učenika prvih razreda te svake godine sudjeluje prosječno 192 pčelara.

Zubna putovnica

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom „Zubna putovnica“, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početak školske godine 2026./2027. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepljenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će informacije o programu „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2026./2027. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistematske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

Dan kravate

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi.

Hrvatski sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao je kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj.

I ove školske godine nastavljamo s obilježavanjem dana kravate u našoj školi, dana kada naši učenici i učitelji nose kravate, predstavljaju svoje radove i to dokumentiraju fotografijama i video uratkom.

Festival prava djece

Festival prava djece organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta. Festivalom se prije svega, skreće pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.

Od 2009. godine do danas, prije samog početka 15. izdanja Festivala, različite programske aktivnosti Festivala posjetilo je i u njemu sudjelovalo više od 100 000 sudionika. Do 2019. Festival je organiziran uživo u čak 22 grada, a od 2020. godine festivalski program za učenike osnovnih i srednjih škola je u online obliku.

Unatoč činjenici da je pokretna slika sve prisutnija u svim oblicima komunikacijskih platformi, medijska kultura i pismenost u odraslom svijetu nisu isticani kao važno područje o kojem je trebalo podučavati, davati smjernice, upoznavati s prednostima i stranputicama upotrebe pokretne slike. Tako je, prirodno, filmsko stvaralaštvo djece i mladih postalo važnim sastavnim dijelom Festivala. Iz godine u godinu, prateći izbliza život djece i mladih u našoj zemlji i svijetu putem filmova koje su realizirali njihovi vršnjaci, upućeni smo na životne situacije i fenomene na koje nam žele skrenuti pozornost. Njihova autorska djela na njih ukazuju, daju primjere, a ponekad i prekrasna rješenja.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Županijski projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK, LIKOVNA KULTURA, POVIJEST, GEOGRAFIJA I KNJIŽNICA Projekt-Županijski kreativni inkubator (tema-zavičajnost)
Ciljevi:	• istraživanje lokalne baštine • poticanje kreativnog izražavanja • razvijanje medijskih vještina • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje s lokalnom zajednicom • promicanje digitalne pismenosti • poticanje kreativnog korištenja tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Projekt će se realizirati u okviru izvannastavnih aktivnosti – novinarske družine, likovne družine, dodatne nastave povijesti i geografije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, prof. • Josipa Čeliković, prof. • David Magdić, prof. • Dunja Sokolar, prof. • Zvonimir Matijević, prof. • učenici članovi Glasa medija, likovne družine, dodatne nastave povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti:	• istraživački rad • individualni rad • skupni rad • praktični radovi
Vremenik:	• listopad 2026. - svibanj 2027.
Troškovi aktivnosti:	• 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno vrednovanje • vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima) • samovrednovanje • izložba učeničkih uradaka u Školi • posebno županijsko povjerenstvo projekta će vrednovati učeničke radove • svečana prezentacija najuspješnijih radova na susretu škola sudionika projekta
Odgojno obrazovna aktivnost:	BAŠTIONedu: Iskustveno učenje o baštini u Tvrđavi Brod
Ciljevi:	• Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. • Povezivanje nastave s tradicijama zavičaja. • Povezivanje prošlosti i budućnosti – razumijevanje povezanosti kulturne baštine s modernim tehnologijama i kako se povijest može prikazati kroz multimediju. • Razvoj dubljeg razumijevanja nematerijalne kulturne baštine.

	• Presentacija odabranih elemenata nematerijalne kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Omogućiti učenicima kvalitetno obrazovno iskustvo kroz iskustveno učenje o baštini. Učenici će imati priliku proširiti svoja znanja, upoznati se s kulturnim i povijesnim identitetom regije, razvijati motoričke vještine te se motivirati za daljnje učenje i istraživanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti:	• posjet Tvrđavi Brod i aktivnostima koje su organizirane
Vremenik:	• veljača - ožujak 2027.
Troškovi aktivnosti:	• 3 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje projekta (razgovor s učenicima) • samovrednovanje • Korištenje u nastavi

Školski projekti

Osim razvijanja znanja i vještina, zadaća i funkcija škole je i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućavaju svakoj osobi njezin puni razvitak.

Zbog toga učitelji jednaku važnost pridaju odgojnim sadržajima za učenike, kojima se potiče prepoznavanje i usvajanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, motivacije i sposobnosti za pozitivan društveni angažman.

Prema HNOS-u ostvarenje odgojno-socijalizirajućih zadataka realizira se kroz sve predmete i sadržaje rada. Škola postavlja osnovu zajedničkih vrijednosti kao cilj, a to su vrijednosti:

- dostojanstvo ljudske osobe; prava i dužnosti čovjeka
- temeljne slobode
- demokracija
- blagostanje
- mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva
- poštovanje drugih
- solidarnost.

U tom smislu postavljamo odgojne ciljeve, zadaće, metode, sredstva i oblike rada kroz koje će učitelji djelovati na učenike i cjelokupno ozračje u školi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUK: Život i djelo Josipa Stadlera
Ciljevi:	• upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera • posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavanskom Brodu • razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru • uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	• istraživački rad • izrada plakata • predstavljanje plakata u razrednim odjelima
Vremenik:	• siječanj 2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu • prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Ciljevi:	• razvijanje medijske pismenosti • vrednovanje medijskih poruka • vrednovanje internetskih izvora • razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, prof. • učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• istraživački rad • individualni rad • skupni rad • praktični radovi
Vremenik:	• travanj 2027.
Troškovi aktivnosti:	• 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• formativno vrednovanje • vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Svjetskog dana poezije
Ciljevi:	• Poticanje kreativnog izražavanja • Razvijanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 7. razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Blanka Rajšić, knjižničarka • Karolina Jurjević-Orašinić, prof. • učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• kreativna radionica • videoprilog o radionici

Vremenik:	ožujak 2027.
Troškovi aktivnosti:	20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno vrednovanje - samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	Engleski jezik –Spelling Bee - natjecanje u sricanju na engleskome jeziku
Ciljevi:	- upoznati povijest/korijene natjecanja u sricanja koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - približiti englesku abecedu i aktivnost sricanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskoga jezika Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika učenici
Način realizacije aktivnosti:	Nakon višemjesečnog vježbanja sricanja na engleskome jeziku na satima dodatne i redovne nastave, učenici će sudjelovati na međurazrednom natjecanju. Posebno će se natjecati učenici 5., posebno 6. razreda te redom drugih razreda.
Vremenik:	tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "sricanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2027.
Troškovi aktivnosti:	- fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 5 eura) - u dogovoru sa školskom kuharicom pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja - nagrade za pobjednike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- ocjenjivanje sricanja (stručno povjerenstvo koje čine učitelji engleskoga jezika) - vrednovanje natjecanja (sudionici i gosti) - nagrađivanje sudionika

Odgojno obrazovna aktivnost:	Movie night – Filmska večer
Ciljevi:	• poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 4.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• Gledanje prikladnih tematskih filmova na engleskom jeziku s titlovima na engleskom jeziku
Vremenik:	• šk. godina 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Naša škola to smo mi
Ciljevi:	• uređenje vanjskih zelenih površina i cvjetnjaka škole • postavljanje drvenih klupa za rad s učenicima na otvorenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje među učenicima, spretnosti u rukovanju alatom i priborom za rad u vrtu i stvaranje radnih navika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učitelji i učenici, pedagog, članovi Vijeća učenika, roditelji, ravnateljica, školski majstor
Način realizacije aktivnosti:	• posijati i posaditi cvjetne biljke, pripremati zemlju za jesensko i proljetno sijanje i sadnju, održavanje cvijeća, uređenje okoliša škole
Vremenik:	• tijekom školske 2026./2027. god.
Troškovi aktivnosti:	• 50 eura
Način vrednovanja:	• izgled vanjskog i unutarnjeg prostora

Odgojno obrazovna aktivnost:	HUPE in Storyland
Ciljevi:	• poticanje na učenje engleskog jezika kroz kreativno pisanje priča • razvijanje vještine pisanja • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• pisanje kratkih kreativnih priča na engleskom jeziku i sudjelovanje na nacionalnom natječaju
Vremenik:	• prosinac 2026. / siječanj 2027.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	DJECA ZA COOL DJECU
Ciljevi:	• tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	• suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Zavodom za socijalni rad • suradnja s Udrugom za obiteljsku intervenciju • radionice • sportske igre
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijal – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Rad s darovitim učenicima
ISHODI:	• prepoznati i identificirati nadarene učenike • poticati razvoj nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja) • stvarati obrazovnu klimu u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja • omogućiti darovitoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• aktivnosti su namijenjene potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• psihologinja, pedagog, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	• suradnja s učiteljima • suradnja s vanjskim suradnicima • radionice za potencijalno darovite učenike (radionice pod vodstvom školske psihologinje)
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	• potrošni materijal – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija programa će se provesti ispunjavanjem evaluacijskih upitnika • kontinuirani uvid u napredovanje učenika

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Prevenzijski program „Male kreativne socijalizacijske skupine“
ISHODI:	Učenici će moći • osvijestiti važnost pozitivnog mišljenja o samom sebi • jačati samopouzdanje • osnažiti osobne dobre strane • razvijati i jačati socijalne vještine • razvijati i jačati komunikacijske vještine • osvijestiti važnost emocija u svakodnevnom životu i odnosu s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za razvoj socio-emocionalnih teškoća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• psihologinja Ivana Pavić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti:	• radionice s učenicima (samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, tolerancija, empatija, vještine rješavanja problemskih situacija, suočavanje sa stresnim situacijama, asertivnost itd.)

	• primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika • izrada plakata na različite teme
Vremenik aktivnosti:	• drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	• potrošni materijal - 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija će se provoditi tijekom godine kroz kontinuirano praćenje napretka učenika, te pomoću evaluacijskih upitnika nakon što radionice završe

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Projekt "Helping, faza VII"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu • osiguravanje pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
ISHODI:	• pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnim školama • osigurati uvjete za poboljšanje učeničkih obrazovnih postignuća za uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje • razvijati suradničko učenje • poticati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Grad Slavonski Brod , Razvojna agencija Grada • OŠ "Ivan Goran Kovačić", Slavonski Brod (partner) • 2 pomoćnice u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	• pomoć prilikom kretanja • pomoć pri udovoljavanju zahtjeva koji se pred učenike postavljaju u školi • pomoć u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja (razumijevanje i prepričavanje teksta, pružanje tehničke pomoći pri pisanju, usmjeravanje na izvođenje zadataka, dodatno ponavljanje i pojašnjavanje uputa, poticanje i motiviranje na rad, poticaj razvoja usmenog izražavanja) • pomoć prilikom snalaženja u vremenu i prostoru • pomoć pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvanastavnim i izvanučioničkim aktivnostima • tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	• 6.9.2026. do 31.8.2027.
Troškovnik aktivnosti:	• plaća za 3 pomoćnice iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• razina postignuća: - izvrsno - vrlo uspješno - uspješno - zadovoljavajuće - nezadovoljavajuće

Odgojno-obrazovna aktivnost:	IGK televizija – prozor u IGK svijet
ISHODI:	• Učenici će naučiti koristiti video i audio opremu za snimanje video zapisa, intervjua, izradu TV vijesti i ostalo. • Učenici će izraditi video materijale koji su primjereni njima i drugim učenicima škole. • Povećat će se dostupnost informacija o školi i vidljivost rada škole. • Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje. • Kod učenika će se povećati svijesti o važnosti medija i medijske pismenosti. • Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine. • Prezentacija rezultata projekta uključit će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za medijsku kulturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Josip Đurđević, pedagog • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5.-8. r.
Način realizacije aktivnosti:	• radionice i edukacije za učenike • posjet lokalnoj TV postaji • suradnja s Tehničkom školom Slavonski Brod • istraživanje i praćenje događaja u školi i lokalnoj zajednici • izrada i objava video materijala
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2024./2025. te odobren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija rezultata • učeničke refleksije tijekom i na kraju projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Glasovi IGK - školski podcast
ISHODI:	• Identificirat će se učenici koji pokazuju izražene sposobnosti, interese i motivaciju za medijsko stvaralaštvo, komunikaciju, istraživanje i primjenu digitalnih tehnologija. • Učenici će razviti napredne vještine javnog nastupa, vođenja intervjua, istraživanja, kreativnog pisanja i pripreme scenarija. • Učenici će naučiti samostalno i timski koristiti audio i videoopremu te digitalne alate za snimanje, obradu i montažu zvuka i slike. • Učenici će osmišljavati, snimati i objavljivati podcast emisije, video intervjue i druge medijske sadržaje namijenjene školskoj zajednici. • Učenici će razvijati kritičko mišljenje, medijsku i digitalnu pismenost, kreativnost, samostalnost i sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka. • Učenici će razvijati odgovornost u korištenju medija, provjeravanju informacija, poštivanju autorskih prava i zaštiti osobnih podataka. • Objavljivanjem podcast emisija i drugih medijskih sadržaja povećat će se vidljivost rada škole, učeničkih postignuća i aktivnosti te ojačati povezanost škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Omogućiti identifikaciju, poticanje i razvoj darovitih učenika kroz obogaćene, proširene i mentorski vođene aktivnosti u području medijske produkcije, javnog nastupa, istraživačkog rada i digitalnog stvaralaštva. Učenicima će se omogućiti razvoj njihovih posebnih sposobnosti i interesa kroz složenije projektne zadatke, samostalno stvaralaštvo, timski rad i izradu kvalitetnih medijskih uradaka. Projektom će se uspostaviti školski medijski laboratorij kao prostor za sustavan i dugoročan rad s darovitim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Tomislav Lačić, učitelj informatike • Daroviti učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• Identifikacija učenika kroz opažanja učitelja i stručnih suradnika, razgovore, analizu interesa, dosadašnjih radova i praktičnih zadataka. • Provedba radionica i mentorskog rada iz područja medijske pismenosti, javnog nastupa, novinarstva, intervjua i podcast produkcije. • Istraživanje tema, provjeravanje informacija, priprema pitanja i scenarija te planiranje emisija. • Praktičan rad s kamerama, mikrofonom, audio i videoopremom te programima za obradu i montažu. • Snimanje podcast emisija, video intervjua, školskih priloga i drugih audiovizualnih sadržaja. • Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima, roditeljima, bivšim učenicima i predstavnicima lokalne zajednice.

	• Prema mogućnostima, suradnja s drugim obrazovnim ustanovama i medijskim stručnjacima. • Objavljivanje nastalih sadržaja na školskim digitalnim kanalima.
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom projekta praćenjem sudjelovanja učenika, njihova napretka, samostalnosti, kreativnosti i razvoja specifičnih sposobnosti. Koristit će se mentorsko praćenje, analiza učeničkih uradaka, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija učenika tijekom i na kraju projekta. • Pratit će se broj održanih radionica, izrađenih scenarija, snimljenih i objavljenih podcast emisija, video intervjua i drugih medijskih sadržaja. Vrednovat će se kvaliteta istraživanja, komunikacije, javnog nastupa, tehnička izvedba, kreativnost, timska suradnja i odgovorno korištenje medija. • Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti sposobnostima i interesima učenika, planiranje daljnjega mentorskog rada te unapređivanje budućih programa rada s darovitim učenicima. Uspješni učenički uradci predstaviti će se školskoj i lokalnoj zajednici.

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Živa baština Slavonije
ISHODI:	• Učenici će usvojiti osnovne korake i figure tradicijskih plesova svog zavičaja. • Razviti će osjećaj za ritam, koordinaciju i suradnju u skupini. • Učenici će moći izvoditi narodne pjesme te melodije s tradicijskim instrumentima. • Učenici će naučiti prepoznavati i pripremati tradicionalna slavonska jela (npr. cicvara, starinski kolači, kruh, čvarkuše). • Učenici će usvojiti nova znanja i vještine te razviti kritičko mišljenje. • Uključivanjem učenika u različite projektne zadatke povećat će im se samopouzdanje i razviti socijalne i emocionalne vještine. • Presentacija rezultata projekta uključiti će školsku zajednicu, roditelje i lokalne stanovnike, čime će se jačati veze između škole i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za kulturnu baštinu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Ivana Blekić Petričević, učiteljica raz. nastave • Kornelija Lombar, učiteljica raz. nastave • Tomislav Lačić, učitelji raz. nastave i informatike • Josip Đurđević, pedagog • učenici 4. r.
Način realizacije aktivnosti:	• radionice i edukacije za učenike tradicijskih plesova, pjesama i igara • suradnja s KUD Tomislav, Donji Andrijeveci • istraživanje i dokumentiranje narodnih običaja • kulturno-gastronomске radionice
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija rezultata • učenička refleksije tijekom i na kraju projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Play Attention
ISHODI:	• Učenici, roditelji, učitelji i stručni suradnici će imati veća znanja i razvijenije sposobnosti u prevenciji i suočavanju s nepoželjnim i neprihvatljivim ponašanjima, kako u školi, tako i u životu općenito. • Smanjenje pojavnosti neprihvatljivih i nepoželjnih ponašanja učenika. • Također, očekujemo i dugoročnu održivost projekta, kroz integraciju u školsku preventivnu strategiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pružiti učenicima priliku za dodatnom podrškom i osnaživanjem • dati dodatnu podršku i roditeljima učenika uključenih u projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• stručni suradnici • učitelji • učenici
Način realizacije aktivnosti:	• ostvarivanje suradnje s Udrugom Buđenje putem e-maila kako bi se informirali o Play Attention programu i edukaciji za implementaciju (provedeno) • edukacija zaposlenika škole koji će biti provoditelji Play Attention programa. 4 zaposlenika je prošlo edukaciju u školskoj godini 2025./2026., a po potrebi će se educirati još novih • najam, a po mogućnosti i kupnja Play Attention uređaja • follow up susret s voditeljem edukacije • selekcija učenika. Stručni suradnici će predložiti učenike s kojima će se provoditi Play Attention trening tijekom ove školske godine.

	• informiranje, dogovor i dobivanje suglasnosti roditelja učenika s kojima bi se Play Attention provodio • predavanje za učitelje na temu poremećaja pažnje, nepoželjnih ponašanja i specifičnih teškoća učenja. Provoditelji programa Play Attention održat će predavanje učiteljima na Učiteljskom vijeću nakon završetka edukacije za zaposlenike. • individualni rad s učenicima. Provoditelji Play Attention programa provodit će Play Attention (minimalno 20 tretmana) s odabranim učenicima. Tretmani će se sastojati od Play Attention igara koje potiču razvijanje održavanja pažnje, poboljšanje ignoriranja ometajućih sadržaja (distraktora), razvijanje vještine pamćenja, poboljšanje završavanja zadataka i razvijanje vještina organiziranja. Dodatno će se učenike poučavati socijalnim vještinama i vještinama usredotočene svjesnosti. Individualni rad će se odvijati dva puta tjedno po 30 min sa svakim odabranim učenikom. • praćenje napretka učenika • informiranje roditelja o rezultatima treninga • informiranje učitelja o rezultatima treninga na razrednim vijećima • predstavljanje rezultata projekta na učiteljskom vijeću • promocija uključenosti u projekt na web stranici škole • vrednovanje provedenog projekta • izvještavanje o provedenom projektu
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija rezultata • učenička refleksije tijekom i na kraju projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Zavičajni detektivi
ISHODI:	1. Kognitivni ishodi (Znanje i razumijevanje) • Učenik prepoznaje i opisuje ključne znamenitosti, spomenike, prirodne ljepote i tradicijska obilježja zavičaja. • Učenik objašnjava povijesne događaje, legende ili običaje vezane uz lokalnu zajednicu te razumije njihovu važnost za očuvanje kulturnog identiteta. • Učenik povezuje prošlost zavičaja sa sadašnjošću uočavanjem promjena u prostoru, načinu života, arhitekturi ili zanatima kroz vrijeme. 2. Razvoj vještina i istraživačkih metoda (Praktične kompetencije) • Učenik primjenjuje istraživačke metode u praksi: prikuplja podatke, proučava stare fotografije i dokumente, provodi intervjue sa starijim mještanima (oral history) ili posjećuje lokalne institucije (muzeje, knjižnice, zavičajne zbirke). • Učenik kritički vrednuje izvore: razlikuje vjerodostojne podatke od usmenih predaja te uspoređuje različite izvore informacija o zavičaju. • Učenik razvija digitalne i komunikacijske vještine kroz terenski rad, izradu bilježaka, fotografiranje detalja, snimanje kraćih videozapisa ili izradu digitalnih prezentacija i plakata o prikupljenim nalazima. 3. Socijalni ishodi i suradničko učenje • Učenik uspješno surađuje u timu (istraživačkim "detektivskim" grupama): dogovara se o podjeli zadataka, preuzima odgovornost za svoj dio posla i pomaže vršnjacima. • Učenik komunicira s lokalnom zajednicom: razvija socijalne vještine, pristojnost i otvorenost u razgovoru sa sunarodnjacima, stručnjacima ili sugovornicima starije životne dobi. 4. Afektivni ishodi (Stavovi i vrijednosti) • Učenik razvija osjećaj pripadnosti i ponosa prema svome zavičaju, baštini i kulturi. • Učenik pokazuje svijest o važnosti očuvanja baštine (graditeljske, prirodne, jezične i tradicijske) te preuzima brigu o zaštiti okoliša i lokalnih spomenika. • Učenik razvija znatiželju i istraživački duh kroz samostalno rješavanje zavičajnih "misterija" i zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• pružiti učenicima priliku za izražavanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, usvajanje novih vještina i znanja te poticanje interesa za medijsku kulturu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• David Magdić
Način realizacije aktivnosti:	• Realizacija projekta "Zavičajni detektivi" provodi se kroz četiri ključna koraka: učenici se dijele u timove i biraju istraživačke zadatke o lokalnoj baštini, izlaze na teren gdje fotografiraju, prikupljaju dokumente i

	intervjuiraju starije mještane, zatim u učionici obrađuju prikupljene dokaze i oblikuju završni rad (poput karte tajni, plakata ili prezentacije), te na kraju javno predstavljaju svoje rezultate ("otvaraju slučaj") uz simboličnu evaluaciju i nagrađivanje.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti:	projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027. te odobren
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija rezultata - učenička refleksije tijekom i na kraju projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Osnovni CAP
ISHODI:	- povećati znanje učenika o njihovim pravima na sigurnost, snagu i slobodu; - razviti vještine prepoznavanja rizičnih situacija i odgovarajućeg reagiranja; - osnažiti učenike za zauzimanje za sebe i pružanje podrške vršnjacima; - unaprijediti kompetencije roditelja i školskih djelatnika za prepoznavanje znakova nasilja i pružanje pravovremene podrške djeci; - jačati preventivnu kulturu škole i međusobnu suradnju svih dionika u zaštiti djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pružiti učenicima priliku za dodatnom podrškom i osnaživanjem - dati dodatnu podršku i roditeljima učenika uključenih u projekt
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- stručni suradnici - učitelji - učenici
Način realizacije aktivnosti:	- Ostvarivanje suradnje s Udrugom roditelja Korak po korak putem e-maila kako bi se informirali o projektu i edukaciji (provedeno) - Edukacija zaposlenika koji će biti provoditelji Osnovnog CAP programa. Zaposlenici koji su dobrovoljno iskazali interes za educirati se za Osnovnog CAP provoditelja će pohađati dvodnevnu edukaciju u Udruzi "Korak po korak" u Zagrebu tijekom ožujka 2027.g. - Follow up susret u okviru edukacije provoditelja Osnovnog CAP-a. - Predavanje za zaposlenike škole na temu prevencije nasilja. Provoditelji programa Osnovnog CAP-a će

	održati predavanje za zaposlenike škole na Učiteljskom vijeću odmah nakon završetka edukacije za provoditelje. • Predavanje za roditelje na temu prevencije nasilja. Provoditelji programa Osnovni CAP će održati predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima. • Radionice za učenike. • Dodatni individualni i/ili grupni razgovori i podrška učenicima nakon radionica, za one koji izraze potrebu • Promocija uključenosti u projekt na web stranici škole, školskom YouTube kanalu i u školskom digitalnom časopisu • Vrednovanje provedenog projekta • Izvještavanje o provedenom projektu.
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	• projekt je prijavljen na poziv MZOM za provedbu projekta u sklopu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. godini 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• evaluacija rezultata • učenička refleksije tijekom i na kraju projekta

POVRATAK NA SADRŽAJ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "Znanjem protiv ovisnosti i nasilja"

šk. god. 2026./2027.

Voditelji ŠPP: pedagog i psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U društvu se pojavljuju različiti oblici socijalno neprihvatljivih ponašanja npr. problemi u ponašanju, maloljetnička delinkvencija i ovisnosti. Brojna istraživanja identificiraju rizične čimbenike koji pogoduju razvoju istih. Ove čimbenike nalazimo u obitelji, školi, neformalnim skupinama, društvenoj zajednici i individualnim osobinama djeteta i mlade osobe. Obzirom da škole mogu dati značajan doprinos u podršci djeci, mladima, obiteljima, a osobito onima kod kojih je ugroženo zadovoljenje psihosocijalnih potreba, škola i svi drugi činitelji obvezni su aktivno i organizirano sudjelovati u prevenciji poremećaja ponašanja i ovisnosti.

Naša škola provodi različite aktivnosti u okviru preventivnog programa. Dodatno je uključena u projekt Male kreativne socijalizacijske skupine, Razvijanje pozitivnih osobina, RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece, program prevencije nasilja TeenCAP (Child Assault Prevention Program), Alati za moderno doba i Zdrav za 5 čiji su sadržaji u tijesnoj vezi s ovim programom.

Pri izradi ŠPP-a vođeno je računa o specifičnostima škole kao što su:

- prostorni položaj u gradu (izraženiji utjecaji grada)
- zbog zaposlenosti roditelja znatan broj djece provode dio dana bez roditeljskog nadzora
- neke obitelji nedovoljno ili neuspješno podučavaju svoju djecu primjerenom ponašanju (nekim učenicima je potrebna dodatna podrška u rješavanju problema u ponašanju)

CILJEVI PROGRAMA:

pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih kroz pružanje informacija i znanja, vježbanje životnih vještina, promicanje pozitivnih vrijednosti, promicanje zdravog stila života, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identificiranje i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz:

- podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika
- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
- razvijanje pozitivnog pojma o sebi
- poticanje i razvijanje učenih sposobnosti, vještina i kreativnosti
- razvijanje umijeća organiziranja slobodnog vremena
- usvajanje vještina rješavanja problema i nošenja sa stresom
- kako reći NE neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja i druženja
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici
- edukaciju učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju rizičnih ponašanja
- edukaciju roditelja o uspješnom roditeljstvu, prepoznavanju prvih znakova rizičnih ponašanja i načina reagiranja

NOSITELJI PROGRAMA:

U školi: razrednici, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji kroz dodatnu i dopunsku nastavu, voditelji školskog športskog kluba

Vanjski suradnici: djelatnici PU brodsko-posavske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Zavoda za socijalni rad i drugi.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja	c	univerzalna	1.-8.	304	tijekom godine	svi odgojno-obrazovni i ostali djelatnici
Prevencija ovisnosti (prevencija ovisnosti o društvenim mrežama, video igricama te od korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih), radionice za učenike Brojne radionice za učenike koje se provode u okviru Plana i programa sata RO	c	univerzalna	1.-8.	304	1	razrednici, stručni suradnici
Pomozimo jedni drugima - radionica s ciljem razvoja slike o sebi te važnosti međusobnog prihvatanja, pomaganja, suradnje i zajedničkog rješavanja problema	c	univerzalna	1.	31	1	psihologinja
RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - radionice kroz koje će djeca moći razvijati psihološku otpornost kroz teme komunikacijske vještine, zdravi odnosi, pozitivno mišljenje, samoodređenje te izgradnja osobnih snaga i pretvaranje izazova u prilike	a	univerzalna	2.	35	30	psihologinja, učiteljice produženog boravka, pedagog
Empatija – radionice s ciljem poticanja razvoja empatije, uvažavanja međusobnih razlika, međusobnog pomaganja u traženju rješenja za teškoće na koje nailazimo u svakodnevnom životu, stvaranje atmosfere prihvatanja i brige jednih o drugima	c	univerzalna	3.	43	2	psihologinja
Razvijanje psihološke otpornosti - radionica s ciljem razvijanja psihološke otpornosti gdje će se učenici moći upoznati se s vještinama suočavanja i vježbati njihovo razvijanje	c	univerzalna	4.	47	1	psihologinja
Male kreativne socijalizacijske skupine - radionice s manjom skupinom djece s ciljem razvijanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina kao što su kako se nositi s osjećajima, kako se bolje osjećati, kako jačati sliku o sebi, kako rješavati probleme, kako rješavati sukobe, kako sklapati i održavati prijateljstva, kako se oduprijeti pritisku,	c	selektivna	4.	10	20	psihologinja

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
kako stvarati bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako donositi dobre odluke						
Pubertet i adolescencija -predavanja na kojima će se učenici moći upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju (i fizičkom i mentalnom)	c	univerzalna	5.	33	4	djelatnici ZZJZ, psihologinja, učitelji prirode, razrednici
Promicanje prosocijalnih ponašanja – radionice s ciljem razvijanja prosocijalnih ponašanja i prevencije nasilja	c	univerzalna	6. i 7.	70	2	psihologinja
TeenCAP - radionice s ciljem smanjivanja ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama, te osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih (roditelji i odgajatelji)	c	univerzalna	8.	45	1	Educirani voditelji: psihologinja, pedagog, učitelji
Milijun djece moli za mir Učenici će se uključiti u molitvu krunice za mir u svijetu s ciljem razvijanja prijateljstva, promišljanja o ponašanju jednih prema drugima i međusobnom poštivanju.	c	univerzalna	1.-8.	304	1	vjeroučitelji
Razvijanje pozitivnih osobina Učenici će naučiti vještine dobrih odnosa s vršnjacima te „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost. Te vještine će primjenjivati u simuliranim situacijama.	c	univerzalna	3.	43	7-9	pedagog
Elektroničko nasilje – radionica Radionice za učenike na satovima razrednika kroz koje će učenici razlikovati vrste nasilja, objasniti značajke elektroničkog nasilja, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja, identificirati negativne značajke interneta, samostalno prosuditi štetnost elektroničkog nasilja.	c	univerzalna	5.-6.	33	4	pedagog
Obilježavanje mjeseca borbe protiv nasilja Radionice za učenike na satovima razrednika s ciljem osvještavanja opasnosti vezanih uz nasilje, posljedica nasilnog ponašanja, učenja vještina prosocijalnog ponašanja (suradnja,	c	univerzalna	1.-8.	304	16	razrednici, stručni suradnici

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
empatija, asertivnost, jačanje samopoštovanja). Izrada plakata i panoa.						
Obilježavanje Dana ružičastih majica Na satovima razrednika održavaju se radionice na temu nasilja te izrađuju papirne ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje se postavljaju u hodniku škole. Zajedničko fotografiranje učenika.	c	univerzalna	1.-8.	304	16	razrednici, stručni suradnici
„Djeca za cool djecu“ Suradnja s učiteljima i roditeljima Suradnja s OŠ Milan Amruš Radionice Sportske igre Učenici će saznati i doživjeti što je tolerancija i različitosti kao bogatstvo društva i tolerancija kao osnova uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne	c	univerzalna	1.-8.	304	3	razrednici, stručni suradnici
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta	c	univerzalna	1.-8.	304	32	razrednici, stručni suradnici
Alati za moderno doba - radionice s ciljem osnaživanja učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda	a	univerzalna	7.	33	20	pedagog, učiteljica matematike i informatike

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Razvoj komunikacijskih vještina - radionice s ciljem razvoja asertivne komunikacije između učenika	c	univerzalna	1.-8.	304	16	razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici
Predavanje "Gaming - ovisnost ili zabava?"	c	univerzalna	7.	33	1	Ines Koropatnicki

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
c)	c)	roditelji 1.-8.r.	roditeljski sastanci na temu prevencije nasilja, odgoja bez nasilja, učinkovitog roditeljstva	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
c)	a)	roditelji 1.-8.r.	Abeceda prevencije – roditeljski sastanci na temu roditeljskih stilova, odgoja, roditeljstva i suradnje, sukoba, nasilja, samopouzdanja djeteta, interneta, adolescenciji, komunikaciji i sl.	8	razrednici, stručni suradnici
a)	b)	roditelji djece u riziku	redovito individualno savjetovanje s roditeljima djece u riziku	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
a) i b)	b)	roditelji djece s teškoćama u razvoju	individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja na teme: određivanje primjerenog oblika školovanja, potpore PUN/SKP, praćenje učenika i uspješno školovanje, izbor zanimanja – za učenike s TuR 8. r.	po potrebi	stručni suradnici, učitelji, razrednici
a)	c)	roditelji djece s problemima u ponašanju	individualno savjetovanje s roditeljima djece s problemima u ponašanju	po potrebi	stručni suradnici, razrednici, učitelji
c)	a)	roditelji učenika 1. razreda	roditeljski sastanci na temu polaska u školu	1	ravnateljica, psihologinja, pedagog, razrednici
c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	roditeljski sastanak na temu prevencije nasilja (TeenCAP)	1	TeenCAP voditelji
c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	Mogućnost upisa u srednje škole- Odabir zanimanja	1	služba HZZ, pedagog, razrednici

c)	a)	roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba – roditeljski sastanak na kojem će se roditelji upoznati s preventivnim programom ovisničkih i rizičnih ponašanja na internetu.	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike
c)	a)	roditelji učenika 7. i 8. razreda	Ovisnosti i zaštita mentalnog zdravlja	1	Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća e) Aktivi	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a)	b)	razrednici, učitelji i pomoćnici u nastavi	redovito individualno savjetovanje sa stručnim suradnicima ovisno o specifičnim potrebama i problemima učenika	po potrebi	stručni suradnici
a) b) c) d) e)	b) i c)	učitelji koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju	redovito individualno i grupno savjetovanje s učiteljima koji rade s učenicima s TuR	po potrebi	stručni suradnici
a)	c)	razrednici	radionice za sat razrednika (preporuka/provedba)	po potrebi	stručni suradnici
d)	a)	svi zaposlenici škole	predavanje na temu prevencije nasilja (TeenCAP)	1	TeenCAP voditelji
d)	a)	svi učitelji	Alati za moderno doba – prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja u virtualnom okruženju	1	pedagog, učiteljica matematike i informatike
d)	a)	svi učitelji	Abeceda prevencije	1	pedagog
d)	a)	svi učitelji	Edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika iz područja ovisnosti i zaštite mentalnog zdravlja	1	Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - RESCUR“
ISHODI:	Učenici će moći: - o razvijati komunikacijske vještine (učinkovito slušanje, razumijevanje emocija u komunikaciji, razmjena ideja, suradnja i pregovaranje; asertivnost, izražavanje osjećaja i potreba, zauzimanje za sebe, asertivno rješavanje sukoba) - o razvijati zdrave odnose (stvaranje i održavanje prijateljstava, prosocijalno ponašanje, održavanje odnosa povjerenja i sigurnosti, suradnja i timski rad, dijeljenje s drugima, empatija i moralno rasuđivanje) - o razvijati pozitivno mišljenje (razlikovati pozitivno i negativno mišljenje, promijeniti negativne misli, razvijati pozitivne emocije nade, sreće, humor) - o razvijati samoodređenje (rješavanje problema kroz definiranje problema i izradu kreativnih rješenja, procjena rješenja i odlučivanje, primjena rješenja i vrednovanje; osnaživanje i autonomija, razvoj životnog smisla i osjećaja svrhovitosti, poticanje samozastupanja) - o izgraditi osobne snage (pozitivno samopoimanje i samopouzdanje, korištenje snaga u akademskom i društvenom okruženju, poštivanje sebe i drugih) - o pretvarati izazove u prilike (suočavanje s nedaćama, suočavanje s odbacivanjem, suočavanje s nepravdom, suočavanje sa sukobima, suočavanje s gubitkom, suočavanje s promjenom i prijelaznim razdobljima)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice su namijenjene učenicima 2. razreda u produženom boravku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	psihologinja učitelji produženog boravka pedagog
Način realizacije aktivnosti:	radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal – 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja - o evaluacije sudionika tijekom održavanja i po završetku radionica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Teen CAP (Child Assault Prevention Program)“
ISHODI:	- o osnažiti djecu u sprječavanju napada vršnjaka i odraslih osoba - o smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja kroz poučavanje efikasnim preventivnim strategijama - o osigurati kvalitetniju podršku djeci važnih odraslih (roditelja i učitelja) - o potaknuti odrasle na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	program je namijenjen učenicima 8.r., njihovim roditeljima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	psihologinja, pedagog, učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	edukacija za učitelje, edukacija za roditelje, radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	20 € za potrošni materijal (evaluacijske listiće, brošure o nasilju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- o kontinuirano i sustavno praćenje učenika - o individualni razgovori s učenicima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„Alati za moderno doba“
ISHODI:	Učenici će: - o poboljšati znanje o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta- društvenih mreža i videoigara), - o kritički razmišljati o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, - o unaprijediti vještine donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku - o moći analizirati i (asertivno) nositi se sa socijalnim utjecajima,

	o razviti osnaženi osjećaj generalne samoefikasnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	o radionice su namijenjene učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	o Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike i Josip Đurđević, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	o radionice s učenicima, predavanje za učitelje i roditelje
Vremenik aktivnosti:	o tijekom školske godine, po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	o potrošni materijal – 20 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	o kontinuirano i sustavno praćenje učenikovih ponašanja o evaluacije sudionika na početku, tijekom održavanja i po završetku radionica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Abeceda prevencije
ISHODI:	Učenici će: - o razviti samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici, - o razviti suradničke socijalne vještine koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa, - o razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- o Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. - o Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima

	- o Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... - o Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... - o Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- o Razrednici od 1.-8.razreda - o Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. - o Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije aktivnosti:	- o Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; - o Po 2 razrađene stručne teme za roditelje - o Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. - o Provoditelji programa su educirani - o Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima - o Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. - o Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenik aktivnosti:	o tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- o AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. - o Škole će u rujnu dobiti: - Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti - Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa - o Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- o Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

	o Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.
--	--

Međupredmetne teme

Ostvaruju se kroz:

1. SAT RAZREDNIKA
2. Kroz redovitu nastavu, izbornu nastavu, dodatnu nastavu te izvannastavne aktivnosti
3. SURADNJU S RODITELJIMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM

- **ZDRAVSTVENI ODGOJ** je integriran u redovitu nastavu.: Prirode, PiD-a, Biologije, TZK i sata razrednika, prema naputcima AZOO i MZOM

Ostale aktivnosti: programi, akcije, istraživanja, natječaji, izložbe ...

Teme koje će se realizirati na satu razrednika

RB.	Tema	Razred	Vrijeme realizacije
I. RN	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna Radimo zajedno Kad se male ruke slože Učimo učiti Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti Sigurnost u igri Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Što je prijateljstvo? Različiti, ali jednako vrijedni Moja obitelj Veselje Božića Dobro je biti dobar Svaki je rad važan Zima, zima, e pa što je... Vani je hladno, unutra toplo Vrijeme mi govori Dani karnevala Školske obveze i radne navike U igri s vršnjacima i životinjama I umjetnici su bili mali Voda Bolje spriječiti nego liječiti Pozdrav proljeću Jaja Trava Kockavica Najljepše cvijeće za mamu Moj razred i ja Mojoj mami Obitelj je važna Život na mreži U zdravom tijelu zdrav duh	1.	rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad studen studen studen studen prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj

	Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh – čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti (1) Naša prava i obveze (2) Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Kako učiti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Priroda i ja Valentinovo Maskenbal Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. Osjećaji su važni Dan planeta Zemlje Uredimo okoliš škole Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem	2.	rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj
	Olimpijski sat razrednika Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Zaštita životinja u mojem zavičaju Što mi donosi jesen Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Učenik u kazalištu Svi jednaki – svi različiti Blagdani su pred nama Razvoj ljudskog tijela Ostvari ono što želiš Kako uspješno učiti Naši osjećaji Poštivanje pravila i autoriteta I Poštivanje pravila 2 autoriteta II Pokladni običaji u mom zavičaju Valentinovo Humano ponašanje Postignuća i odgovornost za učenje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Voda – život znači Voda – najzdravije piće Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)	3.	rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj

	Ponašanje i naše zdravlje Školsko dvorište – ogledalo moje škole Moja obitelj i ja Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole Volim sport – Dan sporta		travanj svibanj svibanj svibanj lipanj
	Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Naša razredna pravila – što ne želimo Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Stoji grad Ja i ti – slični, a različiti Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema Blagdani u mom kraju Radom do ostvarenja snova Kazalište i ja Jačam samopouzdanje Ljubav je... (Valentinovo) Maškare su! Šuma priča priče Životne vještine – pristojno/nepristojno Zdrava prehrana i ja Voda – kapljica života Naša prava Obitelj je... Treći kamenčić od Sunca – naš dom Moja škola – Dan škole Međunarodni dan muzeja Dan Europe Ovako vidim sebe Volim sport – Dan sporta Kako uspješno učiti?	4.	rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj
II. PN	Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Obveze i dužnosti učenika Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Pravilna prehrana Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina Prevencija rizičnog ponašanja Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje Prevencija rizičnog ponašanja Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Temeljni pojmovi komunikacije Komunikacijske vještine Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	5.	rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak

	Uloga i pritisak medija u pubertetu Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Vlastito tijelo u promjenama Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika Donošenje odluka Nasilje među djecom u školi		travanj travanj travanj svibanj svibanj
	Obveze i dužnosti učenika Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih Komunikacijske vještine Vrijednosti Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Emocije u vršnjačkim odnosima Emocije u vršnjačkim odnosima (2) Uloga medija u vršnjačkim odnosima Vrline i mane Običaji moga kraja – narodna baština	6.	rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni studeni prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača, ožujak ožujak svibanj svibanj
	Razredna pravila Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskoga dana na Poloju Izbor za predsjednika razreda Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanog izostajanja Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Dječja prava i obveze Umor i oporavak - radne vještine u službi zdravlja Prometna kultura u svakodnevnim situacijama – opasnosti u prometu Prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život Komunikacijske vještine Božić u razrednome odjelu Samokontrola i kako je postići Emocije u vršnjačkim odnosima – pubertet Komunikacija o spolnosti Uloga medija u vršnjačkim odnosima Zanimljivosti iz svijeta znanosti i tehnike Moje buduće zanimanje - načela izbora zanimanja Bonton u kazalištu-odlazak na kazališnu predstavu Prihvatanje različitosti u seksualnosti Dostojanstvo svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	7.	rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studeni studeni studeni prosinac siječanj veljača veljača ožujak travanj travanj svibanj svibanj svibanj
	Prava i dužnosti Pravilna prehrana Razredna demokracija Odgovorni smo za svoje zdravlje Abeceda prevencije Abeceda prevencije Osobna higijena	8.	rujan rujan rujan listopad listopad listopad

	Zašto lažemo Abeceda prevencije Abeceda prevencije Komunikacijske vještine Vrijeme darivanja Abeceda prevencije Abeceda prevencije Ostvareni i neostvareni ciljevi O čemu ovisi životni uspjeh Abeceda prevencije Životne vještine Abeceda prevencije Abeceda prevencije Poznajem li samog sebe Abeceda prevencije Osobna odgovornost za zdravlje Rizična ponašanja Profesionalno usavršavanje Važnost poštovanja Abeceda prevencije Odgovorno spolno ponašanje Profesionalna orijentacija Abeceda prevencije Upisi u srednju školu Oproštaj osmih razreda		listopad studeni studeni studeni prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj lipanj
--	--	--	--

POVRATAK NA SADRŽAJ

Akcija "Poštujte naše znakove" 2026./2027.

S ciljem da privuče pozornost javnosti, posebice sudionika u prometu na sudjelovanje djece u prometu, a posebno djece koja po prvi puta kreću u školu i koja će se samostalno kretati u prometu, Ministarstvo unutarnjih poslova od 1995. godine provodi akciju „Poštujte naše znakove“.

Ove godine nastava počinje 6. rujna, a policija će kao i ranijih godina, provoditi preventivno represivne aktivnosti u sklopu akcije *Poštujte naše znakove*. Svakog dana u mjesecu rujnu, posebno u vrijeme početka i završetka nastave, policija će sukladno sigurnosnoj prosudbi i analizi pojačano operativno-preventivno pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece u i iz škole.

Roditeljima se savjetuje da pokažu svojoj djeci najsigurniji put do škole, da ih osobno dovedu i dođu po njih po povratku iz škole. Ako djecu dovoze vozilima da svojim primjerom ukažu na uzorito ponašanje u prometu (propisane brzine, parkiranje i sl.), no i da na isto tako propisan način vežu svoju djecu kada ih prevoze u vozilima.

Policijski službenici će tijekom mjeseca rujna održati predavanja ili poslati **promotivne materijale** za sve **prve razrede** osnovnih škola s ciljem upoznavanja djece sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

Učenicima će se skrenuti pozornost na mogućnost korištenja web-aplikacije za učenje i provjeru znanja iz prometne kulture – „Prometna učilica“, koja je dostupna na mrežnoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/> (učiteljica tehničke kulture, učitelj informatike, razredne učiteljice i razrednici).

Prometno-edukativna akciju „Sigurno u školu s HAK-om“

Hrvatski autoklub zajedno s udruženim autoklubovima kontinuirano organizira tradicionalnu prometno-edukativnu akciju „Sigurno u školu s HAK-om“, više od 50 godina.

Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.

Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.

Veliki broj tih „novih sudionika u prometu“ po prvi put se pojavljuju kao samostalni sudionici prometnih zbivanja, koja su za njih novost i predstavljaju potencijalnu opasnost.

Prometno-edukativna akcija „Sigurno u školu s HAK-om“ provodi se na nacionalnoj razini neposredno prije početka i u prvim tjednima nove školske godine.

Konkretno savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.

Edukativni video-spotovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=H6jo-Ca8Jcw>



<https://www.youtube.com/watch?v=4KBMMRiCW8w>
<https://www.youtube.com/watch?v=HDtf6ecO9Gw>
<https://www.youtube.com/watch?v=hp-A95z25S8>
<https://www.youtube.com/watch?v=GhdMSBnrcmw>
<https://www.youtube.com/watch?v=zhpu-5EJg3E>
<https://www.youtube.com/watch?v=Hso4nKBu3MM>
<https://www.youtube.com/watch?v=XGmoaxmmCPA>

Bojanka za djecu ([preuzmite](#))

Projekt „Prometna učilica“

Projekt „Prometna Učilica“ već dugi niz godina dio je operativnog plana *Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa* na prevenciji sigurnosti cestovnog prometa radi edukacije učenika osnovnih i srednjih škola prometnim pravilima i propisima i u konačnici sigurnijem svakodnevnom sudjelovanju u prometu uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U cilju edukacije najosjetljivije skupine sudionika u prometu, podizanja razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanja u prometu, Prometna Učilica već 17 godina provodi Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Kako bi se osnovnoškolska djeca upoznala s prometnim problemima i njihovim rješavanjem i ove godine, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta pokreće se natjecanje iz poznavanja prometnih propisa. Uz pomoć web-alata **Prometna učilica**, koji je prilagođen uzrastu djece **od prvog do osmog razreda** osnovne škole, kroz poučne sadržaje i **pitanja za provjeru znanja** obrađuju se tematske cjeline poput kretanja pješaka u prometu, vožnje bicikla u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djece u javnom prijevozu i školskim autobusima, djece putnika u vozilima...

Učilica je dostupna na internetskoj adresi: **<http://ucilica.skole.hr>**, a za pristup natjecanju potrebno je posjedovati korisničku oznaku u sustavu **AAI@EduHR**, koju učenici i učitelji mogu dobiti od administratora imenika u školi. Za najuspješnije škole, razred i učenike te za voditelja najuspješnijeg razreda, kroz Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, kojeg je Ministarstvo unutarnjih poslova nositelj, osigurane su vrijedne i poticajne nagrade.

Ovogodišnje natjecanje „Prometna učilica“ odvijat će se od 1. listopada do 22. prosinca 2026. Godine.

Prometna Učilica će se provoditi na satovima razrednika za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. U nižim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Prirode i društva i Informatike. U višim razredima Prometna Učilica će se provoditi kao dio nastave iz Tehničke kulture i Informatike.

Prometno-edukativna akcija “Vidi i klikni”

Hrvatski autoklub od 2012. godine uspješno provodi **besplatne**, interaktivne i prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ u svim županijama Republike Hrvatske.

Radionice su namijenjene djeci predškolske dobi i prvih razreda, uzrasta od 5-7 godina.

Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE!

Problem malih pješaka - djece u prometu, najčešće je vezan za rizike njihova sudjelovanja u prometu u funkciji pješaka, kao i za siguran smještaj i sjedenje u automobilu - u svojstvu putnika.

Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:

- sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),
- prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,
- korištenju nogostupa,
- sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),
- prolasku raskrižjem,
- prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),
- uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,
- propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu
- rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva

Održivost ovoga programa sadržano je u činjenici da djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.

Ciljna skupina za ovaj projekt su djeca u dobi od 6 do 7 godina:

- zadnje vrtićke skupine (godišta)
- prvi razredi osnovne škole

Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.

Optimalni broj sudionika u skupini je približno 20/25-ero djece (približno jedan razred učenika/jedna vrtićka skupina) po modulu.

Vrijeme potrebno za realizaciju jednoga modula je efektivno 75 minuta (s pripremom i raspremanjem dva školska sata ili oko 90 minuta).

Potreban prostor za realizaciju je školska dvorana.

Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a.

Edukativna dimenzija (Metoda, sadržaj, nastavna sredstva i pomagala)

Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje.

Sadržaj modula

Djeca kao pješaci

- pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom)
- upoznavanje prometnih znakova
- prelazak ceste
 - rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste
 - pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza
 - simulacija prelaska
- prolazak raskrižjem

- propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni)
- poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska)
- vizualni kontakt i komunikacija s vozačem
- rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom)

Djeca kao putnici u automobilu

- propisno i pravilno ulazanje u automobil i sjedenje
- korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu)
- rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
- simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila)

Edukacija učenika i prezentacija opreme za zaštitu i spašavanje

Državna uprava za zaštitu i spašavanje izradila je program Nacionalne **edukacije djece u području zaštite i spašavanja** koji je dobio stručno mišljenje i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje u osnovnim školama. Edukaciju učenika provode djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Slavonski Brod u suradnji s pripadnicima službi udruga koje se u svojim aktivnostima bave zaštitom i spašavanjem (JVP Slavonski Brod, Zavod za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije, MUP PU brodsko-posavska, HGSS Stanica Slavonski Brod, Klub podvodnih aktivnosti „Marsonia“, Crveni križ BPŽ. **Edukacija će se održati za učenike 2. razreda.**

Sakupljanje starog papira

Motiv projekata je edukacija učenika o korisnosti sakupljanja starog papira jer od malih nogu stvaraju se dobre navike. Projekt koji provodimo osim edukativnog ima i natjecateljski karakter.

Kao i prethodnih godina u suradnji s tvrtkom DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. organiziramo sakupljanje starog papira. Razvijamo svijest kod naših najmlađih, ali i starijih učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma i prirode u cjelini.

Akcija skupljanja i odvoza starog papira planirana je za drugu polovinu mjeseca rujna.

Sakupljanje starih baterija

Školske godine 2021./2022. po prvi puta smo organizirali akciju sakupljanja starih baterija. Akcija sakupljanja starih baterija provedena je povodom obilježavanja Dana planete Zemlje (22.4.). Ovu ekološku akciju provodimo i ove školske godine u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. kao i prethodnih školskih godina. Razred koji sakupi najviše kilograma baterija po učeniku bit će nagrađen poklonom tvrtke Friš d.o.o., ali i nagradom koju će sami izabrati u vrijednosti svih sakupljenih baterija koje će otkupiti navedena tvrtka.

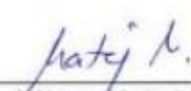
Na ovaj način uz sakupljanje starog papira promičemo i obrazujemo učenike u sakupljanju i drugih vrsta otpada koji se mogu iskoristiti, tj. reciklirati. Važno je da učenici nauče i na koji način zbrinuti pojedine vrste otpada kao što su stare baterije.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2178-01-06-01-26-1
Slavonski Brod, 1. listopada 2026.

Školski kurikulum je usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja 30. rujna 2026. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 12. i 24. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, **Školski odbor**, na sjednici održanoj **1. listopada 2026.** godine, donosi **Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu.**

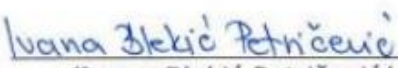
Ravnateljica:



/Mirna Matej Švaganović/



Predsjednica Školskoga odbora:



/Ivana Blekić Petričević/

POVRATAK NA SADRŽAJ